

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ В ЯСЕЛЬНОЙ ГРУППЕ
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗОЧНОМУ ЛЕСУ»**

Цель:

- Учить детей вступать в общение с взрослыми и сверстниками при помощи речи и игровых действий.

Задачи:

- Создание атмосферы эмоциональной безопасности;
- Развитие умения действовать соответственно правилам игры;
- Закрепить умение отвечать на вопросы воспитателя, активизировать речь детей;
- Воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, эмоционально – положительное отношение к персонажам;
- Развитие внимания, речи и воображения.

Материал:

- Персонажи: солнышко, заяц, волк, лиса
- искусственные ёлки и деревья, домик
- дорожка

Ход занятия:

Приветствие.

Воспитатель: «Здравствуйте, ребята! Давайте поздороваемся! *(Воспитатель подходит к каждому ребенку ласково здоровается)*»

Воспитатель: Ребята, а вы любите ходить на прогулку? Давайте мы с вами сегодня прогуляемся в сказочный лес.

Воспитатель: Вот мы и пришли в лес. Посмотрите, кого мы встретили самого первого? (Достает игрушку солнышко). Правильно солнышко.

Подвижная игра «Солнышко».

Солнышко лучистое, мы тебя встречаем,

Солнышко лучистое в гости приглашаем.

(Дети манят солнышко, руками к себе.)

Солнышко лучистое, попляши-ка с нами!

Мы в ладошки хлопаем, топаем ногами!

(Дети хлопают в ладоши, топают ногами)

Воспитатель: А что такое шумит? (фонограмма ветра).

Воспитатель: Давайте подуем вместе как ветер, сильнее, ещё сильнее! Замечательно! Молодцы! А теперь мы поиграем в игру «Солнышко и дождик».

- Смотрит солнышко, в окошко светит в нашу комнату.

- Мы захлопали в ладоши очень рады солнышку!

- Ребята, дождик пошел, прячьтесь скорей к нам под зонтик (*Ребята встают под зонтик рядом с воспитателем*).

Воспитатель: Ребята, а кто нас встречает? (ответы детей). Правильно, заяка.

(ответы детей)

Воспитатель: Давайте ребята пойдём вместе с колобком, чтобы с ним ничего не случилось. Куда же наш колобок катится? Катится колобок, катится, а на встречу ему

А какой у нас заяка?

(ответы детей)

Воспитатель: Правильно, серый, пушистый.

А какой у него хвостик?

Воспитатель: Правильно, коротенький, маленький.

Воспитатель: Давайте споем песенку зайчику. (Фонограмма песенки «Зайка серенький», дети выполняют движения).

Воспитатель: Вот как развеселили мы зайчика, а кто это идет нам на встречу?

Воспитатель: Правильно, волк. А какой волк?

(ответы детей)

Воспитатель: Волк серый и злой, давайте мы с ним поиграем и он станет добрым.

Пальчиковая гимнастика:

- Раз, два, три, четыре, пять (в такт словам поочередно, начиная с мизинчика, загибаем пальчики на правой руке).

Будем пальчики считать (теперь поочередно разгибаем пальцы, начиная с большого, на этой же руке).

Всех собрали (*сжимаем ладошку в кулак*).

Посчитали (*разжимаем ладошку, а пальчики держим растопыренными*).

Оказалось, ровно пять (указательным пальцем левой руки поочередно дотрагиваемся до кончиков пальцев правой). После этого меняем руки и выполняем все упражнения сначала, но уже левой рукой.

Воспитатель: А вот ребятки кто-то за кустиком притаился? Рыженькая? Кто это?

(ответы детей)

Воспитатель: Правильно, лиса. А лиса какая? (ответы детей).

Воспитатель: Лиса хитрая, рыжая. Давайте с ней поиграем.

Подвижная игра «Лиса и зайцы»

Я рыжая лисица,

Я бегать мастерица,

Я по лесу бежала,

И (...имя ребенка) догоняла.

Пока лисичка говорит, воспитатель с детьми «гуляют по полянке». Когда проговаривается последняя фраза лисы, дети убегают в домик (заранее обговаривается, где будет дом).

Воспитатель: Ребята, ну вот и подходит к концу наше путешествие. Давайте вернемся домой в садик. Там нас ждет угощение (раздать детям угощение).