

«Здоровые зубки – это очень важно!»

(средняя группа)

Воспитатель: И. В. Райская

Цель: научить детей правильно ухаживать за зубами (полоскать рот, пользоваться зубной щеткой, зубной пастой).

Задачи:

1. Учить правильно называть предметы личной гигиены.
2. Активизировать в речи детей слова, обозначающие действие (полоскать, чистить).
3. Формировать умения отвечать на вопросы.

Приёмы: показ, объяснения, вопросы воспитателя и ответы детей, действие воспитателя и детей.

Материалы и оборудование: картинки с изображением бобренка и зайчонка, модель «Уход за зубами», зубная щетка, магнитная доска

Ход беседы:

Воспитатель: Дети у нас у всех есть зубы. А как вы думаете, для чего нам нужны зубы?

Ответы детей: *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, дети. Зубы нам нужны, чтобы кушать. Но зубы не только нам нужны, они нужны и бобренку, чтобы построить себе крепкий дом. Зубы нужны зайчонку, чтобы грызть морковку, капусту.

Воспитатель: Дети, что вы любите кушать? *(ответы детей)*

Воспитатель: Да, мы все любим кушать сладости, но оказывается, когда много кушаешь сладостей, они начинают разрушать наши зубы, на зубах появляются дырочка-кариес и зуб начинает болеть. Что делать, когда болит зуб? *(ответы детей)*

Воспитатель: Когда болит зуб мы идем к врачу. Но чтобы наши зубы не болели, нужно за ними ухаживать и беречь их.

Физкультминутка:

Наши деточки устали,
И со стульчиков все стали,
Потянулись, потянулись,
Солнышку мы улыбнулись,
Вправо, влево наклонились
Быстро к речке мы спустились,
Льетса чистая водица
Мы умеем сами мыться,
Зубную пасту мы берем
Крепко щеткой зубы трем

Моем шею, моем уши
Сами вытремся посуше.

Воспитатель: Дети, сколько у нас во рту зубов? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, много. Покажите свои зубы. Вот какие красивые зубы. Но каждый наш зубик нужно беречь: не есть слишком много сладостей, после еды полоскать рот теплой водой.

Воспитатель: Зубы нужно не только беречь, но и охранять. Но кто же их будет охранять? (ответы детей) Охранять их будет зубная щетка, зубная паста. Она поможет убрать зубной налет («грязь») с наших зубов.

Воспитатель: Посмотрите, как правильно нужно держать зубную щетку. Воспитатель на модели зубной челюсти показывает правильные вертикальные движения зубной щеткой. Затем приглашает 2-3 детей для закрепления действий.

Воспитатель: Молодцы! Наши зубы всегда будут белые, ровные и красивые.