



Аннотация дополнительной профессиональной  
программы повышения квалификации  
«Музыкальный руководитель в ДОО»

Данная программа позволит слушателям освоить содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Они научатся разрабатывать программно-методическое обеспечение процесса образовательной деятельности, проектировать НОД, используя современные педагогические технологии, организовывать деятельность воспитанников по музыкальному направлению.

**Область применения программы.**

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе «Музыкальный руководитель в ДОО» включает образование детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях.

**Цель обучения:** формировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности - организации процесса музыкального воспитания в дошкольных образовательных организациях.

**Категория слушателей:** специалисты любого профиля (имеющие среднее профессиональное или высшее образование), желающие получить дополнительные навыки и компетенции, позволяющие освоить дополнительную/новую квалификацию и/или приобрести дополнительную/новую профессию.

**Нормативная трудоемкость обучения:** 254 ч., 520 ч. включая все виды учебной работы слушателя

**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Обучающиеся должны:

**знать:**

- основное содержание музыкального воспитания на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- виды документации музыкального руководителя дошкольной образовательной организации;
- требования к оформлению и содержанию основной образовательной программы дошкольного образования (ООП);
- краткое содержание парциальных программ по музыкальному воспитанию дошкольников;
- основное содержание методики музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- содержание образовательного процесса и форм обучения по музыкальному развитию детей дошкольного возраста;

**уметь:**



- осуществлять организацию развивающей предметно-пространственной образовательной среды для познавательного и речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста;
- понимать и анализировать особенности содержания музыкального воспитания на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- составлять и оформлять документацию музыкального руководителя дошкольной образовательной организации;
- учитывать требования к оформлению и содержанию основной образовательной программы дошкольного образования (ООП);
- осуществлять сравнительный анализ содержания парциальных программ по музыкальному воспитанию дошкольников;
- применять методики музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**владеть:**

- навыками конструирования содержания музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей и возможностей здоровья;
- навыками выстраивания партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) детей раннего и/или дошкольного возраста для решения музыкально-образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения в области музыкального образования;
- психолого-педагогическими технологиями организации субъект-субъектного взаимодействия, художественно-творческой среды.

**Структура программы:**

**Блок 1. Общепрофессиональные дисциплины**

- Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Теоретические и методические основы познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста
- Общая и дошкольная педагогика
- Организация обучения детей с ОВЗ
- Детская психология
- Современные педагогические технологии
- Предметно-пространственная среда ДОУ
- ИКТ в профессиональной деятельности

**Блок 2. Профессиональные и специальные дисциплины**

- Теория и методика музыки
- Музыкальная презентация



- Введение в мировую художественную культуру
- Моделирование музыкального занятия в формате ФГОС

**Форма обучения:** заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**Формы итоговой аттестации:** итоговая аттестация проводится в форме междисциплинарного экзамена.

**Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:**

- слушатели, выполнившие все требования программы и успешно прошедшие итоговую аттестацию, по решению аттестационной комиссии получают диплом о профессиональной переподготовке установленного образца по дополнительной профессиональной программе «Воспитатель дошкольной организации» с предоставлением права ведения профессиональной педагогической деятельности в сфере образования и педагогики;

- слушатели, не прошедшие итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также освоившие часть дополнительной профессиональной программы, получают справку об обучении или периоде обучения установленного образца.