

*Трушникова Алла Геннадьевна,
учитель-логопед МБДОУ
«Детский сад №8 комбинированного вида»
г. Исилькуль, Омская область*

**«Игры выходного дня. Развитие фонематического слуха»
(узнавание неречевых звуков)**

(консультация для родителей и детей, имеющих нарушения речи)

Цель: с помощью заданий и упражнений способствовать развитию речевых навыков на кухне.

Задачи: развитие речи, общение с ребёнком с помощью различных дидактических материалов на кухне.

Добрый день, уважаемые родители!

Сегодня я хочу рассказать о том, что же такое фонематический слух и предложить игры, в которые вы можете поиграть не только в выходные дни, да и просто каждый день, в любую свободную минуту, да просто вечером. И для этого совершенно не обязательно бежать в магазин и опустошать полки в поисках идеальных пособий для занятий с ребёнком. Потому, что предметы и вещи, которые нас окружают в повседневной жизни – это очень крутые, практичные, а главное развивающие игрушки для ваших малышей, как в своё время были для вас. Да, да, для вас дорогие родители! Разве кто-то из вас не играл в детстве в «Жмурки», когда для игры достаточно было только шарфа или «Колечко», где любой мелкий предмет мог стать заменителем кольца.

Очень часто слышу от родителей вопрос – когда позаниматься с ребенком? Работа и домашние хлопоты отнимают много времени и сил, однако не секрет, что значительную часть времени, вы проводите на кухне. Постарайтесь использовать его для общения с ребенком и развития его речи.

Сегодня мы будем учиться играть с детьми в речевые игры на кухне. Разберемся, может быть, есть способ общаться и играть с ребенком здесь и сейчас, во время домашних хлопот на кухне и что может получиться в результате?

- Во-первых: освоим современный способ обучения и развития ребенка – обучение естественным образом.
- Во вторых- сделаем для ребенка сам процесс учения практичным.
- В третьих- станем ближе и интереснее ребенку.

Правда, не плохие цели? Значит, зовите вашего ребенка на кухню и начинаем! И ещё минуточку вашего внимания: в какие игры будем играть сегодня и что они развивают?

Все множество звуков, которые нас окружают можно разделить на неречевые и речевые звуки. И с первых дней жизни ребенок знакомится со звуками окружающего мира, которые формируются вместе с образом предмета. Хлопнула дверь – звук связывается с дверью и в следующий раз, услышав такой звук, ребенок воссоздает образ двери и понимает, что это хлопнула дверь. Складывается определенная ассоциация. Услышав, как мурчит кошка, мы ассоциируем этот звук с кошкой и запоминаем эту связь. Скажите, если ребёнок слышит все эти - то у него всё в порядке с каким слухом? Да, конечно- с **физиологическим слухом**.

А если у ребенка в руках бубен, и он без ошибок отстучит вам ритмический рисунок русской народной песни "Во поле береза стояла...", то у него восхитительный **музыкальный слух**.

А когда ваш малыш без ошибок разложит картинки в две стопки- в одну со звуком «С», а в другую со звуком «Ш», а позже уже в школе, когда эти слова нужно будет записать, ему необходимо будет разложить их на составляющие – звуки, которые на письме мы обозначаем буквами. Так вот, для того , чтобы ребенок смог разложить слово на составляющие, и услышать сходные фонемы родного языка у него должен быть достаточно развит фонематический слух . Зачастую у детей с плохо развитым фонематическим слухом возникают трудности при обучении чтению и письму.

А начнём мы с узнавания неречевых звуков, и ваша кухня – самое что ни на есть подходящее место и для этого. Ну а поможет нам в этом тот, кто лучше всех знает вашу кухню- домовёнок Кузя.

Хотите узнать, как его позвать? Для этого произносим волшебные слова- «Трипс, трапс, трулль, восемь дырок, пять кастрюль!».

- Кузя, добрый день! Мы пришли поиграть с тобой, какая твоя любимая игра, шепни-ка мне на ушко! «Что звучит!», отлично! Мы с ребятами тоже любим играть в эту игру! Тогда ты издавай звуки, а мы попробуем угадать!

Если ты глаза закроешь
И подсматривать не будешь,
То ты ушками услышишь
Хруст и шелест, звон и стук
И предметов разный звук.

- Готовы, закрывайте глаза или отвернитесь! Кузя начинай!

Игра «Угадай, что звучало?».

Внимательно слушайте и отгадайте, какой предмет издаёт этот звук?
(1-помешиваем ложкой в стакане, 2-закрывая крышкой кастрюлю, 3-шум льющейся из крана воды, 4- чайник кипит, 5- пью чай, 6-едят чипсы, 7-звук микроволновой печи, 8-холодильник открываем, 9-режем ножом)

Игра «Парочки»

А теперь не менее интересная игра! На вашей кухне наверняка найдутся баночки из-под пюре или витаминов, наполните их манной крупой, водой, гречка и фасолью должно быть не менее двух одинаковых баночек. Если

баночки прозрачные, то просим ребёнка отвернуться, затем просим ребенка найти одинаково звучащие баночки. Понравилось!

Игра «Громко -тихо».

Переходим к следующей игре, которая даёт ребёнку важные понятия-«громко-тихо»! Ведь зачастую ваш малыш совсем не различает их и устраивает дома целый тарарам, как наш Домовёнок Кузя! Посмотрите!!! Давайте мы попросим его присоединиться к нашей игре ! Произнесём его имя громко, а потом тихо, а потом шепотом! **КУЗЯ** – Кузя- Кузя. Так, Кузя нас услышал и готов играть, теперь вы назовите своё имя **ГРОМКО-тихо-шепотом!** Молодцы! Все готовы –играем! В моих баночках насыпаны уже знакомые вам крупы и вода, а в одну из них я поместила витаминки. Предлагаю расставить их от самого громкого до самого тихого звука! (вода- манная крупа- соль или сахар- гречка- фасоль- драже). Если у вашего малыша всё получилось, угостите его витаминкой и игра станет вдвойне приятнее!

Игра «Узнай, что звенит (гремит)?». Мама поставила на стол сушиться стаканы, Кузя предлагает нам найти среди них его стаканчик, который издаёт вот такой звук, послушайте

А теперь постучим по ним палочкой, Ого, да они же издают разный звук, интересно почему? А вы догадались? Да, правильно, они сделаны из разных материалов.

Хочу предложить вам внимательно послушать и запомнить, какой звук издает каждый стакан (хрустальный, пластмассовый, фарфоровый, керамический(глиняный), деревянный). Ну что, вы догадались, какой у Кузи любимый стаканчик.

- Кузя, Кузя, ну чего ты шумишь? Не стучи ложкой, ей нужно кушать, а ещё в давние времена на Руси ложку использовали, как музыкальный инструмент- смотри и повторяй.

Расписные ложки

Мы возьмём в ладошки!

1,2,3 – ты на ложки посмотри,

1,2,3,4 – вот мы ложечки купили

1,2,3,4,5 – будем мы на них играть!

Трудно? Не получается? Давай тогда я выложу мою песенку ложками-смотри:



Взрослый задает определенный ритм, отстукивает его по столу, можно усложнить попросить ребенка закрыть глаза.

- Возьмите ложки и повторите за мной ритмический рисунок на ложках. 2-2, 1-3, 3-2 Молодцы, спасибо!

А, еще Кузя можно слушать звуки за окном, а можно послушать звуки которые доносятся из соседней комнаты. А можно при помощи кухонной утвари, даже изобразить время года, послушай.. (*пошуршать целлофановым мешком- осень, поскрипеть крахмалом в миске или детском носочке- зима, по капать водой из пипетки или из фильтра для воды- весна*).

Редко видим в небе просинь.

Тучи, дождь, ведь это... осень.

Знаю точно я сама:

После осени-... зима.

Всё очнулось ото сна

В гости к нам пришла..... весна

Кузя, а какого времени года не хватает? А вы , ребята догадались? Нет, тогда слушайте загадку:

Солнцем жарким всё согрето,

Всех зовёт купаться ... лето.

Придумайте сами, как можно озвучить и присылайте свои варианты Домовёнок Кузе! А сегодня он с нами прощается, да и нам пора возвращаться из сказки. Говорим волшебные слова: «Трипс, трапс, трулль, восемь дырок, пять кастрюль!».

Надеюсь, вы поняли принцип, как играть в логопедические игры на кухне, да и в любом другом месте. Обязательно используйте эти идеи и придумывайте свои варианты логопедических игр, старайтесь играть дома, в дороге!

Если вам понравились упражнения, и вы еще раз хотите встретиться с Домовёнком Кузей. Подписывайтесь на канал, чтобы узнать обо всех его интересных новостях. Удачи вам и вашим деткам!

До новых встреч, мы работаем для вас!