

**Выдашенко Анастасия Юрьевна,**  
**воспитатель**  
**БДОУ г. Омска «Детский сад 236»**  
**Г. Омск, Россия**  
[nastywa@mail.ru](mailto:nastywa@mail.ru)

## Игра-путешествие «Путешествие в страну Королевы чистоты»

Цель: воспитывать у детей внимательное отношение к своему здоровью;  
знакомить с основами гигиенических знаний.

Предварительная работа: беседы о здоровье, гигиены тела, прослушивание аудиозаписей, чтение стихов.

Ход игры.

Весенний ветер принёс нам вот такое письмо из далекой страны. Прочитаем? *Здравствуйте, дети! В стране Чистоты появился вот такой мальчик (фото куклы с грязным лицом) Это не ваш малыш? Помогите ему привести себя в порядок. А то Мойдодыр грозит устроить ему головомойку. С уважением Королева чистоты.*

Какое необычное, странное письмо. Малыш не наш. Как вы думаете, что с ним случилось? Хотите ему помочь? Как мы можем ему помочь? (расскажем, как умыться; заберём в группу и искупаем). Отправляемся в путешествие на автобусе. Занимайте места. (Обыграть, что едут. Воображаемый руль в руках) Станция «Грязнулькино». Жители здесь не моются, не убирают помещение. Они не чистят обувь, не умеют пользоваться носовым платком. Кто ногтей не чистит и не подстригает, тот своих знакомых здорово пугает. Ведь с ногтями грязными, длинными и острыми могут очень просто вас перепутать с монстрами. (Андрей Усачёв). Эстафета «Чистюли» Вредные микробы перепутали мыльные принадлежности и игрушки, чтобы мы не могли помочь малышу умыться. Девочки находят и

собирают в коробку мыльные принадлежности, мальчики собирают в другую корзину – игрушки.

Молодцы, всё верно сделали. Едем дальше. И следующая станция «Мойдодыр». Ведущая: – Мы прибываем на станцию чистоты. По тропинкам идут аккуратные и веселые дети. Одежда у них в полном порядке, воротнички и манжеты рубашек белоснежные. (картинки с опрятными детьми). Мойдодыр приготовил для вас загадки, если их отгадаем, снова сможем поехать дальше.

1. Ускользает, как живое, Но не выпущу его я, Белой пеной пенится, Руки мыть не ленится (мыло).
2. И махровое, и гладкое бывает. Кто помылся, тот о нем не забывает: Взрослого, младенца Вытрет. (полотенце).
3. Очень много в ней зубов, Но характер не суров. Зубы, чтобы не кусать, А красиво расчесать. Эта с зубьями полоска, Называется ... (расческа).
4. Трудно без него прожить, Всем он может услужить. От платков до штор и брюк Всё погладит нам.... (утюг).
5. Кто меня назвать не сможет? Я на ежика похожа. Я от пыли и от пятен Охраняю ваше платье (щётка).
6. Растёт, но не цветок. Висит, но не фрукт. Похож на нитку, но живой. Один выпадает, другой вырастает (волосы).
7. Золотое Озерцо В Озерце моё лицо (зеркало). Костяная спинка, Жесткая щетинка, С мятной пастой дружит, Нам усердно служит (зубная щётка).
8. Я как белый червячок Выползу на щётку. И почищу я зубок Каждому ребёнку (зубная паста). Молодцы отгадали. Мы можем ехать дальше.

Следующая станция «Зарядкино»

Чтобы быть здоровым, с чего надо начинать свой день? (С зарядки)

Воспитатель: Становитесь по порядку на веселую зарядку! Танец по показу «Веселая зарядка».

Продолжаем наше путешествие. Вот мы прибыли в страну Королевы Чистоты. Но злые микробы не отпускают малыша. Им нравится жить у него

на руках, и лице. Но теперь, из загадок, мы знаем какие предметы нам нужны, чтобы помочь мальчику. Отгадайте загадки, и узнаете, что еще нужно нам.

1. Горяча и холодна, Я всегда тебе нужна. Позовёшь меня – бегу, От болезней берегу (вода)

2. Вафельное и полосатое, Гладкое и лохматое, Всегда под рукою. Что это такое? (полотенце) Вода и полотенце сотворят волшебство. Грязь с малыша исчезнет. Королева Чистоты вам благодарна за помощь и дарит гостинцы - фрукты. Благодарим. Нам пора возвращаться в детский сад.

Рефлексия. - На каких станциях были? - Что нового для себя узнали? Почему важно быть опрятным?