ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ КАК ВАЖНЕЙШАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА. 2019г.

О.В Подорога,

учитель начальных классов

В.А. Калашник,

учитель начальных классов

МБОУ для детей дошкольного

и младшего школьного возраста

«Начальная школадетский сад№ 44»

г. Белгорода, Россия

Воспитание толерантности является одной из важнейших составляющих личности современного человека. Одной из важнейших задач начального образования является освоение ребёнком культурных, социальных и моральных общечеловеческих ценностей, которые не чуждых другим народам. Дети из разных семей с разным социальным статусом, с разным материальным положением, различных национальностей приходят в одну школу.

Возникает необходимость научить младших школьников уважать не только себя, но и тех, кто рядом.

Процесс воспитательной работы должен быть направлен на воспитание таких качеств личности, как: доброта, гуманизм, отзывчивость, сострадание. Детей необходимо научить умению разрешать конфликтные ситуации ненасильственным путём.

Воспитание уважения к себе и другим людям, развитие чувства уверенности в себе и своих силах, формирование доброго отношения к окружающим людям, является основой воспитания толерантности.

Современный мир, к сожалению, имеет повышенный уровень конфликтности. Являясь активными пользователями СМИ и интернета, дети подвергаются повышенному риску агрессивности и насилия.

В словаре по конфликтологии, «толерантность» — это терпимость, снисходительность человека к кому-либо или к чему-либо: чужому образу жизни, мнению, поведению, чувствам, идеям и ценностям .[3]

Согласно требованиям ныне действующего Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС) необходимо воспитывать у детей толерантность как уважение и признание равенства, отказ от доминирования и насилия, признания многомерности и многообразия человеческой культуры, норм, верований, отказа от сведения этого многообразия к единообразию или к преобладанию какой-то одной точки зрения. [2]

Считаем, что именно в младшем школьном возрасте происходит формирование у детей навыков уважительного и доброжелательного поведения во время взаимоотношений с окружающим миром, умение воспринимать окружающее как результат сотрудничества людей разных национальностей, разного этнического происхождения.

Для того, чтобы эта работа по воспитанию толерантности у младших школьников была плодотворной, нужно включать в свою работу различные виды и формы деятельности: проведение этнических праздников, с целью знакомства детей с культурой и традициями различных народов; проведение уроков-путешествий и виртуальных экскурсий; тематических классных часов и диспутов; квест-игр и викторин.

Школьники должны узнавать и понимать, что все люди отличаются друг от друга внешностью (худые и полные, низкорослые и высокие), различаются цветом кожи и поведением. В ходе этих занятий ребята знакомятся со способами эмоциональной поддержки друг друга. Дети понимают, что причинами конфликта могут быть противоположные интересы, взгляды, и получают представление о возможных способах разрешения их, активно приобретая опыт, необходимый для адекватного поведения в обществе.

Обучающиеся приходят к выводу, что проявление толерантности – бережное отношение ко всему живому в окружающем мире, понимание друг

друга, которое позволяет строить будущее и обеспечивает мирное сосуществование.