



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»  
АНПОО «МАНО»  
Колледж

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета  
АНПОО «МАНО»  
Протокол № 01-01/12-01

от 27.06.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНОО «МАНО»

В.И. Гам

27 июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по дисциплине  
**Экономика организации**

Заочная форма обучения

Омск, 2025

Программа учебной дисциплины **Экономика организации** разработана на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 42.02.01 Реклама, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 июля 2023 г. № 552.

Организация-разработчик: АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования».

Разработчик: Лысак О.В., преподаватель.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>19</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Экономика организации**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью профессиональной программы обучения по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
OK 01-07, OK 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"><li>• определять основные технико-экономические показатели деятельности рекламной организации;</li><li>• разрабатывать бизнес-план организации.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• экономический механизм и экономические показатели деятельности рекламной организации;</li><li>• основные принципы работы организаций в условиях рыночной экономики;</li><li>• пути эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.</li></ul>

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>72</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося	64
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Раздел и тема	Содержание учебного материала	Количество часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1. Организация в системе национальной экономики</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет изучения дисциплины</li> <li>- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;</li> <li>- этапы развития организации</li> <li>- методы государственного регулирования деятельности организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в отраслевой структуре национальной экономики</li> <li>- выбирать меры по оздоровлению организации в зависимости от стадии жизненного цикла (в состоянии спада производства)</li> </ul>		
	<p><b>Лекция 1.</b> Структура национальной экономики: сферы экономики, отрасли, комплексы, секторы. Предприятие - основное звено экономики. Классификация организаций по различным признакам. Порядок создания, регистрации и ликвидации организаций</p>	1	ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p><b>1. Вопросы для повторения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение организации и назовите ее основные признаки.</li> <li>2. Какова роль организации в развитии экономики?</li> <li>3. Каковы основные признаки классификации предприятий?</li> <li>4. Каковы стадии жизненного цикла организации? Дайте краткую характеристику каждой стадии.</li> <li>5. Каков порядок создания, регистрации и ликвидации организаций?</li> </ol> <p>2. Какие меры предусмотрены законодательством РФ в случае несостоятельности организаций?</p>	4	

	Изучение конспекта лекций, учебной и дополнительной литературы; подготовка сообщения «Проблемы государственного регулирования деятельности организаций»		
<b>Тема 2.</b> <b>Предпринимательство и организационно-правовые формы организации</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отличительные черты организаций различных организационно-правовых форм.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организаций.</li> </ul>		ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
	<b>Лекция 2.</b> Понятие, сущность, виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы коммерческих организаций: хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, унитарные предприятия. Некоммерческие организации.	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> «Организационно-правовые формы коммерческих организаций». Анализ организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм.	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Вопросы для повторения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие существуют организационно- правовые формы организаций?</li> <li>2. Чем характеризуется индивидуальное частное предприятие? Чем объясняется живучесть такого рода предприятий?</li> <li>3. Перечислите достоинства акционерных обществ.</li> <li>4. На какие типы делятся акционерные общества? В чем их сходство и различия?</li> <li>5. В чем преимущества и недостатки фирмы, имеющей форму акционерного общества с ограниченной ответственностью.</li> </ol> <p>2. Изучение конспекта лекций, учебной и дополнительной литературы; изучение законодательных актов, регламентирующих деятельность организаций различных организационно-правовых форм; подготовка сообщения «История развития предпринимательства в России»</p> <p>Анализ конкретных ситуаций (case-study): Выбрать инструмент, оборудование, основные изобразительные средства и материалы.</p> <p>Создание модели (макеты, сценарии) объекта с учетом выбранной</p>	4	

	технологии. Исполнение оригинала или отдельных элементов проекта в материале.		
<b>Тема 3. Организация производства</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия производственного и технологического процессов;</li> <li>- виды технологических процессов;</li> <li>- особенности организации производственного и технологического процессов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять пути снижения длительности производственного цикла;</li> <li>- формировать производственную структуру организации;</li> <li>- формировать организационную структуру управления организацией.</li> </ul>		ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
	<p><b>Лекция 3.</b> Производственный процесс и принципы его организации. Понятие технологического процесса. Виды технологических процессов. Классификация производственных процессов. Производственный цикл, его структура и содержание. Производственная структура организации и её типы. Факторы, определяющие производственную структуру. Организационная структура управления организацией</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> изучить факторы снижения длительности производственного цикла</p>	2	
<b>Тема 4. Основные средства организации</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и структуру основных фондов организации;</li> <li>- управление основными средствами организации и методы оценки эффективности их использования;</li> <li>- понятие и основные показатели производственной программы;</li> <li>- виды износа основных средств;</li> <li>- понятие амортизации и способы ее начисления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать среднегодовую стоимость имущества, подлежащую амортизации;</li> <li>- начислять амортизацию различными способами.</li> </ul>		ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1

	<p><b>Лекция 4.</b> Понятие производственной программы. Основные показатели производственной программы. Производственная мощность. Понятие, состав и структура основных средств. Оценка основных средств.</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие.</b> Расчет показателей производственной мощности. Расчет среднегодовой стоимости имущества, подлежащего амортизации. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация основных средств: понятие, норма амортизации, методы исчисления амортизации.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить состав нематериальных активов;</li> <li>- повторить структуру основных средств, виды износа и методы начисления амортизации.</li> </ul> <p><b>Вопросы для повторения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение производственной программы. Какие основные показатели производственной программы Вы знайте?</li> <li>2. Как рассчитываются показатели производственной мощности?</li> <li>3. Что такое «основные средства организации»?</li> <li>4. Какова структура основных средств организации?</li> <li>5. Чем отличается моральный износ основных средств от физического износа?</li> <li>6. Дайте понятие амортизации. Как рассчитывается среднегодовая стоимость имущества, подлежащего амортизации?</li> <li>7. Как определяется норма амортизации?</li> </ol> <p>Какие существуют методы начисления амортизации? Провести маркетинговое исследование и разработать средства продвижения рекламного продукта</p>	1	
<b>Тема 5. Оборотные средства организаций</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие оборотного капитала;</li> <li>- состав оборотных средств предприятия;</li> <li>- источники формирования оборотного капитала;</li> <li>- методы расчета нормативов оборотных средств;</li> </ul>		ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1

	<p>-основные показатели эффективности использования оборотного капитала;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять потребность предприятия в оборотных средствах;</li> <li>- рассчитывать показатели оборачиваемости оборотного капитала и анализировать результаты</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Понятие, общая характеристика оборотных средств. Оборотные производственные фонды и их составные элементы. Фонды обращения, их структура. Принципы и методы нормирования оборотных средств.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить конспект лекции, учебную и дополнительную литературу</li> <li>- решить задачу</li> </ul> <p><b>Вопросы и задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое оборотный капитал? Какова его роль в воспроизводственном процессе?</li> <li>2. Раскройте стадии кругооборота оборотного капитала.</li> <li>3. Каков состав оборотных производственных фондов?</li> <li>4. Каков состав фондов обращения?</li> <li>5. Рассмотрите классификацию оборотных средств.</li> <li>6. Как классифицируют оборотные средства по степени ликвидности?</li> <li>7. Назовите источники формирования оборотного капитала и финансирования их прироста.</li> <li>8. Что представляет собой нормирование оборотных средств?</li> <li>9. Какие существуют способы нормирования оборотных средств и чем они отличаются?</li> </ol> <p>Раскройте последовательность расчета потребности организации в оборотных средствах методом прямого счета.</p>	4	8
<b>Тема 6. Трудовые ресурсы организации и оплата труда</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-состав трудовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состав трудовых ресурсов организации;</li> </ul>		ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать численность персонала;</li> <li>- определять потребность в персонале;</li> <li>- рассчитывать и анализировать показатели производительности труда.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Понятие трудовых ресурсов, персонала, кадрового состава организации. Профессионально-квалификационные характеристики персонала. Планирование численности персонала. Показатели численности и движения персонала. Организация оплаты труда, формы и системы оплаты труда. Тарифная и бестарифная, сдельная и повременная системы оплаты труда</p> <p><b>Вопросы для повторения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте понятия трудовых ресурсов, кадрового состава организации.</li> <li>2. Охарактеризуйте профессионально-квалификационные характеристики персонала.</li> <li>3. Каким образом в организации осуществляется планирование численности персонала?</li> <li>4. Какие Вы знайте показатели численности и движения персонала?</li> <li>5. Что Вы знайте об организации оплаты труда персонала?</li> </ol> <p>Какие существуют системы оплаты труда и чем они отличаются?</p>		
<b>Тема 7. Финансовые ресурсы организаций</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие финансовых ресурсов;</li> <li>-группировку финансовых ресурсов;</li> <li>-источники формирования финансовых ресурсов организации и направления их использования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состав финансовых ресурсов организации;</li> <li>- определять источники формирования и направления использования финансовых ресурсов.</li> </ul>		OK 01-07, OK 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1

	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Понятие финансовых ресурсов. Источники формирования финансовых ресурсов. Направления использования финансовых ресурсов.</p> <p><b>Вопросы для повторения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение финансовых ресурсов.</li> <li>2. Назовите источники формирования финансовых ресурсов.</li> </ol> <p>Какие Вы знайте направления использования финансовых ресурсов организаций?</p>	4	
<b>Тема 8.</b> <b>Себестоимость продукции</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию расходов;</li> <li>- понятие себестоимости;</li> <li>- состав затрат, включаемых в себестоимость продукции;</li> <li>- отличия сметы от калькуляции себестоимости;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать себестоимость продукции;</li> <li>- составлять смету затрат на производство и реализацию продукции</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Понятие себестоимости продукции и её виды. Экономическое содержание затрат и расходов. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Смета затрат на производство и реализацию продукции. Налоги и сборы, включаемые себестоимость реализованной продукции. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг). Методы планирования себестоимости.</p> <p><b>Вопросы для повторения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определения расходов, затрат и себестоимости.</li> <li>2. Каков состав затрат, включаемых в себестоимость?</li> <li>3. Чем отличается смета затрат от калькулирования?</li> </ol> <p>Какие Вы знайте методы планирования себестоимости?</p>	OK 01-07, OK 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1	6

<b>Тема 9. Цена и ценообразование</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическую сущность и виды цен;</li> <li>- структуру цены;</li> <li>- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li> <li>- методы государственного регулирования цен;</li> <li>- сущность ценовой политики организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать различные виды цен;</li> <li>- определять ценовую политику организации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Экономическая сущность и функции цены. Виды цен. Государственное регулирование цен. Структура цены. Методы ценообразования. Понятие ценовой политики организации. Цели ценовой политики.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключается экономическая сущность цены?</li> <li>2. Какие виды цен Вы знайте?</li> <li>3. Каковы методы государственного регулирования цен?</li> <li>4. Каковы методы ценообразования?</li> </ol> <p>В чем заключается ценовая политика организации и каковы ее цели?</p>		OK 01-07, OK 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1
<b>Тема 10. Финансовый результат деятельности</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение прибыли, виды прибыли;</li> <li>- виды доходов и расходов организации;</li> <li>-формирование финансового результата;</li> <li>- методы планирования прибыли;</li> <li>- направления распределения прибыли;</li> <li>- налогообложение прибыли.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать прибыль организации;</li> <li>- рассчитывать финансовый результат деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать валовую прибыль, прибыль до налогообложения и чистую прибыль.</li> </ul>		OK 01-07, OK 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1

	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Экономическое содержание прибыли, её виды. Доход: понятие, экономическая сущность. Виды доходов. Формирование финансовых результатов деятельности организации. Методы планирования прибыли. Распределение и использование прибыли. Налогообложение прибыли. Понятие и значение рентабельности. Показатели уровня рентабельности. Основные направления повышения рентабельности.</p> <p><b>Вопросы для повторения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чём экономическое содержание прибыли?</li> <li>2. Как происходит формирование прибыли организаций?</li> <li>3. Какие виды прибыли Вы знайте?</li> <li>4. В какой форме бухгалтерской отчетности отражается прибыль организаций?</li> <li>5. Каковы методы планирования прибыли?</li> <li>6. По каким направлениям распределяется и используется прибыль организаций?</li> <li>7. Какие существуют ставки налога на прибыль и в каких случаях они используются?</li> <li>8. Что означает понятие «рентабельность»?</li> <li>9. Изучить факторы и резервы увеличения прибыли</li> </ol> <p>Какие виды рентабельности Вы знайте?</p>	6	
<b>Тема 11. Инновационная и инвестиционная деятельность организации</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды инновации и инвестиций;</li> <li>- источники финансирования инновационной и инвестиционной деятельности организации;</li> <li>- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять способы экономии ресурсов;</li> <li>- ориентироваться в возможных направлениях инвестиционной деятельности организации;</li> </ul>		ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- проводить сравнительный анализ инвестиционных проектов.</li> </ul>		
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Понятие инновации и инвестиций. Их значение, виды, источники финансирования. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Научно-технический прогресс: его сущность и приоритетные направления на современном этапе.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие.</b> Оценка эффективности инвестиционных проектов. Решение задач.</p> <p><b>Вопросы и задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение инвестиций.</li> <li>2. По каким признакам можно классифицировать инвестиции?</li> <li>3. В чем отличие реальных инвестиций от портфельных?</li> <li>4. Назовите субъекты и объекты инвестиционной деятельности.</li> <li>5. По каким основным показателям осуществляется оценка инвестиционных проектов? Как они рассчитываются?</li> </ol>	1	
<b>Тема 12. Планирование деятельности организации</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему планов организации;</li> <li>- методы планирования;</li> <li>- содержание и порядок разработки бизнес – плана.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать деятельность организации;</li> <li>- разрабатывать проекты бизнес – планов.</li> </ul>		ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1

	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Понятие планирования. Функции и задачи планирования. Основные принципы планирования. Организация планирования на предприятии. Система планов предприятия: стратегические, текущие, оперативные. Методы планирования. Бизнес-план: содержание и порядок разработки.</p> <p><b>Вопросы и задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение планирования. В чем Вы видите необходимость планирования для эффективной работы организации?</li> <li>2. Какие виды планов, применяемых в организации, Вы знайте?</li> <li>3. Каковы методы, используемые при планировании деятельности организации?</li> </ol> <p>Каковы содержание и порядок разработки бизнес – плана?</p>	6	
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
<b>Итого</b>		72	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Магомедов, А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07155-9.
2. Финансы организаций : учебное пособие / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина ; под редакцией В. В. Познякова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 331 с. — ISBN 978-985-503-912-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93402>
3. Финансы организаций (предприятий) и налогообложение : учебное пособие : [для студентов среднего профессионального образования специальности «Банковское дело»] / Е. Г. Серова, З. И. Дахова, Е. В. Шлекене ; АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права». — Белгород : Изд-во БУКЭП, 2022. — 112 с. - ISBN 978-5-8231-1093-8
4. Биткина, И. К. Финансы организаций. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. К. Биткина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10975-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517375>

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экономический механизм и экономические показатели деятельности рекламной организации;</li> <li>• основные принципы работы организации в условиях рыночной экономики;</li> <li>• пути эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</li> </ul>	уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.	Вопросы в ходе лекции. Обсуждение на семинарских занятиях: опросы, дискуссии. Выступления с докладами. Написание самостоятельных работ. Выполнение творческих заданий.
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять основные технико-экономические показатели деятельности рекламной организации;</li> <li>• разрабатывать бизнес-план организации;</li> </ul>	ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Подготовка докладов по теме  Тестирование

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата изменения; № страницы с изменением	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	