



Аннотация дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации
«**Организация и содержание логопедической работы в ДОО**»

Область применения программы.

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе «Организация и содержание логопедической работы в ДОО», включает решение задач по планированию и организации коррекционно-логопедической работы в дошкольной образовательной организации или специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся с нарушениями речи.

Цель обучения: формирование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для осуществления педагогической деятельности учителя-логопеда в системе дошкольного образования.

Категория слушателей: специалисты любого профиля (имеющие среднее профессиональное или высшее образование), желающие получить дополнительные навыки и компетенции, позволяющие освоить дополнительную/новую квалификацию и/или приобрести дополнительную/новую профессию.

Нормативная трудоемкость обучения: 254 ч., 520 ч. включая все виды учебной работы слушателя

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения программы слушатель будет:

знать:

- действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителя-логопеда ДОО;

- пути достижения и способы оценки результатов освоения адаптированных образовательных программ и/или программ логопедической помощи обучающимся с нарушениями речи;

уметь:

- диагностировать речевое развитие обучающихся;

- разрабатывать в составе психолого-педагогического консилиума организации индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся с нарушениями речи;

- отбирать педагогические средства достижения требуемых результатов дошкольного образования при освоении образовательной области «Речевое развитие» (методы, приемы, технологии) с учетом особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи;

- проектировать специальную образовательную среду и ее ресурсное обеспечение для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи;



- работать в междисциплинарной команде специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности;

владеть:

- навыками составления протоколов диагностического обследования и психолого- педагогических характеристик лиц с речевыми расстройствами;

- навыками разработки индивидуальных, групповых и фронтальных логопедических занятий;

- навыками проведения логопедических занятий с детьми раннего возраста и неговорящими детьми;

- навыками ведения документации в ДОО;

- приемами психолого-педагогической поддержки семьи, повышения компетентности родителей (законных представителей) в воспитании детей с речевыми нарушениями.

Структура программы:

Блок 1. Общепрофессиональные дисциплины

- Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Теоретические и методические основы познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста
- Общая и дошкольная педагогика
- Организация обучения детей с ОВЗ
- Детская психология
- Современные педагогические технологии
- Предметно-пространственная среда ДОО
- ИКТ в профессиональной деятельности

Блок 2. Профессиональные и специальные дисциплины

- Основы менеджмента
- Специальная психология
- Основы тифлопедагогики
- Основы олигофренопедагогики
- Проектирование организационно-содержательного обеспечения ФГОС ДО
- Основы сурдопедагогики
- Специальная педагогика
- Основы логопедии
- Семейное воспитание детей с нарушением интеллекта

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Формы итоговой аттестации: итоговая аттестация проводится в форме междисциплинарного экзамена.



Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

- слушатели, выполнившие все требования программы и успешно прошедшие итоговую аттестацию, по решению аттестационной комиссии получают диплом о профессиональной переподготовке установленного образца по дополнительной профессиональной программе «Воспитатель дошкольной организации» с предоставлением права ведения профессиональной педагогической деятельности в сфере образования и педагогики;

- слушатели, не прошедшие итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также освоившие часть дополнительной профессиональной программы, получают справку об обучении или периоде обучения установленного образца.