




Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»  
АНПОО «МАНО»  
Колледж

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического  
совета  
АНПОО «МАНО»  
Протокол № *01-01/33 от*  
*27.05.2024 г.*



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНПОО «МАНО»

  
В.И. Гам  
*27 мая 20 24 г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
ПОО.02 Право

**Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование**

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с  
ограниченными возможностями здоровья

Заочная форма обучения

Омск, 2024

Программа учебной дисциплины «**Право**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. N 687.

Организация-разработчик: АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования».

Разработчик: Янабаева Н.Ш., преподаватель колледжа.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Право»</b>	стр. 4
<b>2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины</b>	13
<b>3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины</b>	24
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины</b>	27
<b>5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу</b>	30

## **1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Право»**

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общеобразовательная дисциплина «Право» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Право» предназначена для изучения основ права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

### **1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины**

Целью изучения права в организациях среднего профессионального образования является создание условий для осознания обучающимися своего правового статуса, включающего конституционные права, свободы и обязанности; воспитания уважения к закону и правопорядку, правам других людей; готовности руководствоваться нормами права в своей повседневной и профессиональной деятельности.

Задачами изучения права с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- развитие правосознания и правовой культуры обучающихся; антикоррупционных стандартов поведения; формирование представлений о социальной ценности права и его роли во всех сферах общественной жизни;
- формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни; системы знаний о различных отраслях права в Российской Федерации;
- развитие умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников, преобразовывать её и использовать для решения различных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций на предмет правомерности или противоправности поведения

участников общественных отношений; овладение правовыми аспектами познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимыми для осознанного участия в жизни гражданского общества и государства;

- обогащение опыта обучающихся по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

### **1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Таблица 1. Взаимосвязь предметных результатов обучения дисциплине «Право» (базовый уровень) ФГОС СОО и общих компетенций ФГОС СПО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	- сформировать основы правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения; - применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной

<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</li> <li>использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> <li>выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</li> </ul>	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования</li> </ul> <p>Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессии</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и</li> </ul>	<p>сформированность знаний об основах гражданского, семейного, трудового, налогового, административного, уголовного права</p>

	<p>других видах деятельности</p> <p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и</p>	<p>- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного</p>	<p>- характеризовать российские традиционные ценности, закреплённые в системе законодательства; определяющие мировоззренческие и поведенческие установки личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и</p>



<p>межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины; общественной стабильности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, функциях органов публичной власти, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<p>- применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать</p>	<p>самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях</p>

	информацию, получаемую из различных источников	
<p>ПК 3.1 Организовывать различные виды деятельности (игровая; трудовая; познавательная и исследовательская; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью</p>	<p>содержание и способы организации предметно-практической, игровой, трудовой, продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование) и общения дошкольников на разных возрастных этапах с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра, интеллектуального развития, с задержкой психического развития, тяжелыми и множественными нарушениями развития средства альтернативной и дополнительной коммуникации и возможности их использования в работе с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья методы и приемы профилактики и коррекции негативного поведения у детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья основы осуществления преемственности в работе воспитателя, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога при организации различных видов деятельности (предметно-практической; игровой; трудовой; познавательной, исследовательской; художественно-творческой; продуктивной деятельности и др.) и общения детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи,</p>	<p>применять дифференцированные методы и приемы стимуляции самостоятельной игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра, интеллектуального развития, с задержкой психического развития, тяжелыми и множественными нарушениями развития организовывать посильный труд дошкольников с учетом возрастных и психофизических особенностей и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд)</p> <p>применять дифференцированные методы и приемы организации познавательной и исследовательской деятельности и включения в нее детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра, интеллектуального развития, с задержкой психического развития, тяжелыми и множественными нарушениями развития применять дифференцированные методы и приемы организации и руководства художественно-творческими и продуктивными видами деятельности детей раннего и дошкольного возраста с</p>

	<p>расстройствами аутистического спектра, интеллектуального развития, с задержкой психического развития, тяжелыми и множественными нарушениями развития</p>	<p>нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра, интеллектуального развития, с задержкой психического развития, тяжелыми и множественными нарушениями развития организовать процесс общения детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра, интеллектуального развития, с задержкой психического развития, тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием вербальных и невербальных средств стимулирования и поддержки, средств альтернативной и дополнительной коммуникации осуществлять преемственность в работе с учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом при организации различных видов деятельности (предметно-практической; игровой; трудовой; познавательной, исследовательской; художественно-творческой; продуктивной деятельности и др.) и общения детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра, интеллектуального развития, с задержкой психического развития, тяжелыми и множественными нарушениями развития</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра, интеллектуального развития, с задержкой психического развития, тяжелыми и множественными нарушениями развития
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>в т.ч.</b>	
<b>1. Основное содержание</b>	<b>53</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	-
самостоятельная работа	51
<b>2. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>18</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	2
самостоятельная работа	16
<b>3. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Право и государство</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Право в системе социального регулирования. Источники и формы права</b>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Понятие и виды социальных норм.</b> Социальные нормы, их роль и задачи в урегулировании общественных отношений и поддержании порядка в обществе. Моральные, политические, экономические, религиозные, традиционные, корпоративные, правовые нормы. Особенности правовых норм. Взаимосвязь права и морали, права и политики, права и экономики, права и культуры.</p> <p>Социальные и технические нормы, их особенности. Взаимодействие технических и социальных норм. Техничко-юридические нормы.</p>	2	ОК 02 ОК 09
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Понятие нормы права, ее признаки и виды.</b> Норма права как наиболее важная разновидность действующих в обществе социальных норм. Понятие нормы права. Соотношение права и нормы права как части и целого. Признаки нормы права. Виды правовых норм.</p> <p>Особая значимость представительного-обязывающего характера нормы права. Норма права как двустороннее правило поведения. Корреспондирующий характер субъективных прав и юридических обязанностей, установленных в норме права.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Структура нормы права.</b> Понятие структуры нормы права. Юридическая и логическая структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта</p>	2	

	<p><b>Самостоятельная работа</b>  <b>Понятие и виды источников и форм права.</b> Разграничение понятий «источники» и «формы» права. Источники, порождающие международное право. Источники российского права. Формы права: правовой обычай, принципы права, правовой договор, юридический прецедент,</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  <b>Виды нормативных правовых актов.</b> Конституция Российской Федерации, федеральные законы, законы субъектов федерации. Подзаконные нормативные правовые акты: указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, ведомственные нормативные правовые акты, подзаконные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, локальные нормативные правовые акты. Действие нормативных правовых актов.  <b>Юридическая техника.</b> Юридические документы: понятие и виды. Нормотворческая юридическая техника. Правоприменительная юридическая техника</p>	2	

<p><b>Тема 1.2.</b> <b>Государство, его задачи и функции</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b> <b>Цели, задачи и функции государства.</b> Цели и задачи государства. Понятие и признаки функций государства. Классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. Основные внутренние и внешние функции Российского государства. <b>Форма государства.</b> Понятие и элементы формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство и федеративное государство. Отличие федеративного государства от конфедерации и международных объединений государств. Политические (государственно-правовые) режимы. Соотношение понятий «политический режим» и «государственно-правовой режим». <b>Механизм государства.</b> Механизм государства: структура и принципы. Государственный аппарат. Государственные органы: понятие, признаки и виды. Государственная служба и государственный служащий. Правовое, демократическое и социальное государство. Проблемы его построения в Российской Федерации</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03</p>
	<p><b>Профессионально-ориентированное содержание</b> <b>Самостоятельная работа</b> Роль профессиональной деятельности в реализации функций государства. Организации, учреждения и предприятия как элементы механизма государства</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03</p>
<p><b>Раздел 2. Человек в системе права</b></p>		<p><b>2/14</b></p>	



<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Правоотношение</b></p>	<p><b>Лекция</b> <b>Понятие и признаки правоотношения.</b> Взаимосвязь общественных отношений, правовой нормы и правоотношений. Понятие правоотношения. Признаки правоотношений. Классификация правоотношений. <b>Структура правоотношения.</b> Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правосубъектность. Объекты правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности. Взаимные обязанности как необходимое условие взаимодействия государства и личности. <b>Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.</b> Понятие юридического факта. Классификация юридических фактов. Юридический (фактический) состав. Правовой статус личности: понятие, структура и виды</p>	2	<p>OK 01 OK 02 OK 05</p>
<p><b>Тема 2.2</b> <b>Правонарушение</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b> <b>Понятие и признаки правонарушения.</b> Понятие правонарушения. Деяние. Общественно опасный характер деяния. Противоправность. Виновность. Наказуемость. <b>Состав правонарушения.</b> Субъект правонарушения. Возраст привлечения к юридической ответственности. Вменяемость. Специальный субъект. Субъективная сторона правонарушения. Формы вины. Мотив и цель правонарушения. Объекты правонарушения. Объективная сторона. <b>Виды правонарушений.</b> Преступления и проступки. Отличие преступления от иных видов правонарушений. Категории преступлений, виды проступков</p>	4	<p>OK 01 OK 02 OK 05</p>
	<p><b>Профессионально-ориентированное содержание</b> <b>Самостоятельная работа</b> Правонарушения в сфере профессиональной деятельности</p>	2	<p>OK 01 OK 02 OK 05</p>

<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Юридическая ответственность</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b> <b>Понятие, признаки и принципы юридической ответственности.</b> Понятие юридической ответственности. Позитивная и негативная юридическая ответственность. Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения. Признаки юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. <b>Виды юридической ответственности.</b> Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная ответственность. <b>Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.</b> Казус. Непреодолимая сила. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Обоснованный риск.</p>	6	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	<p><b>Профессионально ориентированное содержание</b> <b>Самостоятельная работа</b> Юридическая ответственность за правонарушения в профессиональной сфере деятельности</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05
<p><b>Раздел 3. Основы конституционного права</b></p>		<b>15</b>	
<p><b>Тема 3.1.</b> <b>Основы конституционного строя</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b> <b>Понятие и особенности основ конституционного строя.</b> Понятие конституционного строя. Гуманистические основы конституционного строя (признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; суверенитет народа). <b>Основы государственного устройства.</b> Основные характеристики Российского государства. Суверенное государство. Правовое государство. Демократическое государство. Республиканская форма правления. Федеративное государство.</p>	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06

	<p><b>Самостоятельная работа</b>  <b>Основы отношений государства и общества.</b> Основы организации государственной власти (суверенитет Российской Федерации и ее территориальная целостность; разделение государственной власти; органы государственной власти; местное самоуправление).  Экономические основы конституционного строя (принципы рыночной экономики - единство экономического пространства; свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств; поддержка конкуренции; свобода экономической деятельности; многообразие форм собственности; статус земли и других природных ресурсов). Политические основы конституционного строя (идеологическое и политическое многообразие; общественные объединения)</p>	2	
<p><b>Тема 3.2.</b>  <b>Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина Российской Федерации</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b>  <b>Личные права и свободы.</b> Понятие прав и свобод. Право на жизнь. Право на достоинство. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода передвижения. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова.  <b>Политические, социально-экономические и культурные права и свободы.</b> Политические права и свободы. Экономические права и свободы. Социальные права. Культурные права и свободы.  Особенности классификации прав и свобод человека.  <b>Конституционные обязанности человека и гражданина.</b> Понятие конституционных обязанностей. Конституционные обязанности человека. Конституционные обязанности гражданина</p>	3	<p>OK 01  OK 02  OK 06</p>
	<p><b>Профессионально ориентированное содержание</b>  <b>Самостоятельная работа</b>  Реализация прав и свобод, обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности. Свобода труда. Военная обязанность</p>	2	<p>OK 01  OK 02  OK 05</p>

<p><b>Тема 3.3.</b>  <b>Федеративное устройство России</b>  <b>Конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b>  <b>Конституционный статус России.</b> Особенности федеративного устройства России. Виды субъектов Российской Федерации. Симметричные и асимметричные федерации. Государственный язык. Символика Российской Федерации. Территория Российской Федерации как пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации. <b>Принципы федеративного устройства.</b> Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы государственной власти. Разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Равноправие и самоопределения народов в Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.  <b>Конституционный статус субъектов Российской Федерации.</b> Республика. Край. Область. Город федерального значения. Автономная область. Автономный округ. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации  <b>Президент и Правительство Российской Федерации.</b> Президент Российской Федерации в системе органов государства. Полномочия Президента Российской Федерации. Требования к кандидатуре на должность, порядок вступления в должность и гарантии статуса Президента Российской Федерации. Правительство Российской Федерации и органы исполнительной власти.  <b>Федеральное Собрание Российской Федерации - парламент Российской Федерации.</b> Федеральное Собрание Российской Федерации. Совет Федерации и Государственная Дума. Статус сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы. Правотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации  <b>Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.</b> Понятие местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Муниципальные образования. Органы местного самоуправления</p>	<p>6</p>	<p>OK 01  OK 02  OK 06</p>
<p><b>Раздел 4. Отрасли частного права</b></p>		<p><b>10</b></p>	

<b>Тема 4.1</b> <b>Гражданское право</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Понятие гражданского права, его источники. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование и его основания. Защита прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность	2	OK 01 OK 02 OK 04
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> <b>Самостоятельная работа</b> Правовые источники гражданского права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере гражданского правового регулирования профессиональной деятельности	2	OK 01 OK 02 OK 05
<b>Тема 4.2</b> <b>Образовательное право.</b> <b>Трудовое право</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Понятие образовательного права, его источники. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Понятие трудового права, его источники. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнерство в сфере труда. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Заработная плата. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Правовое регулирование труда несовершеннолетних в Российской Федерации	2	OK 01 OK 03 OK 04
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> <b>Самостоятельная работа</b> Правовые источники трудового права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере частноправового регулирования профессиональной деятельности	2	OK 01 OK 02 OK 05
<b>Тема 4.3 Семейное право</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Понятие семейного права, его источники. Семья и брак. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Усыновление. Опекa и попечительство. Приёмная семья	2	OK 01 OK 02 OK 04

<b>Раздел 5. Отрасли публичного права</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Административное право.</b> <b>Уголовное право</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Понятие административного права, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и правовой статус государственного служащего. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних. Понятие уголовного права, его источники. Принципы уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность.	2	OK 01 OK 02 OK 04
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> <b>Самостоятельная работа</b> Административная и уголовная ответственность в профессиональной сфере. Противодействие коррупции в профессиональной деятельности	2	OK 01 OK 02 OK 05
<b>Тема 5.2</b> <b>Финансовое право.</b> <b>Налоговое право</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Понятие финансового права, его источники. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг. Понятие налогового права, его источники. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> <b>Самостоятельная работа</b> Правовые источники отраслей публичного права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере публичного правового регулирования профессиональной деятельности	2	OK 01 OK 02 OK 05
<b>Тема 5.3</b> <b>Экологическое право</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Понятие экологического права, его источники. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.	2	OK 01 OK 02 OK 07
<b>Раздел 6. Отрасли процессуального права</b>		<b>2/4</b>	

<b>Тема 6.1</b> <b>Гражданское процессуальное право</b> <b>Административный процесс</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Понятие гражданского процесса. Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Понятие и виды административного процесса. Источники административно-процессуального права. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании действий (бездействия) и решений органов власти и должностных лиц. Производство по делам об административных правонарушениях	2	ОК 01 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 6.2</b> <b>Уголовное процессуальное право</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Понятие уголовного процесса. Источники уголовного процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных	2	ОК 01 ОК 05 ОК 09
	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> <b>Практическое занятие</b> Процессуальное право в профессиональной деятельности. Оспаривание действий (бездействия) и решений органов власти и должностных лиц в профессиональной сфере деятельности. Деловая игра по теме: «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра, интеллектуального развития, с задержкой психического развития, тяжелыми и множественными нарушениями развития».	2	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК3.1
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>		1	
<b>Всего:</b>		72	

### **3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины «Право» предполагает наличие учебного кабинета общеобразовательных дисциплин, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам права, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Право» входят:

- наглядные пособия;
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные печатные издания**

1. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю. [и др.] Право: учебник. 10 класс. Углублённый уровень. — Москва: Издательство Просвещение, 2022. — 336 с.
2. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю. [и др.] Право: учебник. 11 класс. Углублённый уровень. — Москва: Издательство Просвещение, 2022. — 319 с.
3. Вологдин А. А. [и др.] Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией А.А. Вологодина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 413 с.
4. Волков А. М., Лютягина Е.А. Основы права для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 269 с.
5. Комаров С. А. [и др.] Основы государства и права: учебное пособие для среднего профессионального образования / под общей редакцией С. А. Комарова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 681 с.



6. Никитин А. Ф., Никитина Т. И. Право: учебник 10–11 класс. Базовый и углубленный уровни. – Москва: Издательство Дрофа, 2022. — 448 с.

Кроме указанных учебных пособий, рекомендуется рассмотреть использование учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ.

### **Электронные издания (ресурсы)**

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Гарант.ру.: информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. КиберЛенинка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Консультант Плюс. Некоммерческая версия системы правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/online/> свободный. – Загл. с экрана.
8. Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
9. Научная электронная библиотека (НЭБ). // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
10. Официальный интернет-портал правовой информации // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
11. Российская национальная библиотека // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nlr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
12. Федеральный портал «Российское образование» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
14. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fipi.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
15. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fpu.edu.ru/> свободный. – Загл. с экрана.

#### **Дополнительные источники**

1. Марченко М. Н., Дерябина Е. М. Теория государства и права. Схемы с комментариями. Учебное пособие. – Москва: Издательство Проспект, 2022. — 200 с.
2. Лютягина Е.А. Теория государства и права. Схемы, таблицы, определения, комментарии: учебное пособие для вузов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 170 с.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Типы оценочных мероприятий представлены в таблице.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
	Раздел 1. Право и государство	
ОК 02 ОК 09	1.1 Право в системе социального регулирования. Источники и формы права	Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 01 ОК 02 ОК 03	1.2. Государство, его задачи и функции	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Задания на установление соответствия
	Раздел 2. Человек в системе права	
ОК 01 ОК 02 ОК 05	2.1. Правоотношение	Составление или заполнение таблиц/схем Решение правовых задач и мини-кейсов Устный опрос
ОК 01 ОК 02 ОК 05	2.2. Правонарушение	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Устный опрос
ОК 01 ОК 02 ОК 05	2.3. Юридическая ответственность	Составление или заполнение таблиц/схем Составление или заполнение таблиц/схем Устный опрос
	Раздел 3. Основы конституционного права	
ОК 02 ОК 05 ОК 06	3.1. Основы конституционного строя	Составление или заполнение таблиц/схем Устный опрос Решение правовых задач и мини-кейсов
ОК 01 ОК 02 ОК 06	3.2. Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Решение правовых задач и мини-кейсов

OK 01 OK 02 OK 06	3.3. Федеративное устройство России. Конституционно правовая статус высших органов власти в Российской Федерации	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Решение правовых задач и мини-кейсов
	Раздел 4. Отрасли частного права	
OK 01 OK 02 OK 04	4.1 Гражданское право	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
OK 01 OK 03 OK 04	4.2 Образовательное право. Трудовое право	Решение правовых задач и мини-кейсов Задания на установление соответствия Составление или заполнение таблиц/схем
OK 01 OK 02 OK 04	4.3 Семейное право	Решение правовых задач и мини-кейсов Работа с документами Составление или заполнение таблиц/схем
	Раздел 5. Отрасли публичного права	
OK 01 OK 02 OK 04	5.1 Административное право. Уголовное право	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
OK 01 OK 02 OK 03 OK 04	5.2 Финансовое право. Налоговое право	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами Задания на установление соответствия
OK 01 OK 02 OK 07	5.3 Экологическое право	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Самооценка. Работа с документами
	Раздел 6. Отрасли процессуального права	
OK 01 OK 05 OK 09	6.1 Гражданское процессуальное право. Административный процесс	Решение правовых задач и мини-кейсов Устный опрос Работа с документами
OK 01 OK 05 OK 09 ПК 3.1	6.2 Уголовное процессуальное право	Решение правовых задач и мини-кейсов Устный опрос Работа с документами Анализ ситуаций Деловая игра

OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09, ПК 3.1		Выполнение заданий промежуточной аттестации
----------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------

## 5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

№ изменения, дата изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:  Подпись лица внесшего изменения	

