

**Иркабаева Олина Вячеславовна**  
**Учитель русского языка и литературы**  
**МБОУ марийская гимназия им. Я.Ялкайна с. Чураево**  
**Муниципального района Мишкинский район**  
**Республики Башкортостан**

**Внеклассное мероприятие по русскому языку в 7 классе**

**Тайны русского языка**

**Цель мероприятия.**

В игровой форме привить учащимся интерес к изучению русского языка, сформировать у них желание самостоятельно заниматься языком.

**Задачи.**

1. Повторить пройденный материал и закрепить его (в области синтаксиса, орфографии, лексики, морфологии, орфоэпии, фонетики).
2. Использовать творческий потенциал учащихся.
3. Познать новое в языкознании.

**Оборудование.**

Карточки с заданиями, стикеры, презентация

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

Деление на группы: образовать 2 команды из 5 человек.

**Вступительное слово учителя:**

*- Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, - ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык! Не будь тебя – как не впасть в отчаяние при виде всего, что совершается дома? Но нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу!*

Такие прекрасные слова о нашем языке сказал в 1882 году И.С.Тургенев – великий писатель, мастер русского слова. Высоко оценивая русский язык, И.С.Тургенев завещал нам беречь его: “Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык!” Но что значит беречь язык? Это значит грамотно писать и правильно говорить. Но далеко не прост наш язык, и нет границ в его познании. Пусть наша встреча поможет каждому из вас, ребята, в овладении непростым, но поистине чудесным русским языком. Встреча пройдет в форме игры “Тайны русского языка”. В своём знании русского языка будут состязаться 2 команды. Посоветуйтесь между собой и выберете название для своей команды.

**Представление команд**

**1. Разминка.**

Продолжить начатую половину пословицы (по очереди). За каждый правильный ответ—по 1 баллу. Каждой команде предлагается три пословицы.

- Встречают по одежке... (провожают по уму)
- Рыба ищет, где глубже... (а человек, где лучше)
- Сколько волка ни корми...(он все в лес смотрит)
- Ученье – свет... (а неученье тьма)
- Не родись красивой... (а родись счастливой)
- Не зная броду... (не суйся в воду)
- Не имей сто рублей... (а имей сто друзей)
- Готовь сани летом... (а телегу – зимой)

Если команда затрудняется с ответом, слово предоставляется команде соперников.

## 2. Игра «Четвертый лишний».

Зачеркнуть лишнее, но прежде вставить пропущенные буквы. За каждый правильный ответ—1 балл. Время—3 минуты.

1 группа

1. а) дикор...стущие
- б) р...стение
- в) выр...сший
- г) р...стениевод

2. а) дрож..

- б) доч...
- в) шалаш...
- г) рож...

3. а) мы

- б) зелень
- в) пришла
- г) день

2 группа

1. а) подр...сток
- б) р...стительность
- в) выр...щенный
- г) отр...стить

2. а) ключ...

- б) кирпич...
- в) реч...
- г) врач...

3. а) но

- б) под
- в) не
- г) и

## 3. Вставить Ъ и Ь.

Вставить в слова, где нужно Ъ и Ь. Кто быстро и правильно выполнит?

**Об...явление, пред...юбилейный, с...естное, мел..че, бул...он, суб...ект, п...еса.**

**С... ёмка, сер...езный, бар...ер, в...ют, с...ездить, об...ективный, медал...он.**

*Слова прочитать вслух, объяснить правописание.*

*(Пишется ъ после приставок на согласный перед -я, -ю, -е, -ё : въезжать, объем, в иноязычных словах: адъютант, инъекция.*

*Пишется ь перед -я, -ю, -е, -ё, -и: барьер, бильярд; в некоторых словах перед -о: батальон, шампильон)*

### *Игра со зрителями.*

Если я назову имена собственные, вам надо присесть. Если назову нарицательные имена существительные, надо хлопнуть над головой.

Поэт, кызылординец, Алатау, учитель, Сырдарья, городок, Алматы, Пушкин, компьютер, газета, Миссисипи, кенгуру, человечество, Сатурн, морфология, Мурка, подснежник, Маршак.

## 4. Конкурс скороговорщиков.

*Вызвать для участия по два человека из команды. Каждый получает по одной скороговорке.*

Проговорить ее нужно быстро по 3 раза. Кто запнется—выходит из игры. Побеждает та команда, чей представитель останется.

1 группа:

- Расскажу я про попку, про крупу да про подкупки.
- Три дровосека на трех дворах дрова рубят.
- Иван-болван молоко болтал, да не выболтал.

2 группа:

- Два дровосека, два дроворуба, два дровокола.
- Шит колпак не по-колпаковски, надо колпак переколпаковывать.
- На дворе трава, на траве дрова. Не руби дрова на траве двора.

## 5. Конкурс «Самый грамотный».

Вам даны тексты, написанные неграмотным учеником. Найдите ошибки и напишите исправленный текст.

1. «Дорогой друг здравствуй! **Пышит тебе Пьюс. Как ты живешь? Я живу весело много гуляю и люблю делать уроки. Зато часто бываю и в запарке и в кино и на речке. Вот и все новости. Напиши и ты мне письмо. Пока.**

**Пьюс»**

2. **Жизнь тигра.**

Однажды тигр родил тигрят и ушла добычу доставать и приказал детям не кого не бояться они потому что если вы будете бояться они вас съедят будьте осторожны и тигрята начали бисса кусать царапать друг друга.

**Игра со зрителями. Шуточные вопросы :**

1. Как написать слово "мышеловка" пятью буквами? (кошка)
2. Когда коня покупают, какой он бывает? (мокрый)
3. У человека - одно, у вороны - два, у медведя – ни одного. Что это? (буква "о")
4. Летела стая птиц на рощу. Сели по две на дерево - одно осталось; сели по одной - одного не досталось. Сколько в роще деревьев, а в стае птиц? (три дерева, четыре птицы)
5. Шла баба в Москву, навстречу ей три старика, у каждого старика - по мешку, а в каждом мешке - по коту. Сколько всего шло в Москву?(одна баба)
6. На четырех березах- по четыре дупла, на каждом дупле по- четыре ветки, на каждой ветке- по четыре яблока. Сколько всего яблок? (на березе яблоки не растут)
7. Бежало сорок волков, сколько у них у шей и хвостов? (У шей хвосты не растут)
8. Из какого полотна нельзя сшить рубашки? (Из железнодорожного)
9. Когда руки бывают местоимениями? (Вы – мы - ты)
10. Какое колесо автомобиля не вращается во время движения? (Запасное)
11. Без чего не могут обойтись математики, барабанщики и даже охотники? (Без дроби)
12. Что принадлежит вам, однако другие им пользуются чаще, чем вы? (Имя)

**6. Игра «Найди новое слово».**

Пользуясь данным словом, составь новые. Кто больше? 3 минуты.

*Всем группам дано слово – **скоросшиватель**. Читают по очереди.*

**Игра со зрителями. Конкурс «Какое начало, такой конец»**

*Назвать как можно больше слов-существительных из букв, начинающихся и заканчивающихся на букву Т: Например: торт (такт, текст, тост, топот, тест, томат, тент, тракторист)*

**7. Разговор по телефону.**

Вызвать по два человека от команды и составить по телефону разговор. Это может быть беседа с родителями, другом или одноклассником. Используйте при этом волшебные слова

**Игра со зрителями. Отгадать ребусы.**





## 8. Написать эссе на тему «Зачем мне нужен русский язык»

### Игра со зрителями. Загадки.

#### Загадки.

1. В 12-этажном доме есть лифт. На первом этаже живет всего 2 человека, от этажа к этажу количество жильцов увеличивается вдвое. Какая кнопка в лифте этого дома нажимается чаще других? (Независимо от распределения жильцов по этажам, кнопка «1»)
2. Один глаз, один рог, но не носорог? (Корова из-за угла выглядывает)
3. Какое слово всегда звучит неверно? (Слово «неверно»)
4. В каком случае шесть детей, две собаки, четверо взрослых, забравшись под один зонтик, не намокнут? (Если не будет дождя)
5. Как называется человек, У которого не все пальцы на одной руке? (Нормальный. У вас же пальцы на обеих руках)
6. Что состоит из одного слова, Но имеет тысячи писем? (Почта)
7. Не лает, не кусается, а так же называется. (@)
8. Что нельзя съесть на завтрак? (Обед и ужин)
9. Какое слово начинается с трех букв Г и заканчивается тремя буквами Я»? (Тригонометрия)
10. Мимо башни с часами шёл охотник, достал ружьё и выстрелил. Куда он попал? (В милицию)
11. Что это — большой, как слон, Но вообще нисколько не весит? (Тень слона)
12. В пустыне лежит мертвый мужчина. За плечами мешок, на поясе фляга с водой. На многие километры вокруг нет ни единой живой души. От чего умер человек и что в его мешке? (Человек умер от удара об землю, а в мешке — парашют, который не раскрылся)
13. У отца Мэри пять дочерей. Четырёх из них зовут Чече, Чочо, Чуча, Чичя. Как зовут пятую дочь? (Мэри)
14. Сколько горошин может войти в стакан? (0, горошины не ходят)

*Подведение итогов. Звучит веселая музыка. Жюри награждает победителей, активных участников команд.*