

*Трофимова Екатерина Викторовна,
воспитатель,
МБДОУ "Детский сад №5", г. Биробиджан*

Конспект непосредственно образовательной деятельности (конструирование) в первой младшей группе на тему «Заборчик для коровы и теленка»

Цели - учить детей строить заборчик из кирпичиков для коровы и ее теленка, сравнивать и различать животных, учиться работать коллективно, развивать в игре мелкую моторику рук.

Задачи:

- Учить строить по показу взрослого несложную постройку (заборчик), ставить кирпичики короткой узкой стороной, один возле другого. Закрепить умение называть цвет постройки. Развивать чувство сопереживания к бабушке, желание ей помочь. Аккуратно разбирать постройку. Воспитывать отзывчивость, желание оказать помощь, интерес к игровой и конструктивной деятельности.
- Научить называть и различать (кубик, кирпичик, пластина). Продолжать знакомить с основными формами строительных деталей.
- Формировать умение соотносить свои действия с действиями взрослого.

Материалы к занятию: строительный материал (кирпичики) для воспитателя и на каждого ребёнка; игрушки – корова, телёнок и бабушка. Картинки – силуэты (собачки, кошечки, коровы, теленка).

Словарная работа: кирпичик, корова, теленок, заборчик, собака, кошка, маленький, большой.

1.Мотивация.

Воспитатель:

- Ребята, я когда к вам шла увидела бабушку и она очень сильно плакала. Она рассказала мне, что у нее убежали корова и теленок. И просит, чтобы мы помогли ей их отыскать. Поможем бабушке?

2. Игра «где корова и теленок»

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите какие у меня картинки (предлагает детям рассмотреть картинки – силуэты животных). Давайте внимательно рассмотрим и попробуем отгадать, чья здесь тень.
- Кто это? Собачка. Как Собачка гавкает? (гав-гав)
- Кто это? Кошечка. Как кошечка мяукает? (мяу-мяу)
- Кто это? Корова. Как корова мычит? (му-му)

- А кто это? Маленькая корова. Теленок.

3.Сравнение игрушек.

Воспитатель:

- Ребята, а вот и наша корова с теленком, давайте посмотрим внимательно на маму корову и детеныша теленочка.
- У коровы хвост большой, а у теленочка какой? (маленький).
- У коровы копыта, кто мне скажет какие? (большие).
- А у теленочка, какие копыта? (маленькие).
- Корова какая? (большая). А теленок? (маленький).
- Поглядите и наголову коровы и скажите, что вы видите? (рожки). Правильно, рожки. Но у нашего теленочка еще нет рожек, потому что он маленький. Когда теленок вырастет и станет большим, у него вырастут такие же красивые рожки как у мамы коровы.

Физкультминутка

«Му»- корова говорит.

Головой она вертит. (крутят головой из стороны в сторону).

На головке - рожки, (подставляют пальчики-рожки).

А в копытах ножки. (топают ногами).

Хвостик сзади у неё. (наклоняют туловище вперед).

Крутит им она легко. (виляют тазом).

3.Конструирование:

Воспитатель:

- Ребята, мы помогли бабушке отыскать ее домашних животных. но она все еще грустит, бабушка переживает, что корова с теленком снова убегут и потеряются. Давайте поможем бабушке? Но что же мы сможем сделать? (дети предлагают варианты, если затрудняются, то воспитатель помогает). Посмотрим для коровы и телёнка заборчик. Тогда они не уйдут без бабушки ни куда. Как построить забор?
- Приготовим для работы кирпичики. Теперь расставим кирпичики так, чтобы получился забор (ставят кирпичики вертикально на узкую грань.) Вот так кирпичик к кирпичику, и забор готов. Только вот корова с телёнком здесь не поместится. Помогите мне. Давайте посмотрим забор в месте (дети под руководством воспитателя строят забор, на столе поочерёдно кирпичик за кирпичиком.) Вот какой большой забор мы построили! Поместятся у нас здесь корова с телёнком? (Ставят игрушки внутри заборчика.)

Итог:

Воспитатель:

- Замечательный забор мы все вместе построили!
- Из чего мы делали забор? (из кирпичиков).
- Для кого мы построили забор? (для коровы и ее теленка).
- Вот теперь телёнок ни куда не убежит!