Аннотация учебной дисциплин

«Детская литература»

Область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика начального общего образования в условиях реализации ФГОС».

Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: данная учебная дисциплина относится к блоку общепрофессиональных дисциплин.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 28 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 20 часов самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление об истории развития русской классической и современной детской литературы; о закономерностях исторического развития детской литературы и детского чтения; познакомить с системой жанров и их эволюцией в литературе для детей и юношества; изучить развитие детской и юношеской литературы через различные способы портретирования в ней литературы для взрослых; научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения курса обучающийся будет

знать:

– основные этапы развития детской литературы как вполне самостоятельного историко-литературного явления, отражающего общие тенденции развития отечественной литературы, а также педагогической мысли;
– монографическое творчество выдающихся детских писателей;
– разделы детской литературы и тематики детского чтения;
– периодическую печать для детей.

уметь:

– продемонстрировать на практике владение ключевыми литературно-критическими письменными жанрами: аннотация, рецензия, обзор детского литературного издания;

– художественными жанрами: литературная сказка, загадка, рассказ;

– самостоятельно, исходя из имеющихся теоретико-литературных знаний, анализировать произведения детской литературы разных видов и жанров;

– просматривать любые детские книги, определять, для какого возраста они предназначены, каково их примерное содержание, образовательно-воспитательное и эстетическое значение;

– рассказать о любой предложенной книге и дать краткую аннотацию;

– подобрать материал по теме, составить рекомендательный список книг, воспользовавшись общепринятыми средствами библиотечно-библиографической помощи;

– самостоятельно подготовить краткое сообщение о писателе, привлекая его книги и книги о нем, уметь составить книжную выставку - авторскую, тематическую; уметь отобрать книги для школьного и домашнего чтения;

– создать проект периодического издания для детей.

владеть:

– теоретическими знаниями о специфических особенностях детской литературы;

– навыками аналитического подхода к художественному тексту, имеющему своим адресатом ребенка или подростка;

– навыками критической оценки творчества писателей для детей и отдельных книг для чтения детей.