Аннотация учебной дисциплин

«Основы тифлопедагогики»

Область применения рабочей программы: программа учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Учитель-дефектолог образовательной организации в условиях реализации ФГОС»

Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к блоку профессиональных и специальных дисциплин

Количество часов на освоение программы дисциплины: 26 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 22 часа, самостоятельной работы обучающегося – 4 часа

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций слушателей в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работнику в отношении специальных знаний, а также знаний законодательных и иных нормативных правовых актов, положений, инструкций и других документов, методов и средств, которые работник должен применять при выполнении основных трудовых функций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины слушатель будет:

знать:

– базовые понятия тифлопедагогики, вклад отечественных и зарубежных тифлопедагогов в разработку теории обучения, воспитания, коррекции и реабилитации детей с нарушениями зрения;

– теоретические и методологические основы организации и содержания коррекционно-образовательного процесса детей с нарушениями зрения;

уметь:

– определять цели, содержания и организацию коррекционно-образовательного процесса детей различного возраста, имеющих различный характер и глубину зрительных нарушений;

– осуществлять индивидуальный, дифференцированный и личностно-ориентированный подход к детям с нарушениями зрения.

– находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности коррекционно-педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

– ориентироваться в современных проблемах коррекционно-педагогической деятельности, тенденциях ее развития и направлениях реформирования;

владеть:

– терминологией, понятиями тифлопедагогики;

– основными характеристиками вопросов специального образования лиц с нарушением зрения.