

Занятие по нетрадиционной технике рисования в детском саду

Цель: Формировать интерес к изобразительной деятельности.

Задачи:

1. Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования «тычками».
2. Развивать желание у детей заботиться о зимующих птицах, живущих в городе.
3. Воспитывать аккуратность при работе с красками.
4. Продолжать формировать представление о том, что «я – девочка», «я – мальчик».

Материал: гуашь красного цвета, салфетки влажные на каждого ребенка, листы бумаги с нарисованными ветками рябинами (без ягод).

Ход деятельности

Дети заходят в групповую комнату, и воспитатель предлагает девочкам встать на желтые кружочки, а мальчикам на синие.

Включить аудиозапись «щебетание птиц».

Ребята что вы услышали?

Пение птиц

А кто это поет?

Птички

Ребята посмотрите, кто прилетел к нам сегодня в гости.

(открыть слайд с изображением снегиря)

Ребята вы его знаете?

Да.

Кто это?

Снегирь (у снегиря красный животик).

Правильно, молодцы.

Ребята, а как вы думаете, зачем снегирь прилетел к нам?

В гости

Правильно, молодцы. Снегирь прилетел к нам на зиму в гости. Ребята, а вы любите встречать гостей?

Да

А как мы их встречаем? Что мы для гостей готовим? Чем мы можем угостить нашего гостя?

Угощаем сладостями, поим чаем и т.д.

Это мы с вами любим конфеты и печенье, а снегирь их не ест, у него другое любимое лакомство. Вы знаете какое?

Ответы могут быть разными.

Это ягодки рябины, (переключаем следующий слайд с изображением грозди рябины). Ребята, а у нас есть рябинка?

Нет.

А как же мы тогда угостим нашего гостя его любимым лакомством?

Можно слепить, нарвать на улице.

Посмотрите внимательно на столы. Что у нас стоит на столах?

Краски.

Правильно, молодцы. Мы можем нарисовать её. А давайте посмотрим, на рябину, какая она? Какого цвета, какой формы?

Красивая, красная, круглая и т.д.

А чем мы будем рисовать? Посмотрите, кисточек та нет.

Ответы могут быть разнообразными.

Мы с вами будем рисовать необыкновенным инструментом – пальчиком.

Предложить сесть за столы.

Посмотрите что у вас изображено на листочках?

Веточка.

Правильно, молодцы, но на ней нет ягодок.

Давайте сначала попробуем нарисовать ягодки «пустым» пальчиком.

Посмотрите, как я буду рисовать. Сколько ягодок на веточке рябины?

Много.

Правильно, ягодок много на веточке и они расположены близко друг другу. (Показ воспитателя). Затем дети пробуют нарисовать ягодки чистым пальчиком на веточке.

Молодцы, а теперь самое время начать рисовать рябинку, а то наш гость проголодался уже. Набираем краску на кончик пальца и рисуем ягодки.

Молодцы. Напомнить детям, чтоб не выпачкаться вытираем руки влажной салфеткой.

Ребята наш гость зовет нас поиграть.

Игра «Птички»

Птички по небу летели (машут руками и бегут по кругу).

И на веточку присели, (останавливаются, садятся на корточки)

Горстку ягодок склевали, (руками показывают, как птички клюют).

Дальше в небо полетели. (Машут руками и бегут к столам).

Молодцы все, хорошо поиграли с нашим гостем, а теперь давайте пойдём к нашим столам. Возьмем, друг друга за руки, улыбнемся.

Ребята посмотрите на свои веточки рябины, как вы думаете, получились у нас веточки рябины?

Да.

Доволен остался наш гость? Мы ему нарисовали угощение?

Да

А что мы приготовили снегирю?

Ягодки рябины.

Чем мы рисовали?

Пальчиками.

Ребята как вы думаете, мы с вами справились, всё ли у нас получилось?

Да.

Ребята, а вам было легко или трудно рисовать ягодки рябины? Какие вы молодцы, все старались. Наш гость прилетел к нам не с пустыми руками, он решил вас отблагодарить. Вот коробочка, а внутри цветочки разного цвета. Выберите себе цветок, какой вам больше нравится.