

*Дубоград Жанна Шамилевна,
воспитатель
БДОУ г. Омска "Детский сад №253 общеразвивающего вида"
Г. Омск, Россия*

Театрализованная деятельность в дошкольной организации

Самым популярным и увлекательным направлением в дошкольном воспитании является театрализованная деятельность.

Именно театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребенка, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания.

У детей формируется речь, уважительное отношение друг к другу. Они познают радость, связанную с преодолением трудностей общения, неуверенности в себе.

Итак, ребенку двух-, трехлетнего возраста нужно помочь научиться одеваться, умываться, ухаживать за собой, выполнять небольшие и несложные поручения; научиться общаться; узнать животный, предметный, растительный и другие миры. И здесь может, поможет театрализованная деятельность и игры.

В процессе театрализованных игр:

- 1.Расширяются и углубляются знания детей об окружающем мире.
- 2.Развиваются психические процессы: внимание, память, восприятие, воображение, усидчивость.
- 3.Происходит развитие различных анализаторов: зрительного, слухового.
- 4.Активизируются и совершенствуются словарный запас, строй речи, звукопроизношение, навыки связной речи, темп.
- 5.Совершенствуются моторика, координация, целенаправленность движений.
- 6.Развивается эмоционально-волевая сфера, дети знакомятся с чувствами, настроениями героев.
- 7.Происходит коррекция поведения.
- 8.Развивается чувство коллективизма, ответственности друг за друга, формируется опыт нравственного поведения.
- 9.Стимулируется развитие творческой, поисковой активности, самостоятельности.
- 10.Участие в театрализованных играх доставляет детям радость, вызывает активный интерес, увлекает их.

Знакомство с театром необходимо начинать с наиболее простого, доступного для эмоционального отклика ребенка вида – кукольного театра.