Аннотация учебной дисциплины

«Организация образовательного процесса в детском объединении учреждения дополнительного образования детей»

Область применения рабочей программы: программа учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования»

Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к блоку профессиональных и специальных дисциплин.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 18 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 14 часов, самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

Цель дисциплины: содействие совершенствованию компетенций педагога для решения профессиональных задач по обновлению содержания дополнительного образования, эффективному использованию различных форм детских объединений в образовательной организации дополнительного образования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:
В результате изучения курса обучающийся будет:

знать:

– содержание нормативных правовых документов, регулирующих деятельность учреждений дополнительного образования детей;
– современные требования к содержанию образовательных программ;
– содержание новых форм дополнительного образования детей, расширяющих возможности для удовлетворения разнообразных интересов детей.

уметь:

– самостоятельно проектировать модель детского объединения дополнительного образования детей;
– проектировать образовательную программу, обеспечивающую реализацию новых задач дополнительного образования детей и аргументировать ее результативность;
– применять новые организационные механизмы дополнительного образования детей;

– использовать в образовательном процессе технологии компетентностного образования и технологии, обеспечивающие личностное и профессиональное самоопределение ребенка;
– проводить образовательные события, способствующие самореализации воспитанника;
– использовать различные виды педагогического сопровождения, способствующие индивидуализации развития воспитанников;
– применять диагностические методики, выявляющие мотивацию, потребности воспитанника.

владеть:

– готовностью к организации дополнительного образования детей по одному или нескольким направлениям деятельности: техническому, художественному, физкультурно-спортивному, туристско-краеведческому и другим;
– способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в ДОД;
– навыками разработки программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы;
– способностью организационно-педагогического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ;
– навыками организации и проведения массовых досуговых мероприятий.