



Аннотация дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«Педагог-психолог образовательной организации
в условиях реализации ФГОС»

Область применения программы: область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе — 01. Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Цель: сформировать у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования.

Категория слушателей: специалисты, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», желающие получить дополнительные навыки и компетенции, позволяющие освоить дополнительную/новую квалификацию и/или приобрести дополнительную/новую профессию.

Нормативная трудоемкость обучения: 254 ч., 520 ч. включая все виды учебной работы слушателя

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Обучающиеся должны:

знать:

- историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;
- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;
- основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения детей;
- задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями



здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;

- формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой влияние социальных процессов на социальное развитие личности, ее социальную позицию;

- методы и приемы психологического анализа проблемы;

уметь:

- применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;

- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании;

- управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;

- анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;

- планировать деятельность по психологическому консультированию субъектов образовательного процесса, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- разрабатывать материалы по психологическому консультированию субъектов образовательного процесса, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении психолого-образовательных и воспитательных задач;

- использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;

владеть:

- навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование



гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использования конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка;

- выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;

- оценки параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработки программ профилактики различных форм насилия в школе;

- применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка.

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Формы итоговой аттестации: итоговая аттестация проводится в форме междисциплинарного экзамена.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

- слушатели, выполнившие все требования программы и успешно прошедшие итоговую аттестацию, по решению аттестационной комиссии получают диплом о профессиональной переподготовке установленного образца по дополнительной профессиональной программе «Педагог-психолог образовательной организации в условиях реализации ФГОС» с предоставлением права ведения профессиональной педагогической деятельности в сфере образования и педагогики;

- слушатели, не прошедшие итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также освоившие часть дополнительной профессиональной программы, получают справку об обучении или периоде обучения установленного образца.