



Аннотация учебной дисциплин
«Анатомия и физиология человека»

Область применения рабочей программы: программа учебной дисциплины является частью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: учитель биологии образовательной организации в условиях реализации ФГОС»

Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к блоку профессиональных и специальных дисциплин.

Количество часов на освоение программы дисциплины: 18 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 14 часов, самостоятельной работы обучающегося – 4 часов.

Цель дисциплины: дать слушателям возможность получить чёткое представление об анатомо-физиологических особенностях детского организма в возрастном аспекте, о влиянии наследственности и внешней среды на развивающийся организм.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения курса обучающийся будет:

знать:

- общие представления о содержании и значении возрастной анатомии и физиологии для будущего педагога;
- закономерности роста и развития детского организма, возрастные периоды детства и их особенности;
- основы возрастной анатомии и физиологии нервной системы и высшей нервной деятельности;
- о влиянии наследственности и окружающей среды на организм ребенка;
- чувствительные периоды развития ребенка, их особенности и практическое значение;
- этапы развития регуляторных систем организма;
- особенности развития сенсорных, моторных и висцеральных систем детского организма;
- особенности обмена энергии и терморегуляции растущего организма;
- основы развития опорно-двигательного аппарата в различные возрастные периоды;
- анатомо-физиологические особенности и сроки созревания основных структур мозга;



- психофизиологические основы поведения ребенка, становление его коммуникативного поведения и развитие речи;
- индивидуально-типологические особенности ребенка, чтобы учитывать их в учебном процессе;
- методы комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка.

уметь:

- применить полученные знания при изучении основ медицинских знаний, психологии, педагогики, а также в практической работе учителя;
- определять уровень физического развития ребенка;
- определять степень психомоторного развития ребенка;
- определить тип высшей нервной деятельности ребенка;
- дать предварительную оценку готовности ребенка к обучению в школе.

владеть:

- техникой обращения с лабораторным оборудованием (гигрометр, люксметр, спирометр и др.)
- методами проведения исследований физической и умственной работоспособности.