



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования»
АНПОО «МАНО»
Колледж

ПРИНЯТО

Решением Педагогического
совета

АНПОО «МАНО»

Протокол № *01-01/38 от*

08.11.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «МАНО»

[Signature]
В.И. Гам

8 ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

по программе профессионального обучения
12965 Контролер - кассир

Заочная форма обучения

Омск, 2024

Программа учебной дисциплины **ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ** разработана на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Приказа Министерства просвещения РФ от 14.07.2023 года №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное образование», Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 ноября 2023 г. № 856.

Организация-разработчик: АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования».

Разработчик: Гам В.И., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Финансы, денежное обращение и кредит является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p>
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ПК 1.2	выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками	нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов; локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; формы расчетов и технологии совершения расчетных операций
ПК 1.5	проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям	нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; формы международных расчетов; виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов; меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей; системы международных финансовых телекоммуникаций
ПК 1.6	консультировать клиентов по операциям с использованием различных видов платежных карт	нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций с использованием платежных карт; виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием; условия и порядок выдачи платежных карт
ПК 2.1	консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов; анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; определять платежеспособность физического лица; оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам; проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов;	нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных финансированию терроризма; законодательство Российской Федерации о персональных данных; нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите); рекомендации Ассоциации банков России по вопросам определения

	<p>проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита; составлять заключение о возможности предоставления кредита; оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа); проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов; - проводить андеррайтинг предмета ипотеки</p>	<p>преступным путем, и кредитоспособности заемщиков; порядок взаимодействия с бюро кредитных историй; законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг; требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику; состав и содержание основных источников информации о клиенте; методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга; методы определения класса кредитоспособности юридического лица</p>
ПК 2.2	<p>составлять договор о залоге; оформлять пакет документов для заключения договора о залоге; составлять график платежей по кредиту и процентам</p>	<p>законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве; гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора; законодательство Российской Федерации об ипотеке; законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним</p>
ПК. 2.4	<p>определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента; определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита</p>	<p>основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России.</p>

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	<i>124</i>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<i>4</i>
практические занятия	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося	<i>114</i>
Промежуточная аттестация	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Финансы и их роль в экономике страны			
Тема 1.1. Сущность финансов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция. Сущность финансов. Содержание дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Происхождение и эволюция денег. Сущность денег. Формы стоимости (обмена). Виды денег. Действительные деньги. Знаки стоимости. Функции денег. Роль денег в современной рыночной экономике. Понятие, роль, функции финансов. Финансовая система РФ: звенья, структура, уровни. Оценка качества организации финансовой системы в Российской Федерации. Управление финансами. Органы управления финансами</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Изучение основных положений Федерального закона «О Центральном банке РФ (Банке России)» - Выписать из финансово – экономического словаря понятия «Валовой внутренний продукт» и «Национальный доход»; - Подготовить сообщения на тему «Первые монеты и их облик» и «История развития денег на Руси» Ответить на вопросы: 1) Что такое деньги? 2) Каковы причины появления денег? 3) Каковы этапы эволюции денег? 4) Какие виды денег Вы знаете? 5) Что относится к кредитным деньгам?</p>	9	

	<p>6) Раскройте содержание функции денег как средства обращения;</p> <p>7) Раскройте содержание функции денег как средство платежа;</p> <p>8) Раскройте содержание функции денег как средство сбережения и накопления;</p> <p>9) Раскройте содержание функции денег как мировые деньги;</p> <p>10) Раскройте содержание функции денег как меры стоимости</p>		
Тема 1.2. Финансовая политика и финансовый контроль	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся. Понятие и сущность финансовой политики. Управление финансами. Современная финансовая политика Российской Федерации. Сущность финансового контроля. Виды, формы и методы проведения финансового контроля, органы, его осуществляющие. Оценка организации финансового контроля в Российской Федерации	4	
Тема 1.3. Управление финансами	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части. Изучение Положения «О Министерстве финансов РФ», задачи и функции Министерства финансов.</p> <p>Ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Раскройте понятие управления финансами; 2) Какие высшие органы управления финансами на уровне государства Вы знаете? 3) Какие органы гос. управления финансами относятся к органам второго уровня? 4) Как осуществляется управление финансами на уровне организаций? 5) Как осуществляется управление финансами на уровне домохозяйств? <p>- Изучить задачи и функции Федеральной службы по финансовым рынкам</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
Тема 1.4. Финансовый контроль	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Необходимость финансового контроля. Формы финансового контроля. Методы финансового контроля.</p> <p>Ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Раскройте сущность финансового контроля. 	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4

	<p>2) Какие виды и формы финансового контроля Вы знаете?</p> <p>3) Какие существуют методы финансового контроля?</p> <p>-Изучить функции государственных органов, осуществляющих финансовый контроль.</p>		
Тема 1.5. Государственные финансы	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся. Государственные финансы: структура, принципы построения. Государственный кредит. Внутренний и внешний долг государства. Проведение сравнительного анализа структуры государственных финансов. Анализ динамики государственного долга РФ	6	
Тема 1.6. Структура бюджетной системы РФ. Бюджетное устройство	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся. Организация функционирования бюджетной системы в РФ. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Место и роль налогов в системе финансовых отношений. Состав и структура расходов и доходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Понятие бюджетного планирования и бюджетного процесса. Основы организации бюджетного процесса в РФ Проведение анализа структуры Федерального бюджета и бюджета своего региона	6	
Тема 1.7. Государственные внебюджетные фонды	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся. Государственные внебюджетные фонды. Социальное обеспечение и страхование. Проведение анализа структуры бюджетов некоторых государственных внебюджетных фондов	4	
Тема 1.8. Финансы хозяйствующих субъектов	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся. Финансы организаций различных организационно-правовых форм, их специфика. Основные финансовые показатели деятельности организации. Финансы домашних хозяйств, их место в финансовой системе.	4	
Раздел 2. Деньги и денежное обращение			
Тема 2.1. Сущность и функции денег	Лекция. Сущность и функции денег История возникновения и развития денег. Понятие и функции денег. Формы и виды денег. Эмиссия денег.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		

Денежное обращение	Самостоятельная работа обучающихся. Понятие денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты. Наличное и безналичное обращение. Формы безналичных расчетов. Электронный рубль.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6
	Практическое занятие. Определение признаков подлинности банкнот. Анализ денежных агрегатов Российской Федерации. Анализ показателей денежного обращения.	1	
Тема 2.3. Денежная система	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6
	Самостоятельная работа обучающихся. Денежная система и ее элементы. Денежная система РФ. Виды денежных реформ. Реформы денежной системы в РФ, их виды и основные этапы	2	
Тема 2.4. Инфляция	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся. Понятие инфляции. Типы и виды инфляции. Причины возникновения, формы проявления и последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Расчет темпов роста инфляции. Анализ индекса потребительских цен. Оценка инфляционных процессов в России.	2	
Раздел 3. Кредитно-банковская система			
Тема 3.1. Кредит и его функции	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
	Лекция. Кредит и его функции Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Расчет ссудного процента и платы за кредит	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оценить кредитоспособность клиента. 2. Осуществить и оформить выдачу кредита. 3. Осуществить сопровождение выданного кредита.	10	

	<p>Ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Дайте определение кредита, обоснуйте его необходимость. 2) Каковы принципы и функции кредита? 3) Раскройте сущность и источники ссудного капитала. 4) Понятие ссудного процента. Какова структура рынка ссудных капиталов? 5) Какова структура кредитной системы РФ? 6) Перечислите базовые признаки классификации кредита. 7) Каковы особенности банковского кредита? <p>- Подготовить сообщения на тему “История развития и становления кредитной системы России”. Повторить задачи и функции Центрального банка РФ.</p>		
<p>Тема 3.2. Банковская система РФ. Центральный Банк РФ (Банк России)</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Понятие и структура банковской системы. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Сущность, типы, цели, принципы, инструменты денежно-кредитной политики.</p>	5	
	<p>Практическое занятие. Анализ структуры органов управления ЦБ РФ Анализ денежно-кредитной политики РФ.</p>	1	
<p>Тема 3.3. Коммерческие банки РФ</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Понятие и операции коммерческих банков РФ. Государственная регистрация и лицензирование коммерческих банков. Виды банковских операций. Банковские продукты и услуги.</p>	4	
<p>Тема 3.4. Рынок ценных бумаг</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Рынок ценных бумаг, его структура и участники. Виды ценных бумаг. Инвестирование на рынке ценных бумаг. Фондовая биржа и биржевой индекс. Деловая игра «Фондовая биржа»</p>	4	
<p>Тема 3.5. Международные финансово-кредитные отношения</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Национальная, мировая и международная валютные системы. Валютная система РФ. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные операции. Валютное регулирование и валютный контроль. Платежный баланс страны.</p>	4	

	<p>Практическое занятие. Международные финансово-кредитные отношения Анализ динамики курсов валют. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях</p>	2	
<p>Тема 3.6. Сущность и значение страхования</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Страхование. Изучение основных положений Закона РФ «Об организации страхового дела в РФ».</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4</p>
	<p>Самостоятельная работа: Социально-экономическая сущность страхования. Участники страховых отношений. Функции страхования. Формы организации страхового фонда. 1. Ответить на вопросы: 1) Дайте определение страхования; 2) Какие функции выполняет страхование? 3) Какие формы страхового фонда Вы знаете? 4) Кто является участниками страхового рынка? 5) Чем страховой случай отличается от страхового риска? 6) Объясните понятия прямое страхование, перестрахование, сострахование. 2. Выписать из финансового словаря определения: прямое страхование, перестрахование, сострахование. Подготовить сообщения на тему «Характеристика рынка страховых услуг Омской области», «История возникновения и развития негосударственных пенсионных фондов».</p>	8	
<p>Тема 3.7. Международные валютно – финансовые институты и фонды</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся. История создания и функции основных международных финансовых организаций. Международный валютный фонд, группа организаций Всемирного банка, Европейский фонд реконструкции и развития и др.</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4</p>
<p>Тема 3.8. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Эволюция мировой валютной системы. Валютные отношения и валютная система. Национальные и региональные валютные системы. Система «золотомонетного стандарта» и «золотослиткового стандарта». Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система. Европейская валютная система. Валютная система России. Платежный баланс страны.</p>	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4</p>

<p>Работа над курсовой работой. Выбор темы, поиск информации, написание курсовой работы. Консультация по курсовой работе, защита курсовой работы. Темы курсовых работ (проектов) по дисциплине:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовая политика РФ на современном этапе. 2. Государственный финансовый контроль в РФ. 3. Федеральное казначейство: структура и полномочия. 4. Федеральная налоговая служба РФ: структура и полномочия 5. Министерство финансов РФ, его структура и функции. 6. Негосударственный финансовый контроль. 7. Органы управления финансами в РФ. 8. Формирование основных фондов предприятий (организаций) 9. Амортизационная политика России в современных условиях. 10. Формирование и использование прибыли организаций. 11. Социальное страхование, его организация в современных условиях. 12. Особенности пенсионного страхования в современных условиях в России 13. Негосударственные пенсионные фонды РФ – особая форма организации личного страхования. 14. Государственный долг, современное состояние и проблемы управления им. 15. Характеристика современного состояния российского страхового рынка 16. Характеристика современного состояния российского страхового рынка на примере страхования ответственности 17. Характеристика современного состояния российского страхового рынка на примере имущественного страхования 18. Характеристика современного состояния российского страхового рынка на примере личного страхования 19. Формы безналичных расчетов в РФ. 20. Современная система выпуска и защиты денег, организация денежного обращения в России. 21. Денежная эмиссия: сущность, свойства, современные проблемы оптимизации. 22. Проблемы и особенности реализации денежно-кредитной и валютной политики в России. 23. Иностраннные инвестиции в России – зависимость или развитие. 24. Современная банковская система: структура и современное состояние. 25. Центральный банк России, его функции и операции. 26. Депозитные операции коммерческих банков. 27. Банковские риски: классификация и методы оценки. 28. Страхование банковских депозитов: мировая практика и российская практика. 		6	

<p>29. Современные проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в РФ.</p> <p>30. Виды и формы кредитования физических лиц в России</p> <p>31. Платёжеспособность и ликвидность коммерческого банка.</p> <p>32. Кредитование малого и среднего бизнеса: проблемы и перспективы развития.</p> <p>33. Активные операции коммерческих банков.</p> <p>34. Пассивные операции коммерческих банков.</p> <p>35. Проблемы и перспективы развития современного российского рынка ценных бумаг.</p> <p>36. Виды инвестиционных фондов в РФ.</p> <p>37. Фондовые биржи в России и их значение для рыночной экономики.</p> <p>38. Основные международные финансово-кредитные организации и их роль в решении финансовых проблем стран – заемщиков.</p> <p>39. Особенности инфляционного процесса в России.</p> <p>40. Становление и развитие бюджетной системы России.</p> <p>41. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач.</p> <p>42. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.</p> <p>43. Бюджетный дефицит и методы его покрытия.</p> <p>44. Особенности социальных внебюджетных фондов</p> <p>45. Пенсионный фонд РФ и его роль в финансировании социальной сферы</p> <p>46. Фонд социального страхования РФ и его роль в реализации социальных функций государства</p> <p>47. Роль федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ в реализации социальных функций государства</p> <p>48. Бюджет как инструмент социально-экономического развития территории</p> <p>49. Денежная система Российской Федерации и ее элементы</p> <p>50. Приоритетные направления социальной политики и их реализация в России на современном этапе.</p> <p>51. Современное состояние и перспективы развития электронных технологий в системе расчетов.</p> <p>52. Организация валютных расчетов в РФ.</p> <p>53. Особенности и перспективы вексельного обращения в России.</p> <p>54. Банкротство в России: проблемы и особенности процесса.</p> <p>55. Финансовые кризисы: неизбежность и методы предупреждения.</p> <p>Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности.</p>		
Промежуточная аттестация	2	
Всего:	124	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. - Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 190 с. - ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2.

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 436 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467526>.

3.2.2. Электронные издания

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532802>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронный ресурс Банка России.- Режим доступа <http://www.cbr.ru>
- 2.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа <http://www.consultant.ru>
3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».- Режим доступа <https://www.garant.ru/>
4. Образовательная платформа для вузов и ссузов - Режим доступа <https://urait.ru/>
5. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа <https://www.fedstat.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности, особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p>	<p>уровень освоения учебного материала;</p> <p>умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</p> <p>уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.</p>	<p>тестирование;</p> <p>устный опрос;</p> <p>кейс-метод;</p> <p>оценка решений ситуационных задач;</p> <p>практические занятия;</p> <p>деловые игры.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов;</p> <p>локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг;</p> <p>формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;</p> <p>содержание и порядок заполнения расчетных документов;</p> <p>системы межбанковских расчетов;</p> <p>нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;</p> <p>нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;</p> <p>формы международных расчетов;</p> <p>виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов;</p> <p>меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей;</p> <p>системы международных финансовых телекоммуникаций;</p> <p>нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций с использованием платежных карт;</p> <p>виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием;</p> <p>условия и порядок выдачи платежных карт;</p> <p>законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве;</p> <p>гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора;</p> <p>законодательство Российской Федерации об ипотеке;</p>		

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p>	<p>оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</p> <p>проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</p> <p>проводить анализ показателей государственного долга;</p> <p>проводить анализ динамики курсов валют</p> <p>.</p>	<p>кейс-метод;</p> <p>оценка решений ситуационных задач;</p> <p>практические занятия;</p> <p>деловые игры.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	