Аннотация учебной дисциплины

«Психолого-педагогическая диагностика и консультирование»

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Олигофренопедагогика для педагогических работников образовательных организаций»

Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: данная учебная дисциплина относится к блоку общепрофессиональных дисциплин.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 12 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов, самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

Цель дисциплины: формирование представлений о теоретических, прикладных и инструментальных аспектах психодиагностики как научной и практической области психологических знаний, а также актуальных проблемах, задачах и перспективах развития консультирования в профессиональной педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:
В результате изучения курса обучающийся будет

знать:
– психолого-педагогическая характеристика умственной отсталости;
– положение об областной медико-педагогической комиссии;
– методы психолого-педагогического исследования детей с нарушениями интеллектуального развития;
– основные направления психолого-педагогического консультирования;
– об организации диагностической и консультативной работы в области оказания психологической помощи семье ребенка с умственной отсталостью;

уметь:
– применять психодиагностические методы в соответствии с особенностями психического развития;
– организовывать процедуру психодиагностического обследования детей с умственной отсталостью;
– давать качественные и количественные оценки психологических явлений;

– устанавливать достоверность результатов психодиагностического обследования;
– осуществлять эффективную консультативную помощь семьям, воспитывающим детей с умственной отсталостью;

владеть:

– необходимыми умениями для обеспечения психологического сопровождения детей с нарушениями в развитии в образовательном процессе;
– необходимыми умениями для оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений и других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей.