



## Аннотация учебной дисциплин «Психология управления»

**Область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Менеджмент в административно-хозяйственной деятельности».

**Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** данная учебная дисциплина относится к блоку общепрофессиональных дисциплин.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальная учебная нагрузка обучающегося – 8 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 6 часов,  
самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

**Цель дисциплины:** состоит в получении целостного представления об управлении, которое призвано создать условия для высокой эффективности осуществления всех производственных, экономических и социальных процессов в условиях меняющейся рыночной среды, а также приобретение практических навыков анализа внешней среды и внутреннего потенциала организации для обеспечения ее конкурентоспособности.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения курса обучающийся будет

#### **знать:**

- психологические механизмы управления;
- особенности и специфику психологических механизмов управления в различных управленческих ситуациях;
- способы применения психологических механизмов управления.

#### **уметь:**

- уметь использовать теории мотивации, лидерства и власти при анализе конфликтного взаимодействия, поиска наиболее оптимальных способов разрешения конфликтов;
- критически оценивать личностные достоинства и недостатки; использовать личностные преимущества в учебной и профессиональной деятельности; стремиться к саморазвитию и самообразованию



– учитывать индивидуальные и социально-психологические особенности людей в контексте применения психологических механизмов управления.

***владеть:***

– различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;

– способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;

– навыками учета психологических факторов, влияющих на процесс деловых коммуникаций; применения методов и техник аргументирования и приемов влияния на партнера в процессе делового общения; навыками психодиагностики личности делового партнера по невербальным признакам, навыками коммуникации и организации коллективной работы; управления эмоциями; методами управления конфликтами и командообразования, навыками анализа групповой динамики;

– навыками социально-психологического анализа и разрешения конкретных жизненных ситуаций.