Жицкая Ирина Михайловна

учитель начальных классов

АНПОО «МАНО» г. Омск

izhitskaia@mail.ru

Из опыта работы по реализации проекта «Я и мой Дом»: 4 класс – генеалогическое древо.

Семья — это общество в миниатюре.

Сегодня в нашем обществе происходят кардинальные перемены в образе жизни семей:

- наблюдается переход к однодетной модели семьи,
- всё больше людей откладывают вступление в брак и рождение детей,
- растёт доля пар, которые сознательно выбирают бездетность.

Сегодня для нас остро стоит вопрос именно о формировании семейных ценностей и семейного благополучия.

Как организовать работу по улучшению духовного благополучия семьи?

Сегодня я расскажу, как работаю над популяризацией семейных традиций и ценностей.

Семейные истории, традиции, изучение родословной, составление генеалогического древа — всё это помогает сохранить связь поколений и показывает глубину семейных связей.

Зачем знать свою родословную? Прежде всего для самоидентификации, психологической опоры, генетической грамотности и связи поколений.

Составление родословной — увлекательное и полезное занятие, которое помогает сохранить семейную историю и лучше понять свои корни.

В течение года на занятиях внеурочной деятельности:

- определяем цель: это помогает понять, какой масштаб выбрать: достаточно ли изучить 3–4 поколения или хочется копнуть глубже.

- собираем первичные данные: начинаем с семейного архива: собираем документы, старые фотографии (особенно с подписями на обороте), письма, записные книжки, вырезки из газет, награды.

- опрашиваем родственников: разговариваем со старшими членами семьи: бабушками, дедушками, двоюродными и троюродными родственниками.

Цель составления родословной может быть разной:

- сохранить историю для детей,
- собрать интересные истории или факты о родственниках.

Если домашнего архива недостаточно, обращаемся к официальным источникам: в федеральные и региональные архивы, в домовые книги.

Используем цифровую базу «Память народа» (https://pamyat-naroda.ru/).

Это интернет – портал, который объединил три более ранних интернет-ресурса:

- «Подвиг народа» (участники ВОВ),
- «Памяти героев Великой войны 1914–1918» (Первая мировая)
- «Мемориал».

У нас в школе разработаны программы внеурочной деятельности «Я и мой Дом» для каждого класса по семи направлениям.

Остановлюсь на одном из них - направление «Истоки», целью которого является формирование у детей представлений о семье, её традициях истории. Разработаны интересные занятия, на которых используются разнообразные формы работы.

Работа над проектом помогает детям понять, что семья — это не просто близкие люди, а целая история с общими корнями. Они узнают много важного о жизни своих предков и еще больше гордятся своим родом. Обещают беречь эти знания, чтобы передать их будущим поколениям, ведь без прошлого нет будущего.

Даже издали семейную книгу, в которой отображена история семьи до 15 поколения, с XVI века. Экземпляры книг были разосланы всем

родственникам и теперь каждый смог ознакомиться со своими корнями, узнать своих предков поближе и гордиться своей большой семьей.

Приятно слышать благодарные отзывы родителей, которые говорят: «Если бы не было таких занятий, история семьи была бы менее известной».