

Конспект интегрированного занятия по закреплению математических знаний в ДОУ

Программное содержание.

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Интеграция с областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Цель:

систематизировать и закрепить математические знания и умения посредством игры – путешествия.

Задачи:

Образовательные задачи:

- упражнять в счете в пределах 20, в прямом и обратном счете;
- тренировать умение находить числа (закрепление активных слов перед, после, между, соседи);
- закреплять знания о геометрических фигурах;
- закрепить знания о последовательности дней недели, времен года, месяцев;
- продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетке.

Развивающие задачи:

- создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;
- развивать интерес и мотивацию к учебной деятельности;
- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания;
- воспитывать трудолюбие, активность, аккуратность, чувство коллективизма.

Воспитательные:

- воспитывать личностные качества у каждого ребенка: любознательность, целеустремленность, устойчивость интереса к знаниям и умениям, самостоятельность;

Использование современных технологий:

- Приемы здоровьесберегающих технологий
- Приемы проблемного обучения
- Приемы игровых технологий

Участники: воспитатель и дети подготовительной подгруппы

Оборудование: сундучок, конверты с буквами, карточки-цифры, примеры, тетрадь, карандаш, листы бумаги, набор геометрических фигур, цветы с задачами, ключ.

Ход занятия:

Организационный момент.

Воспитатель! Ребята, к нам сегодня пришли гости, посмотрите, чему вы научились и как много знаете. Давайте поздороваемся с ними.

- Давайте поприветствуем друг друга. Встанем в круг, возьмёмся за руки.

В этот замечательный зимний день

Нам здороваться не лень

Шлем привет мы всем вокруг.

Я твой друг и ты мой друг!

Шлем привет мы всем гостям.

Очень, очень рады вам!

Замечательно! Мы подарили всем улыбку, от которой стало светлее, теплее и уютнее вокруг.

Воспитатель: Дети, мне вчера пришло голосовое сообщение, но оно предназначено для вас.

Хотите послушать его?

Дети: Да

Голосовое сообщение

Дорогие дети, детского сада группы «Подсолнухи». Пожалуйста, помогите нам!

Злой волшебник, украл у нас солнце и спрятал его в сундуке, и теперь у нас в сказочной стране темно и холодно.

А сундук он спрятал в вашей группе. Злой волшебник приготовил для вас 5 заданий, после правильно выполненных заданий вы получите букву с подсказкой. Если вы их выполните, то найдёте сундучок и освободите наше солнышко.

Начинайте выполнять задания с цифры «1». Ваши любимые герои сказок!

Воспитатель: Вот такое сообщение! Что же нам делать? Как вы считаете? (ответы детей)

Воспитатель: - Значит вы хотите помочь героям сказок? И готовы справиться с трудными заданиями?

Дети:- Да.

-Но, перед тем как нам отправиться на поиски сундучка, давайте сначала проведем зарядку для ума:

-Кто стоит справа от тебя?

-Кто стоит слева от тебя?

-Сколько дней в неделе? назови их?

-Назовите части суток?

- Спим мы ночью, а делаем зарядку....(утром)

- Солнце светит днём, а луна....(ночью)

-Сколько месяцев в году?

-Какие времена года знаете? Назовите.

-А сейчас какое время года?

-Какими словами можно описать весну? Она какая?

-Назови весенние месяцы?

Воспитатель: Молодцы! Теперь отправляемся на поиски заданий.

-А с чего мы начнём, что было сказано в сообщении?

Дети: начинать задания надо с цифры 1.

Воспитатель: Вы её видите? Дети: да.

-Тогда идём.

Задание №1

Числа пошли гулять и заблудились.

Помогите им, поставьте их по порядку в ряд, начиная с маленького числа.

С какого числа начнём? (с числа 1)

Назовите самое меньшее число? Самое большее?

Назовите соседей числа 3? 5? 7?

Какое число идёт за числом 6, 4,8?

Посчитай числа от 3 до 7, от 10 до 15, от 10 до 5?

Какое число больше 5 но меньше 7, 8 и 10?

Молодцы, справились с первым заданием! А где же конверт с подсказкой?

(ПОЛУЧАЮТ БУКВУ Т)

А назовите слова с буквой Т (ответы детей)

Задание №2

(на столе лежат цветы, а на них написаны задачи)

Воспитатель: послушайте задачу

Шесть ворон на крышу село,

И одна к ним прилетела,

Отвечайте быстро, смело,

Сколько всех их прилетело?

Как посчитали ворон?

Почему прибавляли?

Какое арифметическое действие использовали при решении задачи? (сложение)

Какой знак применили? (плюс)

У Маши было пять карандашей, а у Кати на два карандаша больше.

Сколько карандашей было у Кати?

-А теперь решите хитрые задачи

-Когда цапля стоит на одной ноге, она весит 6 кг. Сколько будет она весить, если встанет на обе ноги? (*Ее вес не изменится*).

-У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок.

Сколько у бабушки внуков? (*Одна – Маша*).

-Сколько ушей у 3 мышей?

Сколько хвостов у пяти котов?

Сколько ножек у двух стульев?

Молодцы! И мы получаем подсказку (ПОЛУЧАЮТ БУКВУ Е)

Задание №3 (Потерялись знаки, нужно решить примеры)

Из разных цифр сделаны бусы,

А в тех кружках, где цифр нет,

Расставьте минусы и плюсы,

Чтоб нужный получить ответ.

(Дети выполняют задание при помощи карточек- знаков: плюс и минус)

-Вы успешно справились с заданием, получите подсказку (ПОЛУЧАЮТ БУКВУ А)

-Дети, сколько заданий мы выполнили? (3)

-А сколько ещё осталось? (2)

А теперь ребята, давайте немножко отдохнем.

Физминутка:

В понедельник мы стирали,

Пол во вторник подметали.

В среду – мы пекли калач.

Весь четверг играли в мяч.

В пятницу мы чашки мыли,

А в субботу – торт купили.

И, конечно, в воскресенье

Звали всех на день рожденья.

Пели, прыгали,

Плясали,

Дни недели – посчитали».

-Продолжаем выполнять задания. Какую цифру нам нужно найти?(4)

Задание №4

-Перед вами листы бумаги, нужно на лист заселить геометрические фигуры.

-Возьмите овал и положите его в цент листа, треугольник в правый, верхний угол и т.д .

А теперь проверьте друг у друга, все правильно справились с заданием?

-Молодцы, справились и с этим заданием.

(ПОЛУЧАЮТ БУКВУ Т)

-Куда мы идём дальше?

Дети: где цифра 5.

Задание №5

- И пятое задание вам необходимо каждому посчитать от 1 до 10.

-Давайте разогреем наши ручки.

Пальчиковая физминутка.

Прежде чем нам рисовать,

Нужно пальчики размять.

Указательный и средний,

Безымянный и последний,

Поздоровались с большим.

Пальчики разжали, сжали,

Вот и пальчики размяли.

-Теперь можно выполнять пятое задание.

Напишите цифры от 1 до 10 пропуская 1 клеточку. Получили букву Р

-Что нам нужно сделать с подсказками?

Дети: нужно разложить буквы и прочитав слово. Получилось слово (**Театр**)

- Что означает эта подсказка? Как вы думаете?

Дети: Нужно искать сундучок там, где находится театр.

Воспитатель: Молодцы дети, нашли сундучок. Но как нам его открыть?

Дети: нужен ключ.

Посмотрите ребята, здесь на сундучке записка. (читаю)

Загадка

У меня есть в комнате большой прямоугольник,

К нему прибит снизу обычный подоконник.

Он подсказывает каждый раз,

Какое время суток на улице сейчас (Окно)

(Дети идут к окну и берут ключ)

Молодцы, благодаря своим знаниям вы справились со всеми заданиями и освободили солнышко.

И теперь оно вернётся в сказочную страну и там снова станет светло, тепло и радостно.

А скажите, солнце круглое, как...?

Солнце яркое, как...?

Солнце жёлтое, как....?

Сюрпризный момент (под солнышком лежат подарки для детей, раскраски)

Рефлексия

Воспитатель: Ну а наше путешествие закончилось.

-Скажите мне, пожалуйста, кому мы помогли?

Значит, вы справились с заданиями?

-Дети, если вам понравилось путешествовать по группе и задания были интересные, то возьмите смайлик с весёлым изображением.

-А если вам было немного грустно и что-то непонятно, то возьмите смайлики с изображением грустного человечка.

Сказочные герои благодарят вас за помощь, спасибо!