

КОНСПЕКТ ДЛЯ 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ

Тема: «Осень»

Цель: обобщать знания детей об осени.

Задачи: Расширять знания детей об осени и осенних явлениях природы. Формирование представлений о характерных признаках и периодах осени. Познакомить детей с осенними месяцами и осенними периодами. Обогащать словарь детей. Учить устанавливать элементарные и причинно-следственные связи и наблюдать явления природы. Воспитывать у детей интерес к сезонным явлениям в природе.

Оборудование:

1. Организационный момент:

-Здравствуйте! Ребята, скажите, на чем вы сегодня приехали в детский сад? А как вы сегодня были одеты? Холодно было?

Почему вы стали одеваться тепло? А почему на улице стало холодно? (*наступила осень*).

- Осень очень красивое время года, которым все любят, ее еще называют золотой. А как вы думаете, почему ее так называют? Листья деревьев меняют свой цвет.

Дождь идёт по земле,

Мокрая дорога...

Много капель на стекле,

А тепла немного.

Спят берёзы в серебре,

Ярче зелень сосен,

Потому что на дворе
Золотая осень.

- Ребят, кто может мне сказать, что осенью происходит?
(*Солнышко мало греет, люди собирают урожай, птицы улетают в теплые края, животные начинают готовиться к зиме, часто льет дождь и т. д., листопад*).

-Ребята, посмотрите на пол, после листопада все листочки перепутались, давайте найдем пары.

2. Игра: «Найди такой же листочек»

- Ребята, а теперь посмотрите, на эти три картинки. Что вы видите на них?

Первая картинка солнечная, весёлая.

А на второй картинке?

Эта картина уже не такая весёлая.

А на третьей картинке?

-Какое время года изображено на первой картине?

- А на этой?

- А какое время года на третьей картине?

- Почему про осень нарисованы три разных картинки?

- А сейчас мы с вами поиграем. Игра «*Подбери слова*»

Осень (*Какая?*) - золотая , тёплая, солнечная, красивая, яркая.

День(*Какой?*) – солнечный ,дождливый, пасмурный ,хмурый.

Деревья (*Какие?*) -красочные ,жёлтые, оранжевые., яркие, голые.

Ветер (*Какой*)-тёплый, холодный ,сильный, резкий.

Листья (Какие?)-разноцветные, ярко-красные. жёлто-красные ,сухие, мокрые

- Молодцы, много слов подобрали.

3. Физкультминутка:

Мы — осенние листочки.

Мы — осенние листочки. (Качаем головой вправо-влево)

Мы на веточках сидели. (Медленно поднимаем руки вверх, затем плавно опускаем вниз) Дунул ветер – мы цепочкой (Ребенок поворачивается в сторону воспитателя)

Друг за другом полетели. (Бегаем по комнате за воспитателем на носочках)

Полетели, полетели, И на землю сели. (Присаживаемся на корточки)

Ветер снова набежал (Встаем на носочки, тянемся вверх руками)
И листочки все поднял, Повертел их, покрутил, (Кружимся вокруг себя на месте)

И на землю опустил. (Снова садимся на корточки)

4. Дидактическая игра: «Запасы зверей»

Ребята, у меня есть корзинка. Давайте возьмем с корзинки картинку, на которой нарисовано то, что кушает зверек, который у нас есть и отнесем ему. Молодцы

5. Игра "Овощи и фрукты"

(Для игры понадобится корзина с фруктами и овощами, желательно разных цветов).

Много вкусных овощей и фруктов подарила нам осень!

Какие вы знаете овощи и фрукты? (Дети говорят название овощей и фруктов, которые знают, воспитатель уточняет каких цветов названные фрукты и овощи)

Ребята сегодня, мы узнали какая добрая и красивая осень! И еще она умеет раскрашивать листочки в разные цвета. Давайте на прогулке соберем разноцветные листочки и сделаем красивые букеты из них.

6. Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили? Мы узнали, что такое осень, какую погоду она нам приносит. Что происходит осень? Как мы одеваемся осенью? А почему мы одеваемся тепло?