

Конспект занятия «Предметы мебели»

Ход занятия

1. Организационный момент

Педагог сидит с детьми на ковре. Берёт куклу с колокольчиком, звонит в него и говорит:

- Сегодня у нас необычное **занятие**. Видите кукла пришла? Слышите, в колокольчик звонит? Он зовёт вас всех для того, чтобы о чём-то рассказать. Хотите послушать? Тогда посмотрите на экран. Скажите, что вы видите на нем? (*Стол, стул, шкаф, диван*). *Правильно. А Что такое мебель? А с чего может быть изготовлена?*

Мебель – это предметы, изготовленные в основном из дерева или пластмассы, **мебель** может быть обтянута кожей, тканью.

- Правильно. Поэтому сегодня мы поговорим об этих вещах. Проходите на стульчики. Давайте поиграем в игру, которая называется «*Угадайка*». Я буду загадывать загадки, а вы отгадывать и прикреплять картинку на доску. Хотите поиграть?

2. «Угадайка»

1. Не зря в квартире он стоит:

Когда к обеду он накрыт,

Он собирает всю семью.

За ним я чай и кофе пью, уроки делаю, читаю. (*Стол*)

2. На меня вы посмотрите,

Дверцы можете **открыть вы**,

А на полочках моих,

Много нужного стоит.

Выше всех я, как жираф

Я – большой красивый... (*Шкаф*)

3. На нем сидят, когда он сложен.

Когда разобран он – лежат.

Когда же день рождение,

Он разместит всех гостей.

О чем стихотворенье,

Ответьте вы скорей... *(Диван)*

4. Не страшны морозы, если

Ты сидишь в уютном ... *(Кресле)*

5. Михаил Потапыч спать

Лег в большую ... *(Кровать)*

Устали? давайте немного отдохнем

3. Физкультминутка

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше.

(Поднять руки вверх. Потянуться)

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже.

(Присесть на корточки. Руки опустить на пол)

Хорошо, хорошо,

Солнышко смеется.

А под солнышком нам

Весело живется.

(Хлопать в ладоши. Улыбаться)

Отдохнули? Присаживайтесь обратно на стульчики

Ребята, а за **мебелью** нужно **ухаживать**, а кто знает, как надо это делать?

- протирать, мыть, чистить, ремонтировать, пылесосить, выбивать.

4. Игра, «Какой бывает мебель»

А теперь ребята скажите мне какой бывает стол?

- круглый, квадратный, прямоугольный, обеденный

А какой бывает диван?

- мягкий, большой, маленький, раскладной, удобный

А какой бывает кровать?

-большая, светлая, мягкая, деревянная

А какой бывает стул?

-твердый, мягкий, высокий, низкий

А какой бывает шкаф?

-маленький, большой, **открытый**, закрытый, деревянный. А сейчас ребята нам колокольчик предлагает поиграть в очень интересную, загадочную игру.

5. «Чудесный мешочек»

Положить в мешочек картинки с изображением предметов **мебели**. Предложить детям поочерёдно доставать их из мешочка и говорить, что это и для чего нужен данный предмет **мебели**.

Молодцы ребята, вы все справились и правильно все сказали.

Ребята посмотрите у вас на столах лежат предметы **мебели**, которые вам нужно собрать и сказать, что получилось.

6. Разрезные картинки (из трех частей, надо приклеить на лист.

(Д) -у меня получилась кровать

Где мы поставим кровать?

(Д) -в спальне

(Д) -у меня получился стул

Где мы поставим стул?

(Д)- на кухне

(Д) - у меня получился диван

Где будет стоять диван?

(Д) - гостиной (*зале*)

***(Д)* – у меня получился стол**

Где будет стоять стол?

(Д) - на кухне

У меня получился шкаф

Куда мы его поставим?

Молодцы дети!

Вам понравилось наше занятие? Что понравилось больше всего? Что вы узнали? Какое задание было самое сложное? Ребята для вас колокольчик подготовил подарочки, сейчас я вам их раздам!