



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»  
АНПОО «МАНО»  
Колледж

ПРИНЯТО

Решением Педагогического  
совета АНПОО «МАНО»

Протокол № *01-01/2-1 от*  
*02.02.2026 г.*

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНПОО «МАНО»



*[Signature]*  
В.И. Гам

*02 февраля 2026 г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине  
ПОО.01 Экономика

**Специальность 38.02.07 Банковское дело**

**Квалификация: Специалист банковского дела**

**Очная форма обучения**

Омск, 2026

Программа учебной дисциплины «**Экономика**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 ноября 2023 г. № 856.

Организация-разработчик: АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования».

Разработчик: Шкредова О.В., преподаватель колледжа.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                             |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Экономика»</b> | стр.<br>4 |
| <b>2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины</b>                             | 12        |
| <b>3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины</b>                       | 19        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины</b>             | 23        |
| <b>5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу</b>                        | 24        |

## **1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Экономика»**

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общеобразовательная дисциплина «Экономика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Программа предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Изучение общеобразовательной дисциплины «Экономика» выбирается профессиональной образовательной организацией в зависимости от направления подготовки.

### **1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины**

Целью обучения общеобразовательной дисциплине «Экономика» в организациях среднего профессионального образования на профильном уровне является формирование у обучающихся системы знаний об экономике как хозяйстве и науке; основ экономического мышления, грамотного и ответственного экономического поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, с учётом профиля образовательной организации.

Задачами обучения экономике, направленными на достижение данной цели являются:

- освоение обучающимися целостной системы знаний об экономической жизни общества как об области своей жизнедеятельности и о месте в ней отрасли своей специализации;
- создание представлений об основах экономической науки, ее развитии и современном состоянии, о методах экономического исследования
- овладение умением находить, анализировать и эффективно использовать актуальную экономическую практическую и теоретическую информацию
- развитие умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов в жизненных и учебно-познавательных ситуациях;
- формирование готовности использовать приобретенные экономические знания в последующей трудовой, предпринимательской и проектно-исследовательской деятельности

- воспитание ответственного отношения к принимаемым экономическим решениям, уважения к труду, к предпринимательской деятельности, к научно-исследовательской деятельности в области экономики

- формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации; анализировать события общественно-политической жизни с экономических позиций

Общеобразовательная учебная дисциплина «Экономика» изучается в комплексе с другими общеобразовательными учебными дисциплинами предметной области «Общественные науки» и учитывает наличие дисциплин социально-гуманитарного цикла, что позволяет формировать у обучающихся современную социальную картину мира, необходимую и достаточную для успешной социализации в обществе, построения своего профессионального развития.

### **1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

## Результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

| Код и наименование формируемых компетенций                                                               | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дисциплинарные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии</p> <p>понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию;</p> <p>применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей;</p> <p>принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов,</p> <p>прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач</p> | <p>сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</p> <p>понимание места и роли России в современной мировой экономике;</p> <p>умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;</p> <p>сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;</p> <p>владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики</p> |
| ОК 02. Использовать современные средства                                                                 | выявлять, эффективно искать и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | владение навыками поиска актуальной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                                  | <p>обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности;<br/>владеть приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; самостоятельно находить, анализировать и интерпретировать полученные данные для решения теоретических и прикладных задач: анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения; критически осмысливать экономическую информацию и формулировать собственные заключения и оценочные суждения</p> | <p>экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;<br/>владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией;<br/>умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач</p> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;<br/>устанавливать взаимосвязи полученных экономических знаний с особенностями профессий и профессиональной деятельности; использовать полученные экономические знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательно-профессионального маршрута;</p>                                                                                                           | <p>умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений</p>                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального самоопределения; ориентироваться в потребностях современного рынка труда и требованиях к работнику в планируемой профессиональной сфере; оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшего профессионального обучения и профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                    | - совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров                                                                                                                                                                                                        | - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                             | реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений; соотносить различные теоретические подходы в экономике, обосновывать их на теоретическом и фактически-эмпирическом уровне                                                                                                                                                                    | - умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социальноэкономической политики государства                                                        |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | применять способы познавательной, практической деятельности к различным социально-экономическим практикам; выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач, применять различные научные методы познания                                                                                                      | - понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;<br>-сформированность уважительного отношения к чужой собственности                        |
| ОК 07. Содействовать сохранению                                                                                                                                                                                                                                                          | прогнозировать, оценивать и принимать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | сформированность экономического                                                                                                                                                                                 |



|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом; иллюстрировать примерами современные программы социальноэкономического развития страны; анализировать особенности современной экономической ситуации в России на основе динамики основных макроэкономических показателей</p>                                                                                                                   | <p>мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России</p> |
| <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>                                                                      | <p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p>уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>ПК 2.1 Оценивать кредитоспособность клиентов</p>                                                                                                                   | <p>нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; законодательство Российской Федерации о персональных данных; нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите); рекомендации Ассоциации банков России по</p> | <p>консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов; анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; определять платежеспособность физического лица; оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам; проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов;</p>                                          |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>вопросам определения кредитоспособности заемщиков;</p> <p>порядок взаимодействия с бюро кредитных историй;</p> <p>законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг;</p> <p>требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;</p> <p>состав и содержание основных источников информации о клиенте;</p> <p>методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга;</p> <p>методы андеррайтинга кредитных заявок клиентов;</p> <p>методы андеррайтинга предмета ипотеки;</p> <p>методы определения класса кредитоспособности юридического лица</p> | <p>проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита;</p> <p>составлять заключение о возможности предоставления кредита;</p> <p>оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа);</p> <p>проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов;</p> <p>проводить андеррайтинг предмета ипотеки</p>                                                                                                    |
| ПК 2.2 Осуществлять и оформлять выдачу кредитов | <p>законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве;</p> <p>гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора;</p> <p>законодательство Российской Федерации об ипотеке;</p> <p>законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;</p> <p>содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения;</p> <p>состав кредитного дела и порядок его</p>                                                                                                                             | <p>составлять договор о залоге;</p> <p>оформлять пакет документов для заключения договора о залоге;</p> <p>составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей;</p> <p>оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов;</p> <p>оформлять выписки по лицевым счетам заемщиков и разъяснять им содержащиеся в выписках данные;</p> <p>формировать и вести кредитные дела</p> |

|  |                                                                                   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>ведения;<br/> типичные нарушения при осуществлении<br/> кредитных операций</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|

## **2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                         | <b><i>Объем в<br/>часах</i></b> |
|---------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b> | <b>72</b>                       |
| <b>в т. ч.:</b>                                   |                                 |
| теоретическое обучение                            | 26                              |
| практические занятия                              | 24                              |
| самостоятельная работа                            | 20                              |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                   | <b>2</b>                        |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экономика»

| Наименование разделов и тем                                                           | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем часов | Формируемые компетенции                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3           | 4                                                                        |
|                                                                                       | 1 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                          |
| <b>Основное содержание</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                          |
| <b>Раздел 1</b>                                                                       | <b>Экономика как наука и хозяйство</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                          |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Что изучает экономика<br>Потребности, блага, факторы производства | <b>Основное содержание</b><br><b>Лекция</b><br>Предмет науки «Экономика». Методы изучения экономических явлений и процессов. Экономический анализ. Экономическая политика. Экономическая модель. Позитивный и нормативный подходы к экономике. Микроэкономика и макроэкономика<br>Производство материальных благ как основа хозяйственной жизни. Потребности и блага. Факторы производства и факторные доходы | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.2. |
| <b>Тема 1.2.</b> Типы экономических систем                                            | <b>Основное содержание</b><br><b>Лекция</b><br>Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Особенности рыночной экономики. Участие государства в экономике. Свойства общественных товаров и услуг. Внешние эффекты                                                                                                                                                                                  | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.2. |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Проблема выбора.                                                  | <b>Основное содержание</b><br><b>Самостоятельная работа</b><br>Ограниченность ресурсов. Рациональное поведение людей в экономике. Абсолютное и сравнительное преимущество обмена. Кривая производственных возможностей                                                                                                                                                                                        | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.2. |
| <b>Раздел 2</b>                                                                       | <b>Функционирование рынка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                          |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.1.</b><br>Спрос и предложение                             | <b>Основное содержание</b><br><b>Лекция</b><br>Спрос и его факторы. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.<br>Предложение и его факторы. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.        | 2 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 2.1., ПК 2.2. |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Понятие эластичности                            | <b>Основное содержание</b><br><b>Практическое занятие</b><br>Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Зависимость выручки продавца от эластичности спроса на товар. Эластичность предложения   | 2 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 2.1., ПК 2.2. |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Рыночное равновесие                             | <b>Основное содержание</b><br><b>Самостоятельная работа</b><br>Как формируется рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество.<br>Равновесная выручка.                                             | 2 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 2.1., ПК 2.2. |
|                                                                     | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b><br><b>Практическое занятие</b><br>Анализ рынка товара (услуги) в своей отрасли                                                                                  | 2 |                                                                                      |
| <b>Раздел 3</b>                                                     | <b>Экономика семьи</b>                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                      |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.        | <b>Основное содержание</b><br><b>Лекция</b><br>Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи. Семейный бюджет                                                                  | 2 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 2.1., ПК 2.2. |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Неравномерность распределения доходов населения | <b>Основное содержание</b><br><b>Самостоятельная работа</b><br>Построение Кривой Лоренца. Индекс Джини                                                                                                            | 2 |                                                                                      |
|                                                                     | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b><br><b>Практическое занятие</b><br>Сравнительный анализ форм занятости молодежи в своей отрасли.<br>Составить служебные документы суда по заданию преподавателя. | 4 |                                                                                      |
| <b>Раздел 4</b>                                                     | <b>Экономика фирмы</b>                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                      |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 4.1.</b><br>Экономические показатели<br>фирмы                                 | <b>Основное содержание</b><br><b>Лекция</b><br>Фирма и ее экономические цели. Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность. Издержки постоянные, переменные, средние. Амортизационные отчисления.                                           | 2         | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 2.1., ПК 2.2. |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Конкуренция                                                       | <b>Основное содержание</b><br><b>Самостоятельная работа</b><br>Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монополия. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство                      | 2         |                                                                                      |
|                                                                                       | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b><br><b>Практическое занятие</b><br>Расчет показателей эффективности работы фирмы в своей отрасли                                                                                                            | 2         |                                                                                      |
| <b>Раздел 5.</b>                                                                      | <b>Предпринимательство</b>                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                                      |
| <b>Тема 5.1.</b> Формы<br>организации бизнеса.<br>Источники<br>финансирования бизнеса | <b>Основное содержание</b><br><b>Лекция</b><br>Виды и мотивы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Источники финансирования бизнеса. Виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг                                                 | 2         | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 2.1., ПК 2.2. |
| <b>Тема 5.2.</b><br>Менеджмент и маркетинг.                                           | <b>Основное содержание</b><br><b>Самостоятельная работа</b><br>Основные принципы менеджмента. Иерархия целей развития фирмы. Функции управления. Организационные структуры управления. Элементы маркетинга. Виды рекламных стратегий. Структура бизнес-плана | 2         |                                                                                      |
|                                                                                       | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b><br><b>Практическое занятие</b><br>Построение дерева целей и организационной структуры управления для фирмы в своей отрасли.                                                                                | 2         |                                                                                      |
| <b>Итого за 1 семестр</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>34</b> |                                                                                      |
| <b>2 семестр</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                                      |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
| <b>Раздел 6</b>                                                                                          | <b>Рынки факторов производства</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |   |              |
| <b>Тема 6.1.</b><br>Рынок труда                                                                          | <b>Основное содержание</b><br><b>Лекция.</b> Заработная плата. Роль профсоюзов на рынке труда.<br>Структура населения страны.<br>Типы безработицы. Уровень безработицы.<br>Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости                                             | 2 | ОК 02, ОК 04 |
| <b>Тема 6.2.</b><br>Рынок земли. Рынок капитала                                                          | <b>Основное содержание</b><br><b>Самостоятельная работа</b><br>Рынок земли. Спрос на землю. Цена земли и рента Рынок капитала.<br>Структура рынка капитала. Доходность вложений в проекты.                                                                                                     | 2 | ОК 02, ОК 04 |
| <b>Раздел 7.</b>                                                                                         | <b>Экономика страны</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |              |
| <b>Тема 7.1.</b><br>Валовой внутренний продукт                                                           | <b>Основное содержание</b><br><b>Лекция.</b><br>Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки.<br>Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. Уровень благосостояния граждан.<br>Показатели, характеризующие уровень развития общества | 2 | ОК 02, ОК 05 |
| <b>Тема 7.2.</b><br>Экономический цикл<br>Экономический рост                                             | <b>Основное содержание</b><br><b>Самостоятельная работа</b><br>Содержание и факторы экономического роста. Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов.                                                                                                            | 2 | ОК 02, ОК 05 |
| <b>Раздел 8</b>                                                                                          | <b>Роль государства в экономике</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |   |              |
| <b>Тема 8.1.</b><br>Экономические цели и функции государства.<br>Бюджетно-налоговая политика государства | <b>Основное содержание</b><br><b>Практическое занятие</b><br>Экономические функции государства. Общественные блага<br>Государственный бюджет. Структура доходов госбюджета. Структура расходов госбюджета. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики государства                          | 4 | ОК 01, ОК 05 |



|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|
| <b>Тема 8.2.</b><br>Налоги                                                                                                                                       | <b>Основное содержание</b><br><b>Лекция.</b><br>Функции налогов. Виды налогов. Пропорциональная, прогрессивная, регрессивная системы налогообложения                                                                                                                                                                                                                             | 2 | ОК 06, ОК 09            |
| <b>Раздел 9</b>                                                                                                                                                  | <b>Экономика современной России</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                         |
| <b>Тема 9.1.</b><br>Современное состояние российской экономики.<br>Место российской экономики в экономике мира. Приоритетные направления экономического развития | <b>Основное содержание</b><br><b>Самостоятельная работа</b><br>Макроэкономические показатели РФ. Влияние информационных процессов на российскую экономику. Макроэкономические показатели РФ: темп роста ВВП, уровень благосостояния граждан, уровень инфляции, уровень безработицы и др. в сравнении с другими странами. Приоритетные российские программы, национальные проекты | 4 | ОК 01, ОК 05            |
|                                                                                                                                                                  | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b><br><b>Практическое занятие</b><br>Участие своей отрасли в выполнении национальных проектов; или Влияние информационных процессов на экономику нашей отрасли.<br>Составить служебные документы суда по заданию преподавателя.                                                                                                   | 4 | ОК 01, ОК 05,<br>ПК 3.3 |
| <b>Раздел 10</b>                                                                                                                                                 | <b>Денежное обращение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                         |
| <b>Тема 10.1.</b><br>Деньги. Банки и другие финансовые организации                                                                                               | <b>Основное содержание</b><br><b>Лекция.</b><br>Функции денег. Формы и качества современных денег.<br>Ликвидность. Денежные агрегаты.<br>Банковская система в России.<br>Функции коммерческого банка.<br>Функции Центробанка.<br>Прочие финансовые организации                                                                                                                   | 4 | ОК 02, ОК 03            |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|
| <b>Тема 10.2.</b><br>Инфляция                                                                                            | <b>Основное содержание</b><br><b>Лекция.</b><br>Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции.<br>Денежно-кредитная политика Банка России.                                                                             | 2         | ОК 02, ОК 03                    |
| <b>Раздел 11.</b>                                                                                                        | <b>Мировая экономика</b>                                                                                                                                                                                                         |           |                                 |
| <b>Тема 11.1.</b><br>Глобальные<br>экономические проблемы.<br>Международное разделение<br>труда.<br>Обменный курс валюты | <b>Основное содержание</b><br><b>Лекция.</b><br>Современные тенденции развития мирового хозяйства. Глобальные экономические<br>проблемы. Международное разделение труда. Формы экономической интеграции.<br>Обменный курс валюты | 2         | ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 09   |
| <b>Тема 11.2.</b><br>Государственная политика в<br>области внешней торговли                                              | <b>Основное содержание</b><br><b>Самостоятельная работа</b><br>Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные торговые барьеры                                                                                        | 2         | ОК05, ОК<br>06, ОК 07,<br>ОК 09 |
|                                                                                                                          | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b><br><b>Практическое занятие</b><br>Проект. Бизнес-план малого предприятия в своей отрасли                                                                                       | 4         | ОК 05, ОК 06,<br>ОК 07, ОК 09   |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                                 |
| <b>Всего за 2 семестр</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  | <b>38</b> |                                 |
| <b>Всего по дисциплине:</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  | <b>72</b> |                                 |

### **3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «Экономика» требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин, соответствующего актуальным требованиям Санитарно-эпидемиологических привил и нормативов и оснащенного типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

*Оборудование учебного кабинета* должно включать:

- мобильную учебную мебель, обеспечивающую возможность ее перемещения для обучения лиц с ОВЗ, а также применения современных динамичных технологий обучения;
- классную учебную доску с одной или более поверхностями, меловую, маркерную или комбинированную, обладающую магнитными свойствами;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц и схем, карт и плакатов, портретов выдающихся деятелей экономической науки);
- методические средства для реализации современных интерактивных технологий (часы, кафедра, карточки-эмоджи познавательной рефлексии; элементы костюмов ролевой принадлежности, карточки таймкипера, звуковые средства, настольные игры и др.), а также расходные материалы для выполнения творческих работ (бумага разного цвета и формата, ножницы, клей, маркеры и фломастеры, цветные мелки)
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

*Технические средства обучения* кабинета должны включать технические устройства (аппаратура) и дидактические средства обучения (носители информации), которые с помощью этих устройств воспроизводятся.

Технические средства обучения экономике должны включать: компьютер, мультимедийный проектор, экран, наушники, микрофон, фото и видеокамеру; копировально-множительную технику, калькулятор.

Программное обеспечение компьютера должно позволять просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В кабинете должна быть обеспечена возможность выхода в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Копировально-множительная техника должна быть обеспечена расходными материалами (картриджами, бумагой).

Дидактические средства обучения, воспроизводимые с помощью технических устройств, должны включать: электронные учебники, энциклопедии и справочники, библиотеки; тренажеры и тесты; наборы представленных в цифровой форме фотографий, видеофрагментов, статических и динамических моделей, картографических материалов, звукозаписей, символьные объектов и деловой графики, текстовых документов); презентации.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### Нормативные правовые документы

Налоговый Кодекс Российской Федерации

Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть первая)

Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

### Основные печатные издания

1. Бардовский, В.П. Экономическая теория: учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2021 —399 с.
2. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. поф. образования / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – 6-е изд., стер. – М. Издательский центр «Академия», 2019 – 144с.
3. Носова, С.С. Основы экономики: учебник / С.С. Носова. – 9-е изд. стер. – Москва: КНОРУС, 2019 – 312с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Шапиро, С.А. Основы экономической теории: учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.А. Марыганова. –Москва: КНОРУС, 2019 – 264с. – (Среднее профессиональное образование).
5. Шимко, П.Д. Основы экономики: учебник / П.Д. Шимко. – Москва: КНОРУС, 2022 – 292с. – (Среднее профессиональное образование).

### Электронные издания (ресурсы)

1. Банк России. URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения 07.09.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения. URL: <http://www.wciom.ru>. (дата обращения 07.09.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. Гарант.ру.: информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Деньги. Тематическое приложение к газете «Коммерсант» URL: [www.kommersant.ru/k-money](http://www.kommersant.ru/k-money) (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
6. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Интерфакс— информационное агентство, раздел «Экономика и финансы» URL: [www.interfax.ru](http://www.interfax.ru). Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
9. ИТАР-ТАСС – лента деловых новостей. URL: [www.itar-tass.com](http://www.itar-tass.com). (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный,

10. КиберЛенинка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. сэкрана.
11. Консультант Плюс. Некоммерческая версия системы правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/online/> свободный. – Загл. сэкрана.
12. Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. сэкрана.
13. Московская межбанковская валютная биржа URL: <http://www.micex.ru>, (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный,
14. Общество защиты потребителей Резонанс [www.zonaprav.ru](http://www.zonaprav.ru), (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
15. Официальный сайт Правительства РФ. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
16. Официальный сайт Президента РФ. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.
17. РИА-Новости – Российское информационное агентство, раздел «Экономика» URL: <http://rian.ru>, (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
18. Росбизнесконсалтинг – новости, курсы валют, кредитный рынок, фондовый рынок, биржи online, мировые финансы, товарные рынки, рейтинги. URL: [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru), Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
19. Российская национальная библиотека // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nlr.ru/>, свободный. – Загл. сэкрана.
20. Российская торговая система <http://www.rts.ru>, (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
21. Россия и Всемирная торговая организация URL: [www.wto.ru](http://www.wto.ru), (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
22. Сбербанк России. URL: [www.sbrf.ru](http://www.sbrf.ru), (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
23. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fipi.ru/>, свободный. – Загл. сэкрана.
24. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация URL: <http://www.gks.ru/>, (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
25. Федеральная служба по труду и занятости РФ. URL: [www.rostrud.info](http://www.rostrud.info), (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
26. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fpu.edu.ru/> свободный. – Загл. сэкрана.
27. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения 07.09.2022). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
28. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 21.04.2022). – Текст: электронный.

**Дополнительная литература:**

1. Баранов П.А., Шевченко С.В. Экономика: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. М. АСТ: Астрель; Владимир, 2012 – 157 с.
2. ЕГЭ-2020. Обществознание. Тематические тренировочные варианты /Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, Г.Э. Королева. – М.: Национальное образование, 2019
3. Гринберг Р.С., Королева Г.Э., Соболева О.Б.: Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС. М., Просвещение, 2021
4. Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 классы. Учебник, М., 2022
5. Королева, Г.Э. Экономика. 10-11 классы. Проектирование учебного курса. Методическое пособие М., 2018

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с дисциплинарными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы

| Контроль и оценка | Раздел/Тема                                                                                      | Тип оценочных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01             | Р 2, Темы 2.1, 2.2<br>Р 6, Тема 6.2                                                              | выполнение репродуктивных тестовых заданий,<br>устный и письменный ответы на вопросы;<br>полный развернутый устный или письменный ответ;<br>решение экономических задач, выполнение компетентностно- ориентированных заданий, участие в дискуссиях и играх, выполнение творческих работ;<br>написание эссе о значимости экономики в развитии общества, о месте отрасли своей специализации в экономике России и современного мира, об оценке государственного регулирования экономики;<br>анализ экономических карт;<br>составление краткой аннотации к источникам экономической информации;<br>написание на основе результатов теста рефлексивного сочинения о личном соответствии профессии;<br>разработка программы профессионального совершенствования;<br>составление экономического паспорта выбранной профессии;<br>проведение исследования рынка труда в своей отрасли;<br>разработка спектра вариантов профессиональной траектории в отрасли своей специализации;<br>анализ деловых ситуаций;<br>деловая игра;<br>выполнение заданий экзамена |
| ОК 02             | Р 2, Темы 2.1, 2.2<br>Р 3, Темы 3.1, 3.2<br>Р 4, 4.1, 4.2<br>Р 5, 5.1, 5.2                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 03             | Р 3, Тема 3.1, 3.2<br>Р 4, Темы 4.1, 4.2<br>Р 7, Темы 7.1                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 04             | Р 3, Темы 3.1, 3.2                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 05             | Р 6, Темы 6.1<br>Р 8, Тема 8.1                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 06             | Р 1, Темы 1.1, 1.2<br>Р 2, Темы 2.1, 2.1<br>Р 6, Тема 6.2<br>Р 8, Тема 8.1                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 07             | Р 1, Темы 1.1, 1.2<br>Р 2, Темы 2.1, 2.1<br>Р 3, Тема 3.1<br>Р 4, Темы 4.1, 4.2<br>Р 8, Тема 8.1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 09             | Р 1, Темы 1.1, 1.2<br>Р 6, Тема 6.2<br>Р 8, Тема 8.1                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК2.1             | Р 3, Тема 3.2 П-о/с<br>Р 5, Тема 5.2 П-о/с                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 2.2            | Р 4, Тема 4.2 П-о/с<br>Р 5, Тема 5.2 П-о/с                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**5.Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу**

|                                                      |              |
|------------------------------------------------------|--------------|
| № изменения, дата изменения; № страницы с изменением |              |
| <b>БЫЛО</b>                                          | <b>СТАЛО</b> |
| Основание:<br><br>Подпись лица внесшего изменения    |              |



