

*Ефремова Н.В., методист
Леснова Ю.П., воспитатель
Боталова Ю.В., воспитатель
МАОУ «Школа агробизнестехнологий» г. Перми*

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ НА ПЛАТФОРМЕ «МЭО»

Современный мир невозможно представить без цифровых устройств и технологий. Дети включаются в цифровой мир с самого раннего возраста и, несомненно, цифровые технологии оказывают влияние на их развитие. Правильно подобранные цифровые образовательные ресурсы открывают дополнительные возможности для умственного развития дошкольников, развивают творческий потенциал, коммуникативные навыки, мотивируют ребенка к дальнейшему обучению. В связи с этим, использование педагогами в образовательном процессе цифровых технологий, в том числе цифрового образовательного ресурса «Мобильное электронное образование» («МЭО»), значительно повышает эффективность образовательного процесса, обогащает развитие детей, способствует организации взаимодействия семьи и детского сада.

В дошкольных группах МАОУ «Школа агробизнестехнологий» г. Перми цифровая образовательная платформа «МЭО» используется с сентября 2020 года. Образовательный процесс организован для воспитанников подготовительной группы. Содержание платформы использовалось для проведения совместной и индивидуальной образовательной деятельности с детьми, а так же для организации работы с родителями воспитанников

Как показала практика, использование платформы «МЭО» оказалось удобной формой работы для педагогов: курс содержит подробный интересный обучающий материал для организации занятий с детьми, что снижает нагрузку на педагога при подготовке к занятиям, а так же предоставляет возможность индивидуализировать процесс обучения исходя их возможностей и готовности каждого ребенка.

Детям так же понравилось заниматься на платформе «МЭО», так как современные дети любят работать за компьютерами самостоятельно без помощи взрослого, мультимедийные объекты повышают мотивацию детей к обучению, а забавные анимированные персонажи способствуют личному продвижению детей при выполнении заданий.

Наибольшие сложности у педагогов возникли при организации работы с родителями. Несмотря на большие образовательные возможности системы «МЭО», ресурс не сразу привлек внимание наших родителей. Согласие на работу в системе было получено от всех родителей, но результаты анкетирования, проведенного для выявления степени заинтересованности родителей, показали, что большинство родителей не планировали использовать платформу «МЭО» для занятий с детьми и общения с педагогами, ссылаясь на занятость или нежелание.

С целью привлечения родителей к работе, была проведена видеоконференция с использованием системы. Родителей познакомили с принципом организации занятий с детьми, информировали о возможностях платформы «МЭО» для общения с педагогами.

Для дополнительной мотивации родителей к использованию платформы «МЭО», были проведены мероприятия:

- городская акция «Цифровая среда современных детей», в ходе которой родители были информированы об использовании платформы «МЭО» при организации занятий с детьми;
- мастер-класса в системе «МЭО» «Речевые игры для подготовки к школе», проходивший в формате видеоконференции на платформе «МЭО»;
- городской «Единый родительский день МЭО»: родителям воспитанников продемонстрированы образовательные достижения и способности детей, организованы онлайн – беседы на которых родители имели возможность выразить свое отношение и впечатления о работе на платформе «МЭО». Отзывы родителей были положительными, были высказаны слова благодарности за интересные занятия с детьми.

В апреле 2021 г. было проведено повторное анкетирование родителей воспитанников. Результаты показали, что мнение родителей изменилось: большинство родителей стали использовать систему для занятий с детьми дома и считают эту форму работы удобной и актуальной, а так же мы получили много положительных отзывов родителей о качестве обучающих материалов, представленных в системе.

Таким образом, мнение о целесообразности использования платформы «МЭО» в образовательном процессе стало общим для педагогов, родителей и детей.

Библиографический список

1. ГОСТ Р52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании.
2. Голицына И.Н., Половникова Н.Л. Мобильное обучение как новая технология в образовании // Образовательные технологии и общество. – 2011.
3. <https://екатеринбург.рф/file/8f60fc04fa987294dca945df7980e858>