



Аннотация учебной дисциплин
«Физическая география России»

Область применения рабочей программы: программа учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: учитель географии образовательной организации в условиях реализации ФГОС»

Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к блоку профессиональных и специальных дисциплин.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 34 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 24 часа, самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

Цель дисциплины: сформировать представление о предмете, связи физической географии России с экономической географией и другими науками, об основных географических закономерностях взаимодействия общества и природы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения курса обучающийся будет:

знать:

- индивидуальные особенности крупных физико-географических регионов;
- основные географические закономерности взаимодействия общества и природы.

уметь:

- выявлять зависимость размещения населения и его хозяйственной деятельности от природных условий территории; определять причины и следствия геоэкологических проблем;
- приводить примеры закономерностей размещения населения, городов;
- оценивать особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, демографической ситуации, степени урбанизации;
- составлять рекомендации по решению географических проблем;
- формулировать своё отношение к культурному и природному наследию;
- выражать своё отношение к идее устойчивого развития России, рациональному природопользованию, качеству жизни населения,



деятельности экономических структур, национальным проектам и государственной региональной политике.

владеть:

– приемами составления физико-географических характеристик регионов России, приёмами работы с картографическим, статистическим материалом и другими источниками знаний.