

Конспект занятия в средней группе «К нам стучится Новый год!».

Программное содержание: Расширять представления детей об окружающем мире. Закреплять знания детей об обычаях и традициях празднования Нового года в нашей стране. Развивать диалогическую речь, обогащать активный словарь, учить использовать в речи образные слова и выражения, развивать воображение, фантазию, самостоятельность. Учить создавать радостное настроение и дарить радость другим.

Оборудование: искусственная новогодняя елочка; презентация; пазлы.

Предварительная работа: Беседа о Новогоднем празднике, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, стихотворений о празднике

Беседа:

Ребята, скажите, какое сейчас время года? (зима). Правильно. Зима – чудесное время года.

В какие игры вы любите играть зимой? (в снежки, догонялки).

А что можно еще делать зимой? (кататься на санках, с горки, на лыжах, на коньках).

Как называется праздник, который ждут и взрослые и дети? (Новый год). Конечно, это самый красивый, любимый праздник в зимнее время года.

Кто главные герои на Новогоднем празднике? Конечно – Дед Мороз и Снегурочка.

Рассказ воспитателя о том, где живет наш Дед Мороз с показом презентации.

- Российский Дед мороз живет в старинном русском городе, который называется Великий Устюг (с помощью слайдов показать красоту русской зимней природы, старинный город Великий Устюг, хоромы деда Мороза, познакомить с обычаями русского народа в праздновании Нового года, обратить внимание на костюмы Деда Мороза и Снегурочки, на то, что разъезжает Дед Мороз на санях, запряженных лошадьми, на угощенье, стихи, песни, где прославляется Дед Мороз, на заклички).

Физкультминутка «Дед Мороз»

Скрип-скрип, топ-топ (*потереть ладошку об ладошку, топнуть ножками*).

Посмотрите – кто идёт? (*правая рука над бровями – посмотреть вдаль*).

Скрип-скрип, топ-топ (*потереть ладошку об ладошку, топнуть ножками*).

Кто-то песенку поёт (*ладошки приставляем попеременно к правому и левому уху*).

Посмотри! (*хлопнуть 3 раза*).

Дед Мороз! (*хлопнуть 3 раза*).

С бородой пушистой (*руками показать бороду*).

У него (*хлопнуть 3 раза*).

На бровях (*хлопнуть 3 раза*).

Иней серебрится (*руками показать фонарики*).

Ребята у меня на столе перемешались картинки Дедушки Мороза и Снегурочки.

Помогите мне, пожалуйста, собрать правильно картинки.

Эстафета «Собери картинку»

Каждой команде выдается картинка, дети должны собрать пазлы: «Дед Мороз» и «Снегурочка».

Воспитатель: что мы наряжаем на новый год у себя в домах?

Дети: елку.

Воспитатель: елку называют елью. Ель – живет в лесу и является символом новогодних праздников.

Воспитатель: ёлочки бывают живые и искусственные. Живые- это те ёлочки, которые растут в лесу. Их срубают и несут домой к новому году. А искусственные - это елочки из проволоки и пластмассы.

Вот посмотрите на эту ёлочку (*показывает образец*) - она искусственная. Такие ёлочки продаются во многих магазинах.

Скажите, а что будет с живой ёлочкой после того, как новогодние праздники пройдут?

Предполагаемые ответы детей: ёлочка засохнет, иголки осыпятся и её выбросят.

Воспитатель: а что произойдёт с искусственной ёлочкой?

Дети: ничего! Она может долго простоять, потом с неё снимут игрушки и уберут в коробку до следующего нового года.

Воспитатель: правильно! Не нужно срубать ёлочку в лесу, можно просто поставить дома искусственную. Так мы сэкономим наши ели! Кроме того, на ней растут шишки, которыми питаются белочки зимой, когда в лесу еды совсем мало. И под её пушистыми ветками прячутся звери от сильного ветра и метели, делают там себе "лежки" и отдыхают.

Так надо ли рубить ёлочки к празднику?

Дети: НЕТ!

Гимнастика для глаз «Елка».

Елка наша вот такой высоты (посмотреть снизу вверх.)

Елка наша вот такой ширины (посмотреть слева направо.)

Есть на елке даже шишки (посмотреть вверх.)

А внизу – берлога мишки (посмотреть вниз.)

Спит наш мишка до весны и наверно видит сны (зажмурить глаза, потом поморгать 10 раз.)

Игра «Что висит на ёлке?»

Шишки да иголки? (Да)

Бусы и фонарики? (Да)

И цветные шарики? (Да)

Книжки и тетрадки? (Нет)

Булки, виноградинки? (Нет)

Туфли и сапожки? (Нет)

Вилочки и ложки? (Нет)

Может крокодилы? (Нет)

Панды и гориллы? (Нет)

Звёздочки, конфеты? (Да)

Пирог, омлеты? (Нет)

Мишура, хлопушки? (Да)

Яркие игрушки? (Да)

Вот, какая ёлочка

Колкая иголочка.

Ребята, давайте отгадаем новогодние загадки!

Покружились звездочки,

В воздухе немножко,

Сели и растаяли

На моей ладошке... (снежинки)

Белое покрывало,

На земле лежало.

Лето пришло,

Оно всё сошло... (снег)

Ночью он, пока я спал,

Пришёл с волшебной кистью,

И на окне нарисовал
Сверкающие листья... (мороз)

На морозе не дрожу,
Нос морковкою держу,
Но не жалуясь, привык.
Как зовусь я? ... (снеговик)

Елка в праздник Новый Год
Взрослых и детей зовет.
Приглашает весь народ
В новогодний ... (хоровод).

Всюду в этот праздник грохот!
Взрыв, за ним веселый хохот!
Очень шумная игрушка –
Новогодняя... (хлопушка.)

Дед мороз пришел к нам в гости
С хрупкой, белоснежной гостьей.
Он назвал ее дочуркой.
Эта девочка... (Снегурочка).

В небесах она сверкает,
Нашу елку украшает.
Не померкнет никогда
В новогодний день ... (звезда).

В Новый Год мы не грустим,
Мы под елочкой сидим
И друг другу с выраженьем
Говорим мы... (поздравления).

Воспитатель: как люди в Новый год поздравляют друг друга? (Дарят подарки, отправляют поздравительные открытки, посылки, письма, звонят по телефону и т. д.).
Давайте и мы подготовим праздничное поздравление, что пожелаем нашим родным и друзьям? (высказывания детей).

Заключительная часть.

Воспитатель: о каком празднике мы сегодня говорили? (Ответы детей).

Как вы будете готовиться к этому празднику? (Ответы детей).

Воспитатель: вы сегодня были очень умные, веселые, дружные, находчивые.
Ребята, под нашей елочкой лежат красивые снежинки из бумаги – я их вам дарю.
Снежинкой можно украсить дома вашу новогоднюю елочку!