

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ ПО РИСОВАНИЮ ПО СКАЗКЕ «РУКАВИЧКА»

Цель:

Познакомить детей с техникой нетрадиционного рисования с целью развития креативных способностей в процессе изобразительной деятельности.

Задачи:

Развивать навыки изобразительной деятельности;

- Закрепить названия основных цветов: красный, синий, желтый, зеленый;

Развивать и активизировать словарь: одежда, шапка, куртка, штаны, шарф, варежки, свитер, шуба, сапожки, валенки;

- Формировать умение отвечать на вопрос воспитателя.

Предварительная работа:

- Рассказать воспитанникам об одежде.
- Игровая образовательная ситуация «Путешествие с куклой Катей».
- Рассматривание иллюстраций с изображением одежды;

Оборудование:

трафарет варежки; мелки восковые;

Ход работы:

В небе солнышко гуляет,

С ясным днём нас поздравляет

Собирайтесь детвора,

Уж гулять давно пора.

Ребята, к нам еще кто-то пришел.

А. М. : - Это, Даша! Посмотрите, она собралась гулять. Давайте Даше поможем одеться на улицу.
(одеваем куклу)

Ребята, Даша все одела на прогулку? Что же делать?

(ответы детей) - Купить. Связать. Сшить. Найти. Нарисовать. (Если дети не назвали, воспитатель называет варианты ответов, предлагает нарисовать).

Смотрите у вас на столе лежат варезки, мы их с вами раскрасим и подарим Даше. Дети садятся за стол.

Самостоятельная работа.

- Приступаем раскрашивать свою варезку.

(дети выполняют работу под спокойную музыку).

Вовремя самостоятельной работы слежу за осанкой детей, правильное держание воскового мелка: тремя пальцами, сильно не давить, помогаю на своём листе бумаги затрудняющимся детям выбрать элемент узора, напоминая правильность его выполнения.

- Все детки справились с заданием, положите восковые мелки на тарелку.

Посмотрите, какие красивые у нас получились варезки.