



Аннотация учебной дисциплины «Основы медицинских знаний и профилактика болезней»

Область применения рабочей программы: программа учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: учитель основ безопасности жизнедеятельности образовательной организации в условиях реализации ФГОС»

Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к блоку профессиональных и специальных дисциплин.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 12 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов, самостоятельной работы обучающегося – 2 часов.

Цель дисциплины: освоения дисциплины является формирование систематизированных знаний о состоянии здоровья детей, биологических и социальных аспектах здорового образа жизни, научных основах профилактики заболеваний детей и подростков, роли школы и семьи в сохранении здоровья, а также умения применять полученные знания в процессе практической деятельности, в том числе по оказанию помощи при неотложных и терминальных состояниях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:
В результате изучения курса обучающийся будет:

знать:

- основные понятия и определения курса (понятийный аппарат);
- признаки нарушения здоровья и факторы риска разных возрастных групп;
- основные принципы сохранения здоровья детей и подростков;
- основы эпидемиологии;
- виды повреждений у детей различных возрастных групп и их профилактику;
- медико-педагогические аспекты инфекций, передаваемых половым путем;
- основы обучающих программ по половому воспитанию школьников.

уметь:

- оценить по основным критериям состояние здоровья, физическое развитие ребенка;
- оказать первую помощь при травмах и предупредить их;
- оказать первую помощь при неотложных состояниях;



- оказать первую помощь при терминальных состояниях.

владеть:

- методическими приемами, необходимыми для действия при неотложных состояниях в нестандартных ситуациях;
- умениями организации учебно-методической работы по медико-гигиеническим аспектам нарушения здоровья детей.