



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»  
АНПОО «МАНО»  
Колледж

ПРИНЯТО

Решением Педагогического  
совета

АНПОО «МАНО»

Протокол № *01-01/38 от*

*08.11.2024 г.*



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «МАНО»

В.И. Гам

*08 ноября 2024 г.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по дисциплине  
**Конституционное право России**  
По программе профессионального обучения

21299 Делопроизводитель  
Заочная форма обучения

Омск, 2024

Программа учебной дисциплины **Конституционное право России** разработана на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Приказа Министерства просвещения РФ от 14.07.2023 года №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное образование», Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798.

Организация-разработчик: АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования».

Разработчик: Янабаева Н.Ш., преподаватель.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр.      |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>             | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>        | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | <b>15</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>17</b> |
| <b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b> | <b>21</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Конституционное право России» является обязательной частью профессиональной программы обучения по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Умения   | Знания  |
|--|--|---|
| ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 | работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;<br>применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций | основные теоретические понятия и положения конституционного права;<br>содержание Конституции Российской Федерации;<br>особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации;<br>основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;<br>избирательную систему Российской Федерации;<br>систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации; |

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                         | <b><i>Объем в часах</i></b> |
|---|-----------------------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b> | 82                          |
| в т. ч.:  |                             |
| теоретическое обучение                            | 2                           |
| практические занятия                              | 4                           |
| Самостоятельная работа обучающегося               | 74                          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                   | <b>2</b>                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч<br>/<br>в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки,<br>акад. ч | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых способствует<br>элемент программы |
|---|--|---|--|
| 1   | 2  | 3   | 4  |
| <b>Раздел I. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО - ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>                 |  |   | ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06                              |
| <b>Тема 1.1.<br/>Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06                              |
|   | <p><b>Лекция.</b> Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права.</p> <p>Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовые отношения.</p> | 1   |  |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Источники конституционного права Российской Федерации.</p> <p>Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права.</p> <p>«Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права»</p>  | 2   |  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <b>Раздел II. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ</b>  |  |   | ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| <b>Тема 2.1. Конституция Российской Федерации - основной закон государства</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие, сущность, функции конституции.<br>Виды конституций.<br>Юридические свойства конституции.  | 2 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции Российской Федерации.<br>Реализация Конституции Российской Федераций. | 2 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Охрана Конституции Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации.  | 2 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> по теме «Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации»   | 2 |   |
| <b>Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917 года.<br>Конституция РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1924 года и Конституция РСФСР 1925 года. Конституция СССР 1936 года и Конституция РСФСР 1937 года. Конституция СССР 1977 года и Конституция РСФСР 1978 года. | 2  |   |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конституционная реформа в Российской Федерации.<br>Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года.  | 2 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> по теме «Развитие конституционного законодательства в России»  | 1 |   |
| <b>РАЗДЕЛ III. ПОНЯТИЕ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b> |  |   | ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07; |
| <b>Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07; |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя.<br>Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя.   | 2 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Формы государственного устройства.<br>Россия - демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.<br>Россия - светское, суверенное социальное государство.  | 2 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Экономические основы конституционного строя.<br>Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики.<br>Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом | 2 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> по теме «Анализ содержания основ конституционного строя применительно к современным условиям»  | 1 |   |
| <b>Тема 3.2.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>Избирательное право и право на участие в референдуме</b> | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие избирательной системы и избирательного права.<br>Принципы избирательного права.<br>Источники избирательного права.<br>Порядок организации и проведения выборов. Избирательные комиссии.<br>Избирательные округа и избирательные участки.<br>Списки избирателей.   | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выдвижение и регистрация списков кандидатов, гарантии деятельности кандидатов.<br>Предвыборная агитация и финансирование выборов.<br>Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.  | 2 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Становление и развитие института референдума в Российской Федерации.<br>Понятие референдума, предмет и виды референдумов.<br>Общие принципы проведения референдума.<br>Назначение референдума.<br>Голосование на референдуме и определение его результатов.<br>Ответственность за нарушение законодательства о референдуме. | 2 |   |
|   | <b>Практическое занятие</b> по теме «Избирательное право и право на участие в референдуме». Решение практических ситуаций   | 2 |   |
| <b>Тема 3.3. Общественные объединения</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы.<br>Принципы создания и деятельности общественных объединений.<br>Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация.  | 2 |   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Права и обязанности общественных объединений, политических партий.</p> <p>Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.</p>  | 2 |   |
| <b>РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b> |  |   | ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07; |
| <b>Тема 4.1.</b><br><b>Гражданство Российской Федерации</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07; |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт.</p> <p>Принципы гражданства Российской Федерации.</p> <p>Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приема в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства.</p> <p>Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства Российской Федерации. Отмена решения по вопросам гражданства Российской Федерации.</p> <p>Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц.</p> <p>Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.</p> <p>Обжалование решений по вопросам гражданства Российской Федерации.</p> | 2 |   |
| <b>Тема 4.2.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 4 |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина</b> | <p>Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации.</p> <p>Принципы правового статуса личности.</p> <p>Понятие прав человека и прав гражданина.</p> <p>Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России.</p> <p>Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.</p> <p>Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации.</p> <p>Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина.</p> <p>Политические права граждан Российской Федерации.</p>  |   | ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07; |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>Конституционные обязанности человека и гражданина</p> <p>Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека.</p> <p>Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.</p> <p>Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.</p> <p>Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.</p> <p>Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ.</p> <p>Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.</p> | 4 |   |
|   | <p><b>Практическое занятие</b> по теме «Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации»</p>  | 2 |   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <b>РАЗДЕЛ V. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО</b>   |   |   | ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| <b>Тема 5.1.<br/>Федеративное<br/>устройство<br/>Российской<br/>Федерации</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
|  | <b>Лекция.</b> Понятие и принципы федеративного устройства.<br>Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные.<br>Виды и статус субъектов Российской Федерации.<br>Понятие и принципы административно-территориального устройства.<br>Виды административно - территориальных единиц. Договор о создании Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь. | 1 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> по теме «Федеративное устройство Российской Федерации»  | 2 |   |
| <b>РАЗДЕЛ VI. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ</b> |   |   | ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| <b>Тема 6.1.<br/>Президент<br/>Российской<br/>Федерации</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Правовой статус Президента Российской Федерации.<br>Выборы Президента Российской Федерации.<br>Компетенция Президента Российской Федерации.<br>Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.   | 4 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> по теме «Президент Российской Федерации»  | 2 |   |
| <b>Тема 6.2.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 4 |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>Федеральное<br/>Собрание<br/>Российской<br/>Федерации</b>                          | Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ.<br>Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы.<br>Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы.<br>Статус депутатов. Основные гарантии депутатской деятельности.<br>Государственный Совет Российской Федерации |   | ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01,<br>ОК 02, ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> по теме «Федеральное Собрание Российской Федерации»   | 2 |   |
| <b>Тема 6.3.<br/>Правительство<br/>Российской<br/>Федерации</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01,<br>ОК 02, ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования.<br>Компетенция Правительства Российской Федерации.<br>Отставка Правительства Российской Федерации.  | 4 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> по теме «Правительство Российской Федерации»  | 2 |   |
| <b>Тема 6.4.<br/>Судебная власть и<br/>прокуратура в<br/>Российской<br/>Федерации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01,<br>ОК 02, ОК 04, ОК 05,<br>ОК 06 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Конституционные принципы правосудия. Судебная система.<br>Предупреждение и противодействие коррупции в сфере судебной деятельности.<br>Конституционный суд Российской Федерации: состав, компетенция.<br>Прокуратура Российской Федерации.   | 4 |   |
|   | <b>Практическое занятие</b> по теме «Судебная власть в Российской Федерации»  | 2 |   |
| <b>Тема 6.5.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
| <b>Государственные органы субъектов Российской Федерации</b>   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности. Статус депутатов представительных органов субъектов Российской Федерации.</p> <p>Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации.</p> <p>Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации.</p> <p>Глава субъекта Федерации: правовой статус, компетенция.</p> | 4         | ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| <b>Тема 6.6. Местное самоуправление в Российской Федерации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |           | ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Понятие местного самоуправления.</p> <p>Система местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Полномочия местного самоуправления.</p> <p>Гарантии местного самоуправления</p>   | 2         |   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                |  | <b>2</b>  |   |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>82</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Конституционного права», оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с.

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14971-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490197> (дата обращения: 10.05.2022).

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497754> (дата обращения: 10.05.2022).

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14051-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490195> (дата обращения: 10.05.2022).

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490196> (дата обращения: 10.05.2022).

3. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489598> (дата обращения: 10.05.2022).

4. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12145-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495165> (дата обращения: 10.05.2022).

5. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496250> (дата обращения: 10.05.2022).

6. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11531-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495600> (дата обращения: 10.05.2022).

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генерал. Ассамблеей ООН: от 10.12.1948 // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.

3. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верхов. Советом РСФСР: от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РСФСР.- 1991.- №52.- Ст. 1865.

4. Декларация о государственном суверенитете России: Принята 12.06.1990 // Ведомости СНД РСФСР.- 1990.- №2.- Ст.22.

5. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод: 1950 г. // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.

6. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

7. Федеральный [закон](#) от 19 февраля 1993 г. N 4528-1 "О беженцах" // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

8. Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 "О вынужденных переселенцах" // СПС "Консультант Плюс".

9. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

10. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)



11. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"// [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

12. Федеральный закон от 22.12.2020 N 439-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

13. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"// [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

14. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"// [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

15. О Правительстве РФ: федерал. конституц. закон: от 06.11.2020, №4-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) .

16. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"// [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины                     |   |  |
| - основные теоретические понятия и положения конституционного права; | материала;<br>- наличие аналитического мышления;<br>- владение категориальным аппаратом;<br>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;<br>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. | - оценка по итогам устного опроса,<br>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий;<br>- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме)<br>- оценка в процессе проведения экзамена |
| - содержание Конституции Российской Федерации;                       | - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.   | - оценка по итогам устного опроса студентов,<br>- оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий,<br>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий;                         |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | - оценка в процессе проведения экзамена   |
| - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; | - знание учебного материала;<br>- наличие аналитического мышления;<br>- владение категориальным аппаратом;<br>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;<br>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. | Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся   |
| - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;                  | осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;   | Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем. |
| - избирательную систему Российской Федерации;                                   | - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-   | - экспертное наблюдение выполнения практических заданий.  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | компьютерных технологий.<br>решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием   | - оценка по итогам устного опроса студентов,<br>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,<br>- оценка в процессе проведения экзамена   |
| - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.             | осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;   | - экспертное наблюдение выполнения практических заданий.<br>- оценка по итогам устного опроса студентов,<br>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,<br>- оценка в процессе проведения экзамена |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |   |   |
| - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;          | - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; | - экспертное наблюдение выполнения практических заданий.<br>- оценка по итогам устного опроса студентов,<br>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,<br>- оценка в процессе проведения экзамена |
| - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; | - наличие аналитического мышления;<br>- владение категориальным аппаратом;<br>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;<br>- общий (культурный) и специальный     | - оценка по итогам устного опроса,<br>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий;<br>- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме)                                 |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | (профессиональный) язык ответа.   | - оценка в процессе проведения экзамена   |
| - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; | - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;                             | - экспертное наблюдение выполнения практических заданий.<br>- оценка по итогам устного опроса студентов,<br>- наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы,<br>- оценка в процессе проведения экзамена   |
| - анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации.         | - наличие аналитического мышления;<br>- владение категориальным аппаратом;<br>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;<br>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. | Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой.<br>Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.<br>Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|  |              |
|--|--------------|
| № изменения, дата изменения; № страницы с изменением |              |
| <b>БЫЛО</b>  | <b>СТАЛО</b> |
| Основание:<br><br>Подпись лица внесшего изменения    |              |