



Аннотация учебной дисциплины  
**«Основы медицинских знаний и профилактика болезней при занятиях  
трудовой деятельности»**

**Область применения рабочей программы:** программа учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: учитель технологии образовательной организации в условиях реализации ФГОС»

**Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к блоку профессиональных и специальных дисциплин.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:** 18 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 14 часов, самостоятельной работы обучающегося – 4 часа

**Цель дисциплины:** освоения дисциплины является формирование систематизированных знаний о состоянии здоровья детей, биологических и социальных аспектах здорового образа жизни, научных основах профилактики заболеваний детей и подростков, роли школы и семьи в сохранении здоровья, а также умения применять полученные знания в процессе практической деятельности, в том числе по оказанию помощи при неотложных и терминальных состояниях.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**  
В результате изучения курса обучающийся будет:

**знать:**

- основные понятия и определения курса (понятийный аппарат);
- признаки нарушения здоровья и факторы риска разных возрастных групп;
- основные принципы сохранения здоровья детей и подростков;
- основы эпидемиологии;
- виды повреждений у детей различных возрастных групп и их профилактику;
- медико-педагогические аспекты инфекций, передаваемых половым путем;
- основы обучающих программ по половому воспитанию школьников.

**уметь:**

- оценить по основным критериям состояние здоровья, физическое развитие ребенка;
- оказать первую помощь при травмах и предупредить их;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях;



- оказать первую помощь при терминальных состояниях.

**владеть:**

- методическими приемами, необходимыми для действия при неотложных состояниях в нестандартных ситуациях;
- умениями организации учебно-методической работы по медико-гигиеническим аспектам нарушения здоровья детей.