



Аннотация дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
**«Педагогическое образование: учитель физики образовательной
организации в условиях реализации ФГОС»**

Цель освоения: является формирование профессиональной компетентности слушателей в осуществлении трудовых функций учителя, описанных в Профессиональном стандарте «Педагог».

Категория слушателей: специалисты любого профиля (имеющие среднее профессиональное или высшее образование), желающие получить дополнительные навыки и компетенции, позволяющие освоить дополнительную/новую квалификацию и/или приобрести дополнительную/новую профессию.

Нормативная трудоемкость обучения: 254 часа, 520 часов

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате освоения программы слушатель будет **знать:**

- предмет, образовательные программы (ОК-1);
- формы, методы и технологии обучения и диагностики (ПК-1);
- иметь представление о методологии, методике обучения и воспитания (ОПК-2);
- основы педагогического общения (ОПК-1);
- знать основные функциональные разновидности речи, основные способы получения, хранения и переработки информации, основы построения различных типов текстов; понятия формального и неформального общения (ОПК-1);
- деловой этикет (ОПК-1).

Должен уметь:

- использовать современные технологии обучения и диагностики (ПК-1);
- объективно оценивать знания обучающихся, используя разные формы и методы контроля (ПК-1);
- разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы развития с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся (ПК-2; ПК-7, ПК-8);
- осуществлять выбор методов и технологий обучения, и диагностики, адекватных поставленной цели. осуществлять поиск, анализ, систематизацию и исследование профессионально-значимой информации в сети Интернет и других источниках (ПК-1; ОК-1);



- использовать электронные образовательные ресурсы в процессе обучения (ПК-1);
- планировать и организовывать коммуникационный процесс; создавать различные типы текстов; формулировать мысли в форме тезисов (ОПК-1);
- использовать фоновые знания в общении (ОПК-1).

Должен владеть:

- основами планирования и проведения экспериментов по использованию новых форм учебной и воспитательной деятельности (ПК-1);
- основами развития личностных и профессиональных качеств обучающихся (ПК-2; ПК-7);
- психолого-педагогическими технологиями (ПК-2);
- разрабатывать учебное занятие с использованием современных методов и технологий (ПК-1; ОПК-2).
- техникой общения и ведения учебной беседы (ОПК-1).

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Форма аттестации (итоговая форма контроля по программе):

Междисциплинарный экзамен.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: диплом установленного образца о профессиональной переподготовке, предоставляющий право (соответствие квалификации) на ведение новых видов профессиональной деятельности.