



Аннотация дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации
«Педагог профессионального образования»

Область применения программы.

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу «Педагог профессионального образования» - профессиональное образование.

Цель обучения: формирование профессиональной компетентности слушателей для успешного исполнения должностных обязанностей педагога профессионального обучения, профессионального образования на уровне современных требований и нормативно-правовых актов Российской Федерации.

Категория слушателей: специалисты любого профиля (имеющие среднее профессиональное или высшее образование), желающие получить дополнительные навыки и компетенции, позволяющие освоить дополнительную/новую квалификацию и/или приобрести дополнительную/новую профессию.

Нормативная трудоемкость обучения: 254 ч., 520 ч. включая все виды учебной работы слушателя

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающиеся должны:

знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- основные документы образования, регулирующие профессиональное обучение, профессиональное образование, локальные акты;
- законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных;
- локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие вопросы программно-методического обеспечения образовательного процесса, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;
- современные концепции профессионального образования, образовательные технологии СПО;
- педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения;
- современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения;



–технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

уметь:

–реализовывать на практике нормативные требования к достижению результатов по учебным программам;

–разрабатывать локальные акты образовательной организации;

–решать профессиональные предметные задачи;

–формулировать цели образования и доносить их смысл до обучающихся;

–соотносить фундаментальное ядро с программой УМК;

–контролировать свою деятельность в соответствии с принятыми правилами и нормами;

– решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

–проектировать рост и развитие профессиональной карьеры обучающихся;

владеть:

–современными подходами, формами и методами профориентации, эффективными приемами общения, стимулирующими профессиональное самоопределение и профессиональный выбор обучающихся;

– контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

– знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и(или) корпоративной культурой организаций-партнеров, вводить ее элементы в образовательную среду;

– организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля));

– анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность;

–навыками анализа и оценки инновационных подходов к реализации образовательных программ профессионального обучения;

– способами осуществления поиска и использованию информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач по реализации основных направлений развития профессионального образования.



Структура программы:

Блок 1. Общепрофессиональные дисциплины

- Нормативно-правовые основы деятельности педагога профессиональной образовательной организации
- Педагогика среднего профессионального образования
- Концептуальные основы, структура и содержание федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования 3+
- Основы безопасности жизнедеятельности
- ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя
- Психология развития и саморазвития студента
- Нормативно-методическое обеспечение образовательного процесса в профессиональной образовательной организации
- Воспитание как социокультурное явление и педагогический процесс

Блок 2. Профессиональные и специальные дисциплины

- Организации образовательной деятельности студента в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования
- Техники и технологии оценки образовательных результатов
- Проектирование современного учебного занятия в формате ФГОС среднего профессионального образования
- Культура профессионального общения субъектов образовательного процесса
- Социализация и профессиональная адаптация выпускника в бизнес-сообществе
- Компетентностно-ориентированные образовательные технологии в системе подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Формы итоговой аттестации: итоговая аттестация проводится в форме междисциплинарного экзамена.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

- слушатели, выполнившие все требования программы и успешно прошедшие итоговую аттестацию, по решению аттестационной комиссии получают диплом о профессиональной переподготовке установленного образца по дополнительной профессиональной программе «Воспитатель дошкольной организации» с предоставлением права ведения профессиональной педагогической деятельности в сфере образования и педагогики;



- слушатели, не прошедшие итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также освоившие часть дополнительной профессиональной программы, получают справку об обучении или периоде обучения установленного образца.