

*Ульяшина А. Ю., воспитатель
Степанова Т.А., воспитатель
Князева А.С., педагог-психолог
БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка-
детский сад №258»
г. Омск, Россия*

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ АКЦИИ В ДЕТСКОМ САДУ «УРОКИ ДОБРА»

Мы живем в непростое время. Время, когда наша страна, вновь находится в состоянии вызова перед мировой общественностью. История не единожды доказывала нам, что принципы добра, милосердия, взаимопомощи, православная вера помогали нашему народу преодолеть все испытания и угрозы, достойно продолжая свое развитие.

Однако мы не можем не отметить, что одной из современных проблем дошкольного детства, заключается в том, что дети, порой с трудом воспринимают такие понятия как доброта, милосердие, сострадание. Но усвоив их однажды и как можно раньше, мы руководствуемся ими на протяжении всей жизни. Очевидно, что качество жизни отдельного человека, и всего общества, зависит от его духовности, нравственных начал. Проблема социума заключается в сохранении и передаче накопленного опыта, иначе невозможно не только его развитие, но и само существование. Сохранение этого опыта, во многом, зависит от системы воспитания и образования, которая, в свою очередь, формируется с учетом особенностей мировоззрения и социально-культурного развития данного общества.

К сожалению, бывает так, что воспитание в семье, в детском саду, превращается в накопление знаний и умений, подготовку к школе и успешную самореализацию ребенка. Не секрет, что многие родители полагают, что в ребенке надо воспитывать не доброту, а сильный характер, целеустремленность, которые помогут ему в жизни. По их мнению, сегодня добьется успеха тот, кого отличают активность, напористость, умение

отстаивать свои интересы любой ценой. Это связано и с быстрым темпом жизни родителей, их высокой занятостью, неумением или нежеланием объяснить элементарные представления «Что такое хорошо, а что такое плохо», ослаблением связей поколений.

Нам представляется, что настоящие волевые качества не только не исключают доброты, отзывчивости, но в значительной мере должны предопределяться ими. Воспитывать в ребенке чувство сопереживания, нужно с такой же, если не с большей, настойчивостью и последовательностью, как и силу воли. И самое главное – воспитать доброту можно только добром. Способность сопереживать – один из главных жизненных навыков, который напрямую влияет на духовное и интеллектуальное развитие личности, а также на социальную адаптацию [1, с.9].

Существует множество форм организации детской деятельности. На протяжении нескольких лет, в единой системе наш детский сад использует разные формы работы. Так, в период 2017-2020гг. (до пандемии) мы активно проводили Благотворительные акции, совместно с КУ «Детским домом №3».

Основой нашей деятельности явилось наблюдение за дошкольниками, которое показало недостаточную сформированность эмоциональной отзывчивости. Непосредственное участие в событиях, позволяющих ребенку освоить социальный опыт, оказаться внутри ситуации – это хороший способ помочь получить опыт сопричастности к благому делу.

Цель наших акций - воспитание чувства сострадания, доброты и отзывчивости у детей, посредством участия в благотворительных акциях.

Под благотворительной деятельностью понимается добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки [2, с.13].

Перед нами возник ряд вопросов. Часто благотворительность воспринимается как материальная помощь нуждающимся. И это важная часть благотворительности. Но не единственная.

У кого-то есть средства, но нет времени, и наоборот. В силу того, что мы бюджетная организация, у нас нет финансовых средств, да и дети еще так малы, мы выбрали путь проведения различных акций.

Какую форму примут наши акции? Первое, что лежало на поверхности, это передать ребятам канцелярию, книги, игрушки. Так мы и поступили. Однако возникло противоречие. Если только задаривать детей конфетами и подарками, то нечего удивляться, что они скоро к этому привыкнут, и любое наше появление в детском доме будут приветствовать вопросом: «А что Вы нам привезли?». Отсюда возникла идея проведения интерактивных спектаклей, с привлечением ребят. Проведение Мастерской «Добро своими руками». С ребятами нашего сада мы делали Подарки-сердца для ребят из Детского дома. Соответственно мы провели Мастерскую и в Детском доме, таким образом, отправив обратную весточку нашим ребятам (как принцип «помоги и научи»).

Целью наших мероприятий являлось не только создание условий по вовлечению детей в социально-значимые дела, но и расширение сферы общения ребят из Детского дома, эмоциональную вовлеченность в процесс театрализации, трансляция чувств доверия, открытости внешнему миру.

Силами нашего педагогического коллектива были организованы следующие мероприятия:

- показ интерактивных спектаклей с участием наших воспитанников;
- проведена «Акция добра» - сбор канцелярии, книг, игрушек;
- мастерская с детьми «Добро своими руками»;
- привлечение родителей «Теплые руки, горячие сердца!» (изготовление носков, варежек для ребят).

Как только вновь появилась возможность очного формата взаимодействия, был разработан проект «Мы вместе». Этот проект – итог взаимодействия «Центра развития ребенка – детский сад №258», Регионального отделения Всероссийской организации «Красный Крест» и Благотворительного проекта «Феникс». Основной целью проекта является возможность способствовать социализации детей с особенностями развития здоровья в детском коллективе через совместную деятельность (интеллектуальную, физическую и музыкальную). Был разработан ряд совместных мероприятий, такие как праздники, мастерские, беседы, акции, которые должны помочь детям с особенностями развития социализироваться в обществе, а ребятам из нашего сада, стать более отзывчивыми, сочувствующими и сопереживающими. Данный проект находится в процессе реализации, поэтому его результаты и успех, мы сможем оценить несколько позже. Но уже сейчас, после первых совместных мероприятий, мы отмечаем положительный эмоциональный отклик у детей и родителей и дальнейшее желание дружить и сотрудничать.

Благотворительные акции очень важны для тех, ради кого, они организованы. Но не меньшее влияние они оказывают и на самих участников акций. Дети учатся эмоциональной отзывчивости, уважительному и доброжелательному отношению к окружающим, чувству сопереживания другим людям. У них формируется умение правильно оценивать свои поступки и поступки других людей. Ведь главное – оставаться человечными в любой ситуации, быть добрым и милосердным.

Список литературы:

1. Социальные акции и волонтерские движения в детском саду. Методическое пособие/Под научной редакцией В.А.Деркунской. – М.: Центр педагогического образования, 2019. – 240 с.
2. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. (ред. От 05.05.2014) №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162618.