



Аннотация учебной дисциплины
«Организация социальной работы»

Область применения рабочей программы: программа учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Социальная работа»

Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к блоку профессиональных и специальных дисциплин

Количество часов на освоение программы дисциплины: 20 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 16 часов, самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

Цель дисциплины: содействие становлению профессиональной компетентности обучающихся в овладении ими психолого-педагогическими основами и технологией воспитательного процесса в образовательных организациях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения курса обучающийся будет:

знать:

- сущность теоретических основ организации процесса социальной диагностики.
- имеет представление о нравственной позиции, духовности, ценностях обучающихся.
- имеет представление о способах разрешения возникших проблемных ситуаций обучающихся.
- условия социально- воспитательной работы с обучающимися в образовательной среде, социуме по месту жительства, в информационной и социокультурной среде; методику социального обучения и воспитания обучающихся;
- специфику использования методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
- иметь теоретические представления о возрастной анатомии, физиологии и школьной гигиене. методы научно-педагогического исследования в предметной области.
- специальные научные основы в предметной области.

уметь:



- обосновывать применение конкретных методик для определения уровня сформированности ценностных ориентаций, нравственного отношения обучающихся на практике.
- использовать возрастно- ориентированные технологии в образовательной деятельности.
- реализовывать различные виды обучения конструктивным способом разрешения проблем обучающихся.

владеть:

- умениями применять методы оценки сформированности ценностных ориентаций, нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности.
- возрастно- ориентированными технологиями формирования и развития нравственных позиций, духовности, ценностного отношения к человеку у обучающихся.
- методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.