



Аннотация учебной дисциплин
«Методика преподавания обществознания»

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: учитель обществознания образовательной организации в условиях реализации ФГОС».

Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: данная учебная дисциплина относится к блоку профессиональных и специальных дисциплин.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, самостоятельной работы обучающегося – 14 часов.

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостную систему теоретических знаний и практических умений преподавания обществознания в школе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения курса обучающийся будет

знать:

- основные понятия методики преподавания обществознания;
- иметь представление о предмете, задачах и методологических основах методики обучения обществознания, специфике «обществознания» как предмета, принципах школьного обучения, принципах отбора содержания исторического образования;

уметь:

- выявлять уровень знаний и умений по обществознанию учеников конкретного возраста;
- конкретизировать цели обучения обществознанию по классам, курсам, разделам и темам;
- ставить конкретные задачи обучения и определять эффективность работы на разных этапах обучения;
- отбирать содержание в соответствии с целями и задачами обучения, познавательными возможностями учащихся;
- соотносить содержание обучения с применяемыми приемами и методами; разрабатывать тесты, логические задания и задачи, конспекты с опорными сигналами;



применять наиболее эффективные методы, формы и средства обучения;
предвидеть и выявлять результаты обучения, вносить коррективы в педагогическую деятельность;

владеть:

- системой знаний об основных этапах становления и развития методики обучения обществознания, современном состоянии дисциплины, навыками анализа учебно-методической литературы по соответствующим периодам и отдельным проблемам;

- основными методами исследования процесса школьного обучения.