



Аннотация дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации
«Инструктор по физической культуре в ДОО»

Область применения программы.

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе «Инструктор по физической культуре в ДОО» - решение комплексных задач по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в дошкольной организации; планирование и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для детей; проверка исправности оборудования, инвентаря, спортивной техники, его соответствия нормам техники безопасности в сфере дошкольного образования, а также в организациях и учреждениях социальной сферы, здравоохранения и культуры, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Цель обучения: является освоение слушателями новых профессиональных компетентностей, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области дошкольной педагогики и психологии.

Категория слушателей: специалисты любого профиля (имеющие среднее профессиональное или высшее образование), желающие получить дополнительные навыки и компетенции, позволяющие освоить дополнительную/новую квалификацию и/или приобрести дополнительную/новую профессию.

Нормативная трудоемкость обучения: 254 ч., 520 ч. включая все виды учебной работы слушателя

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения программы слушатель будет знать:

знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную и оздоровительную деятельность;
- физические и психические особенности детей с учётом сенситивных периодов их развития;
- современные методики и технологии гармоничного развития детей дошкольного возраста средствами гимнастики, направленные на совершенствование основных физических качеств: гибкость, координация, быстрота, развивающихся у них в данном сенситивном периоде, а также на повышение функциональных возможностей детского организма;
- основы системно - деятельностного, компетентностного подхода к обучению детей;



- методики выполнения базовых гимнастических и акробатических упражнений и их комбинаций, соответствующих возрасту ребёнка, и методики овладения основными приемами манипуляции гимнастическими предметами;
- основы хореографической подготовки и базовые элементы танцевальных движений;
- различные организационные формы проведения занятий с использованием элементов гимнастики (подвижные игры с использованием художественного и сценического замысла; варианты интегративного использования различных форм действий (напр.: движение + рисунок; движение + стихотворение; движение + музыка, пр.), составление хореографических композиций, спортивные эстафеты с использованием возможностей ролевой игры и сменой задач пр.);
- приёмы и технологии развития у детей интереса к выполняемому действию, развитию памяти (в том числе эмоциональной, ассоциативной и мышечной), образного мышления;
- специфику техники безопасности при проведении занятий гимнастикой с дошкольниками;
- требования к структуре рабочей программы курса дошкольного образования;
- методы и формы мониторинга образовательной деятельности обучающихся;
- приемы и формы организации социально-делового, творческого и психолого- педагогического партнёрства для создания конструктивного альянса «ребёнок- педагог-родители» ;
- тесты ГТО для детей дошкольного возраста и возможности использования программы для совершенствования физических возможностей обучаемых для их успешной сдачи нормативов.

уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения;
- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
- анализировать проведение мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательного учреждения;

владеть:

- основами современных методик и технологий преподавания гимнастики, в том числе методик обучения: акробатике, манипуляциям с гимнастическими предметами, хореографии, танцевальным движениям,



ролевым играм, включая: музыкально-сценические, музыкально-хореографические, спортивные эстафеты;

- приёмами и технологиями: ускоренного развития у детей памяти за счет развития моторики; развития образного мышления; познавательных интересов и потребностей;

- умениями применять методы и формы оценки образовательных достижений детей дошкольного возраста;

- навыками выстраивания социально-делового, творческого и психолого- педагогического партнёрства.

- развитыми педагогической, социально-психологической и методической компетенциями, что позволяет инструктору по физической культуре участвовать в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим.

Структура программы:

Блок 1. Общепрофессиональные дисциплины

- Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности

- Теоретические и методические основы познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста

- Общая и дошкольная педагогика
- Организация обучения детей с ОВЗ
- Детская психология
- Современные педагогические технологии
- Предметно-пространственная среда ДОУ
- ИКТ в профессиональной деятельности

Блок 2. Профессиональные и специальные дисциплины

- Теория и методика физического воспитания
- Планирование и контроль в физическом воспитании и спорте
- Система физического воспитания
- Физиология физической культуры и спорта
- Теория и методика оздоровительно-рекреативной и реабилитационной физической культуры

- Основы медицинских знаний, ЗОЖ и профилактика болезней

- Теория и методика спортивной тренировки

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



Формы итоговой аттестации: итоговая аттестация проводится в форме междисциплинарного экзамена.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

- слушатели, выполнившие все требования программы и успешно прошедшие итоговую аттестацию, по решению аттестационной комиссии получают диплом о профессиональной переподготовке установленного образца по дополнительной профессиональной программе «Воспитатель дошкольной организации» с предоставлением права ведения профессиональной педагогической деятельности в сфере образования и педагогики;

- слушатели, не прошедшие итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также освоившие часть дополнительной профессиональной программы, получают справку об обучении или периоде обучения установленного образца.