



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»  
АНПОО «МАНО»  
Колледж

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета  
АНПОО «МАНО»  
Протокол № 01-01/12-01

от 27.06.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНПОО «МАНО»

В.И. Гам

27 июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по дисциплине  
**Логистика**

По программе профессионального обучения

17351 Продавец непродовольственных товаров

Заочная форма обучения

Омск, 2025

Программа учебной дисциплины «**Логистика**» разработана на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Приказа Министерства просвещения РФ от 14.07.2023 года №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное образование», Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.08 Торговое дело, утвержденного Приказом Мин просвещения России от 19 июля 2023 г. №548.

Организация-разработчик: АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования».

Разработчик: Лысак О.В., преподаватель.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>19</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Логистика»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Логистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 09.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"><li>– пользоваться современными поисковыми системами для сбора информации о внешних рынках;</li><li>– обобщать и систематизировать коммерческую информацию, формировать базы данных с информацией о требованиях внешних и внутренних рынков к товарной продукции в формате электронных таблиц;</li><li>– обобщать и систематизировать коммерческую информацию для подготовки сводных отчетов и аналитических материалов.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– методов и инструментов работы с базами данных внутренних и внешних рынков.</li></ul>
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"><li>- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- цели, задачи, функции и методы логистики;</li><li>- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;</li></ul>
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- управлять логистическими процессами организации</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- контроль и управление в логистике;</li><li>- закупочную и коммерческую логистику</li></ul>
ПК 1.6	<ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять процесс поиска и заказа товаров с применением цифровых платформ.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– видов торговых структур;</li><li>– форм и видов торговли, составных элементов торговой деятельности: материально-технической базы торговли, инфраструктуры потребительского рынка.</li></ul>

ОК 01	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурить получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска,</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p>

	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования	основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

	интересующие профессиональные темы.	
--	-------------------------------------	--

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем в часах</i>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>54</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося	44
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Сущность и значение логистики</b>			
<b>Тема 1.1. Базисные основы логистики</b>	<p><b>Лекция. Базисные основы логистики</b></p> <p>Основные этапы развития логистики. Определения логистики. Виды потоков и их классификация. Логистические операции, функции, системы, звенья и каналы. Основные виды логистики. Связь логистики с другими науками. Принципы, функции и методы логистики. Подходы к моделированию логистических систем. Роль логистики в современной экономике и перспективы ее развития.</p>	2	ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.1.3, ПК.1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Взаимосвязь видов логистики, использование логистического подхода управления на предприятиях. Принципы, функции и методы логистики. Подходы к моделированию логистических систем. Роль логистики в современной экономике и перспективы ее развития.</p>	2	

<b>Тема 1.2. Потоки в логистике</b>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Материальные, финансовые, информационные и сервисные потоки в логистике. Их роль и значение в логистике. Связь видов потоков и их влияние на логистическую деятельность предприятия. Параметры, признаки классификация, особенности потоков в логистике. Массовый, крупный, средний и мелкий материальный поток. Денежные, горизонтальные и вертикальные финансовые потоки.</p> <p>Взаимосвязь потоков в логистике</p>	2	
<b>Раздел 2. Логистические системы и концепции</b>			
<b>Тема 2.1. Функциональные подсистемы логистики</b>	<p><b>Лекция.</b></p> <p>Сущность и содержание видов логистики. Закупочная, складская, производственная, распределительная, транспортная, сервисная и информационная логистика. Взаимосвязь видов логистики. Сущность и содержание закупочной логистики. Организация и управление закупочной деятельностью. Планирование закупок. Определение потребности в ресурсах. Выбор поставщиков. Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности. Производственные процессы на предприятии, их структура и классификация. Системы управления потоками в производственной логистике.</p>	2	ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.1.3, ПК.1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Цели, задачи и функции распределительной логистики. Системы распределения продукции. Планирование распределения. Оптимизация распределительной деятельности. Роль складирования в логистических системах. Склады и их виды. Функции складов. Тара и упаковка в складской системе. Основные показатели складской деятельности. Структура системы складирования. Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Стратегии транспортного обслуживания. Виды транспорта и их показатели. Классификация грузов.</p>	2	
<b>Тема 2.2. Логистические системы и их элементы</b>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Логистические системы: понятие, особенности, признаки и свойства. Элементы систем. Классификация логистических систем. Логистические цепи и принципы их формирования. Принципы управления в логистических системах. Издержки, доход, прибыль, рентабельность логистической системы. Подходы к оценке эффективности логистической системы. Виды рисков. Роль аутсорсинга в логистике.</p>	2	ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.1.3, ПК.1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<p><b>Практическое занятие.</b> Построение простой логистической цепи. Оценка эффективности функционирования логистической цепи</p>	2	

<b>Тема 2.3.</b> <b>Логистические концепции</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <p>Понятие о логистической концепции. Виды логистических концепций, практика их применения. Концепции «реагирование на спрос», «цепь поставок», «точно в срок», «плоского производства» и др.: история появления, опыт внедрения, основные положения, цели и задачи, роль в экономике и перспективы развития. Сопоставление логистических концепций и их взаимосвязь с функциональными подсистемами логистики.</p>	2	
<b>Раздел 3 Основы макро логистики движения ресурсов.</b>			
<b>3.1. Транспортная логистика</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <p>Назначение транспорта. Принципы транспортной логистики. Повышение эффективности транспортных услуг: стратегия, глобализация транспортных услуг; системы сбора и распределение груза. Новые логистические системы сбора и распределения грузов. Управление системой грузопотоков, транспортная характеристика грузов. Принципы тарифообразования. Внешнетранспортный эффект  Определить критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.  Выполнить проект по теме: «Организация приема и проверки товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контроль оплаты поставок.</p>	4	ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.1.3, ПК.1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>Практическое занятие.</b> Проектирование и определение эффективности использования транспорта. <b>Деловая игра</b> по теме «Методология оценки эффективности функционирования элементов	2	
<b>3.2. Информационная логистика</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <p>Информационная логистика. Информационная сеть, звено, функция, процедура и операция. Информационный поток, классификация и виды потоков. Виды информационных систем. Принципы построения информационных систем в логистике. Информационные обеспечения в логистике. Техническая база информационных технологий в логистике. Системные и прикладные программные средства, используемые в информационных технологиях. «Сетевые технологии» в управлении логистическими процессами. Логистические и корпоративные информационные системы. Штрих-код.</p>	4	ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.1.3, ПК.1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

	<p>Оценка достоверности информации.</p> <p>Анализ информационных потоков и представление решений. Технология применения штрих-кода</p> <p>«Участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организация работ элементов логистической системы»</p> <p>Выполнить проект по теме: «Планирование и организация документооборота в рамках участка логистической системы. Прием, сортировка и составление требуемой документации»</p>		
<b>3.3. Закупочная логистика</b>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Цели, задачи и функции закупочной логистики. Выбор между самостоятельным изготовлением и закупкой: объекты и направления анализа, правила выбора.</p> <p>Отбор поставщиков: этапы и принципы отбора. Правила установления отношений с поставщиками.</p> <p>Планирование закупок. Способы организации закупок: традиционный и оперативный. Методы осуществления закупок: оптовый, регулярный, по мере необходимости, комбинированный. Формы организации поставок: транзитная и складская.</p> <p>Оптимизация размеров закупок. Модели оптимизации размеров закупок: модель Уилсона, модель затянутой поставки (поставка за интервал времени), модель поставки при дефиците запасов, модель поставки при оптовых скидках.</p>	4	ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.1.3, ПК.1.6, OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 06, OK 07, OK 09
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Разработать инструкцию для выбора поставщиков, перевозчиков, определения типа посредников и каналы распределения.</p> <p>Создать блок - схему <i>по теме</i> «Методики проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.</p>	2	
<b>3.4. Логистика складирования</b>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Причины создания материальных запасов. Причины, вынуждающие к минимизации запасов. Управление запасами. Классификация запасов. Классификация системы управления запасами. Цель управления запасами. Размер оптимального заказа по Уилсону. Классификация уровней материальных запасов. Основные системы управления запасами: с фиксированным размером заказа; с фиксированным интервалом времени между заказами и их сравнение. Прочие системы управления запасами.</p>	2	ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.1.3, ПК.1.6, OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 06, OK 07, OK 09

	<p>Роль и место складирования в логистической системе. Классификация, функции складов. Выбор склада; эффективное использование складских площадей.</p> <p>Логистические процессы на складе: приемка, грузопереработка, хранение, перемещение материальных потоков. Рентабельность системы складирования.</p> <p>Анализ деловых ситуаций по теме: «Управление товарными запасами и потоками, организация работы на складе, размещение товарных запасов на хранение».</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Определение размера запасов.</p> <p>Расчет параметров основных систем контроля состояния запасов.</p> <p>Расчет параметров функционирования систем. Управление запасами в логистической системе</p> <p>Проектирование склада, площадь, Схема технологического процесса на складе.</p> <p>Расчет точки безубыточности деятельности склада емкость</p>	2	
<b>3.5. Коммерческая логистика</b>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Понятие и сущность коммерческой логистики.</p> <p>Принципы коммерческой логистики: системность, комплексность, научность, конкретность, конструктивность, надежность, вариативность. Элементы коммерческой логистики. Операции коммерческой логистики. Операции с товарным, денежным, информационным, правовым, сервисным потоком. Операции внутренние и внешние, односторонние и двусторонние, с добавленной стоимостью и без добавленной стоимости.</p> <p>Производственный и торговый процессы коммерческой логистики.</p> <p><i>Анализ конкретных ситуаций (case-study) по теме «Основы оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.</i></p> <p>Составить программу и осуществить мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).</p>	4	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Торговая логистика. Звенья торговой логистики, их виды: государственные, частные и смешанные; торговые дома, агентские, брокерские, комиссионные, сбытовые и торговые фирмы, торговые центры; зависимые и независимые; локальные, региональные, национальные. Алгоритм организации торговой логистики. Виды товарного потока в торговой логистике: производственно-технического назначения, народного потребления, общественного</p>	4	

	пользования; прямой и косвенный; краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные; гомогенные и гетерогенные. Системы торговой логистики. Рассчитать и проанализировать логистические издержки. Создать блок - схему по теме «Современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Логистические стратегии ценообразования: ценообразование с ориентацией на потребителя; ценообразование с ориентацией на конкуренцию; управление составляющими ценообразования; премиальная ценовая стратегия; поощрительная ценовая стратегия; стратегия истощающих и проникающих цен; стратегия цен при вертикальном и горизонтальном делении рынков; стратегия цен при товарной концентрации; стратегия предельного ценообразования. Влияние цен на организацию потоков. Механизмы определения цены: розничные цены; оптовые цены; контрактные цены; цены с надбавками, скидками и зачетами; цены для специальных контрактов, цены прямой продажи. Ценообразование при различных типах и уровнях конкуренции.	4	ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.1.3, ПК.1.6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проектирование логистических процессов	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анализа логистической деятельности», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>

2. Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошевая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с.

3. Коммерческая логистика : учебное пособие / под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 259 с.

4. Лавренко, Е. А. Логистика : практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91889>

5. Левкин, Г. Г. Логистика: учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-4488-0196-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/76993>

6. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>

7. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

8. Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко ; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87819>

### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)
3. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»
4. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<u>Знать:</u>  сущность и характерные черты современной логистики; методы и функции логистики; принципы логистики; виды логистики и их характерные черты; основные направления и этапы управления потоками в логистике; принципы функционирования и управления логистической цепью; функциональные подсистемы логистики; логистические концепции и технологии; нормативно-правовое регулирование логистической деятельности	демонстрирует знание сущности и характерных черт современной логистики; демонстрирует знание методов и функций логистики; демонстрирует знание принципов логистики; демонстрирует знание видов логистики и их характерных черт; демонстрирует знание основных направлений и этапов управления потоками в логистике; демонстрирует знание принципов функционирования и управления логистической цепью; демонстрирует знание основ функциональных подсистем логистики; демонстрирует знание логистических концепций и технологий; демонстрирует знание нормативно-правового регулирования логистической деятельности	Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<u>Уметь:</u>  планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход; применять в профессиональной деятельности приемы логистики; принимать эффективные решения, используя методологию логистики; учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности	демонстрирует умение планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход; демонстрирует умение применять в профессиональной деятельности приемы логистики; демонстрирует умение принимать эффективные решения, используя методологию логистики; демонстрирует умение учитывать особенности	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач

	логистики в области профессиональной деятельности	
--	---	--

## **5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	