



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«Многопрофильная Академия непрерывного образования»  
АНПОО «МАНО»  
Колледж

ПРИНЯТО

Решением Педагогического  
совета АНПОО «МАНО»

Протокол № *01-01/2-1 от*  
*02.02.2026 г.*



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНПОО «МАНО»

*[Signature]* В.И. Гам

*02 февраля 20 26 г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в  
профессиональной сфере**

**Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Квалификация: Учитель начальных классов

Очная форма обучения

Омск, 2026

Программа учебной дисциплины **«ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 г. N 742.

Организация-разработчик: АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования».

Разработчик: Кичук Е.А., преподаватель колледжа.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                      | стр.      |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</b>  | <b>4</b>  |
| <b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>                  | <b>6</b>  |
| <b>3. Условия реализации учебной дисциплины</b>                      | <b>11</b> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>  | <b>12</b> |
| <b>5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу</b> | <b>16</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02      | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;                                                                                                                                                                | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств                                                                                  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 03   | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| ОК 04   | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК 1.2  | Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Способы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 1.7. | Проектировать траекторию профессионального роста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Способы проектирования траектории профессионального роста                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК 2.6. | Проектировать траекторию профессионального роста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Способы проектирования траектории профессионального и личностного роста                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК 3.4  | Проектировать траекторию профессионального роста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Способы проектирования траектории профессионального и личностного роста                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                         | <b><i>Объем в часах</i></b> |
|---------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b> | 96                          |
| в т. ч.:                                          |                             |
| теоретическое обучение                            | 26                          |
| практические занятия                              | 38                          |
| Самостоятельная работа обучающегося               | 25                          |
| Курсовое проектирование                           | 4                           |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                   | <b>3</b>                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                            | Содержание и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                       | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы исследовательской деятельности</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |                                                                       |
| <b>Тема 1.1. Методологические и методические основы исследовательской деятельности</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |                                                                       |
|                                                                                        | <b>Лекция.</b> Наука и научное исследование. Понятие о науке как специфической сфере человеческой деятельности, направленной на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире. Понятие о научном исследовании как особой форме процесса познания. Классификации научных исследований по целевому назначению (фундаментальные, прикладные, разработки, поисковые), по срокам выполнения (долгосрочные, краткосрочные, экспресс-исследования). Междисциплинарный характер современной науки. Взаимосвязь науки и практики. | 6                                                                       | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 1.2; ПК 1.7; ПК 2.6; ПК 3.4.           |
|                                                                                        | <b>Лекция.</b> Методология исследования. Понятие о методологии научного знания как системе принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности. Компоненты методологического знания: общетеоретические законы и закономерности, более частные законы, принципы и методы исследования. Методологический аппарат исследования: объект, предмет, цель, гипотеза, задачи (общее представление).                                                                                                               | 6                                                                       |                                                                       |
|                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Методика исследования. Методика исследования как совокупность приемов и способов исследования, определяющих порядок их применения и интерпретацию полученных с их помощью результатов. Понятие о методах исследования как совокупности приемов и операций, направленных на изучение проблем. Система методов исследования. Характеристика исследовательских методов.                                                                                                                              | 6                                                                       |                                                                       |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие.</b> «Определение методологического аппарата исследования. Логическая схема взаимосвязи методологического аппарата исследования»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                       |                                                                       |
|                                                                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |                                                                       |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                             |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.2. Технология исследовательской деятельности</b>       | <b>Лекция.</b> Алгоритм исследовательской работы: определение проблемы, предмета и объекта исследования; сбор и изучение информации по проблеме, уточнение основных понятий, определение темы исследования; формулировка цели, задач и гипотезы исследования, выбор соответствующих методов исследования; подготовка и проведение исследовательской части работы (в том числе эмпирической); обработка результатов исследования; интерпретация полученных данных; формулирование выводов; оформление работы; защита. | 6  | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 1.2; ПК 1.7; ПК 2.6; ПК 3.4. |
|                                                                  | <b>Практическое занятие.</b> Эксперимент как общенаучный метод исследования. Виды экспериментов. Основные этапы проведения эксперимента, содержание работы на каждом этапе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8  |                                                             |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Технология сбора и анализа информации по актуальной теме исследования. Формулировка объекта, предмета, цели, гипотезы и составление предварительного плана исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4  |                                                             |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Сбор и первичная систематизация эмпирического материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4  |                                                             |
|                                                                  | <b>Практическое занятие.</b> Интерпретация, оформление, представление результатов и формулирование выводов исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8  |                                                             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1  |                                                             |
| <b>Всего</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 51 |                                                             |
| <b>Тема 1.3. Учебно-исследовательская деятельность студентов</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 1.2; ПК 1.7; ПК 2.6; ПК 3.4. |
|                                                                  | <b>Лекция.</b> Особенности учебно-исследовательской деятельности Сравнительная характеристика научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности. Особенности научного стиля изложения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2  |                                                             |
|                                                                  | <b>Практическое занятие.</b> Виды учебно-исследовательской деятельности студентов. Основные виды учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа: курсовая работа и дипломный проект (работа), их сходство и различие. Содержательное разнообразие курсовых работ (реферативного, практического, опытно-экспериментального характера), дипломных проектов (работ) (опытно-практического, опытно-экспериментального, теоретического, проектного характера).                                                  | 2  |                                                             |
|                                                                  | <b>Практическое занятие.</b> Требования к курсовой работе и дипломному проекту (работе). Структура. Методологический аппарат. Теоретические и эмпирические методы исследования в курсовой работе и дипломного проекта (работы). Рубрикация как выражение композиционной структуры текста. Требования к оформлению структурных частей курсовой работы и дипломного проекта (работы).                                                                                                                                  | 2  |                                                             |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Защита курсовой работы и дипломного проекта (работы). Возможные варианты защиты курсовой работы. Критерии оценки курсовой работы. Отзыв научного руководителя.</p> <p>Дипломный проект (работа) как вид государственной итоговой аттестации выпускников. Цель защиты дипломного проекта (работы). Особенности процедуры предварительной защиты результатов дипломного проекта (работы). Допуск студента к защите дипломного проекта (работы): сроки сдачи работы, составление отзыва научного руководителя, рецензии. Подготовка дипломного проекта (работы) к защите: составление текста выступления студента; подготовка ответов на замечания и пожелания, высказанные в отзыве и рецензии; подготовка раздаточного материала, презентации. Процедура защиты дипломного проекта (работы). Критерии оценки дипломного проекта (работы).</p> | 3 |                                                             |
|                                                                                                                          | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Обоснование актуальности темы исследования. Составление библиографического описания, составление тезисов и запись цитаты.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                                             |
|                                                                                                                          | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление программы опытно-экспериментальной работы при организации исследования по теме. Наблюдение и анализ видеозаписи процедуры защиты дипломного проекта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |                                                             |
| <b>Раздел 2. Теоретические основы проектной деятельности</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                             |
| <b>Тема 2.1. Проектная деятельность: понятие, основные характеристики проектной деятельности, классификация проектов</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 1.2; ПК 1.7; ПК 2.6; ПК 3.4. |
|                                                                                                                          | <p><b>Лекция.</b> Понятия проектной деятельности и педагогического проектирования. Различие проектной и исследовательской деятельности. Принципы проектной деятельности. Общие признаки, отличающие проект от других видов деятельности: 1) направленность на достижение конкретных целей с определенным началом и концом; 2) ограниченная протяженность по срокам, стоимости и ресурсам; 3) неповторимость и уникальность (в определенной степени); 4) комплексность — наличие большого числа факторов, прямо или косвенно влияющих на прогресс и результаты проекта; 5) правовое и организационное обеспечение — создание специфической организационной структуры на время реализации проекта. Проектная культура педагога.</p>                                                                                                                                                          | 2 |                                                             |
|                                                                                                                          | <p><b>Практическое занятие.</b> Виды педагогических проектов. По срокам реализации: краткосрочные (до одной недели); среднесрочные (от недели до месяца); долгосрочные (от одного месяца и больше); по доминирующей деятельности: исследовательские; творческие; практико-ориентированные; информационные; приключенческие; игровые; телекоммуникационные; по количеству участников проекта: индивидуальные; групповые. Учебные проекты. Досуговые проекты. Проекты в системе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                                                             |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | профессиональной подготовки. Социально-педагогические проекты. Проекты личностного становления. Сетевые проекты. Международные проекты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                             |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Виды педагогических проектов в практике начального общего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2        |                                                             |
| <b>Тема 2.2. Организация проектной деятельности: этапы и содержание деятельности</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 1.2; ПК 1.7; ПК 2.6; ПК 3.4. |
|                                                                                      | <b>Лекция.</b> Организация проектной деятельности. Этапы проектирования. Предпроектный этап. Выбор формата проекта. Логика организации педагогического проекта. Этап реализации проекта, рефлексивный этап, послепроектный этап. Технология разработки проектов. Педагогический проект как документ: основные требования к составлению. Принципы разработки педагогического проекта. Алгоритм педагогического проектирования. Сбор исходных данных и анализ существующего состояния объекта. Выявление потребности в изменениях (в проекте). Определение целей, задач и ожидаемых результатов. | 4        |                                                             |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие.</b> Моделирование объекта в соответствии с поставленными целями. Определение ресурсов и технологий реализации проекта. Результаты проектной деятельности. Оценка результатов проектной деятельности. Требования к написанию проекта. Критерии результативности проекта. Особенности написания курсовых работ и ВКР проектного характера.                                                                                                                                                                                                                              | 6        |                                                             |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие.</b> Разработка проектов личностного и профессионального роста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4        | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 1.2; ПК 1.7; ПК 2.6; ПК 3.4. |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие.</b> Разработка учебных проектов. Разработка социально-педагогических и досуговых проектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4        | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 1.2; ПК 1.7; ПК 2.6; ПК 3.4. |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Практика оценки результатов проектной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1        | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 1.2; ПК 1.7; ПК 2.6; ПК 3.4. |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Организационно-деятельностная игра по педагогическому проектированию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2        | ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ПК 1.2; ПК 1.7; ПК 2.6; ПК 3.4. |
| <b>Курсовой проект (работа)</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 09                                         |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2        |                                                             |

|                               |           |  |
|-------------------------------|-----------|--|
| <b>Всего часов за семестр</b> | 45        |  |
| <b>Всего:</b>                 | <b>96</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Педагогики и психологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495277> (дата обращения: 22.06.2022).

2. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495278> (дата обращения: 22.06.2022).

3. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495558> (дата обращения: 22.06.2022).

4. Белова, Ю. В. Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетентности преподавателя: учебно-методическое пособие / Ю. В. Белова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 123 с. — ISBN 978-5-4487-0139-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/72352>

5. Коржув, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржув, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495245> (дата обращения: 22.06.2022).

6. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491765> (дата обращения: 22.06.2022).

7. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495279> (дата обращения: 22.06.2022).

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях. (Режим доступа): [https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_rekomendacii\\_po\\_organizacii\\_uchebnoi\\_proektno\\_issledovatel'skoi\\_deyatelnosti\\_v\\_obrazovatel'nykh\\_organizatsiyah.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_uchebnoi_proektno_issledovatel'skoi_deyatelnosti_v_obrazovatel'nykh_organizatsiyah.htm)

2. Российский общеобразовательный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.pedsovet.org>.

3. Российский общеобразовательный портал: (Режим доступа): URL: [http // www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)

4. Российский общеобразовательный портал: (Режим доступа): URL: [// http www.edu-all.ru](http://www.edu-all.ru);

5. Педагогическая библиотека: (Режим доступа): URL: [http // www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | - обоснованность актуальности выделенной проблемы проектно-исследовательской деятельности;<br>- полнота алгоритма решения исследовательской и проектной задачи<br>- знание более одного способа решения профессиональной задачи.<br>- аргументация выбора конкретного способа | Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе практических занятий;<br><br>Оценка программы исследования и паспорта проекта |
| номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные                                                                                                                                                                                                                                                      | Соответствие найденной информации заданной теме (задаче).<br>- владение разными способами представления информации<br>- результативность и оперативность поиска                                                                                                               | Устные выступления с презентацией<br><br>Защита проектов                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>                                                                                                                                                                                       | <p>информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективный анализ найденной информации;</li> <li>- использование широкого спектра современных источников информации, в том числе Интернета при решении профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul>                                                                                                       | <p>Защита траектории профессионального роста</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубина интереса к самообразованию, повышению квалификации в контексте профессионального развития;</li> <li>- полнота и адекватность самоанализа и самооценки</li> <li>- обоснованность целей собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- полнота информации, отобранной для профессионального и личностного развития;</li> <li>- целесообразность выбранных форм и методов саморазвития и самообразования, повышения квалификации</li> </ul> | <p>Защита траектории профессионального роста</p> <p>Экспертная оценка выбранного способа профессионального развития</p> <p>Проект социального партнерства</p>                                                                                                                                                                                |
| <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Демонстрация результатов деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной задачей.</p> <p>Объективность оценки собственного вклада в достижение командного результата</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- успешность применения коммуникационных способностей на практике;</li> <li>- соблюдение принципов профессиональной этики;</li> <li>- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе</li> </ul>                                | <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение за обучающимся в ходе выполнения практических (проектных, исследовательских) парных (групповых) заданий;</p> <p>Самоанализ и самооценка деятельности в паре, группе, команде</p> <p>Оценка практических (проектных, исследовательских) парных (групповых) заданий</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Полнота, правильность ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Устный опрос<br>Контрольная работа<br>Тестирование                                                                                                     |
| Способы проектирования траектории профессионального и личностного роста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Полнота, правильность ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Устный опрос<br>Контрольная работа                                                                                                                     |
| распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | обоснованность актуальности выделенной проблемы проектно-исследовательской деятельности; полнота алгоритма решения исследовательской и проектной задачи знание более одного способа решения профессиональной задачи. аргументация выбора конкретного способа                                                                                                                                                                                                                           | Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе практических занятий;<br><br>Оценка программы исследования и паспорта проекта |
| определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                  | Соответствие найденной информации заданной теме (задаче). владение разными способами представления информации результативность и оперативность поиска информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; объективный анализ найденной информации; использование широкого спектра современных источников информации, в том числе Интернета при решении профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Устные выступления с презентацией<br><br>Защита проектов<br><br>Защита траектории профессионального роста                                              |
| определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | глубина интереса к самообразованию, повышению квалификации в контексте профессионального развития;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Защита траектории профессионального роста                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> | <p>полнота и адекватность самоанализа и самооценки обоснованность целей собственного профессионального и личностного развития; полнота информации, отобранной для профессионального и личностного развития; целесообразность выбранных форм и методов саморазвития и самообразования, повышения квалификации</p>                                                                             | <p>Экспертная оценка выбранного способа профессионального развития<br/>Проект социального партнерства</p>                                                                                                                                                                            |
| <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Демонстрация результатов деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной задачей. Объективность оценки собственного вклада в достижение командного результата успешность применения коммуникационных способностей на практике; соблюдение принципов профессиональной этики; владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе</p> | <p>Экспертное наблюдение за обучающимся в ходе выполнения практических (проектных, исследовательских) парных (групповых) заданий; Самоанализ и самооценка деятельности в паре, группе, команде<br/>Оценка практических (проектных, исследовательских) парных (групповых) заданий</p> |
| <p>Проектировать траекторию профессионального роста</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Обоснованность выделенной проблемы, аргументированность способов решения, полнота содержания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Защита проекта личностного и профессионального роста</p>                                                                                                                                                                                                                          |

## 5.Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

|                                                      |              |
|------------------------------------------------------|--------------|
| № изменения, дата изменения; № страницы с изменением |              |
| <b>БЫЛО</b>                                          | <b>СТАЛО</b> |
| Основание:<br><br>Подпись лица внесшего изменения    |              |

