

*Степная Татьяна Васильевна,
воспитатель
МБДОУ г. Мурманска №80,
г. Мурманск, Россия*

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «ЗУБЫ. СТРОЕНИЕ ЗУБОВ»

Логопедическая группа

Цель: формировать умение детей заботиться о своем здоровье, учить ответственно относиться к состоянию зубов.

Задачи:

1. Формировать умение заботиться о своем здоровье, познакомить со строением зубов;
2. Закреплять правила и навыки ухода за зубами развивать внимание, память, воображение детей;
3. Воспитывать сознательное, положительное отношение к вопросу об уходе за зубами.

Доминирующая образовательная деятельность: *«Познавательное развитие».*

Интеграция образовательных областей: *«Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».*

Виды детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, продуктивная, коммуникативная, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы.

Планируемые результаты: принимает активное участие в деятельности, знает строение и функции зубов, понимает, насколько важно иметь здоровые **зубы**, имеет представление о здоровом образе жизни, делает выводы, умозаключения, проявляет эмоциональную отзывчивость в деятельности и общении с взрослыми и сверстниками.

Материалы и оборудование: зубная паста детская и взрослая, зубные щетки (детские и взрослые), макет зубной челюсти, пластилин, салфетки, подставка под **зубы**, презентация.

Работа над словарем: эмаль, челюсть, кариес, зубная нить, зубочистки.

Приемы работы:

1. Приемы постановки целей и мотивации деятельности детей:
- беседа,

- слушание музыки.

2. Приемы активизации деятельности детей в процессе НОД:

- физминутка,

- дискуссия,

- рассмотрение макета.

3. Приемы организации практической деятельности детей:

- показ,

- напоминание,

- образец.

4. Приемы поддержания интереса у детей:

- игра.

5. Приемы оценки и самооценки:

- похвала.

На интерактивной доске дети рассматривают иллюстрации – улыбающиеся люди.

- Дети, что вы видите? Что делают люди, какие они? Какую улыбку можно назвать красивой? (*добрая, радостная, нежная, с красивыми зубами*).

Загадка: «Тридцать два веселых друга,

Уцепившись друг за друга,

Вверх и вниз несутся в спешке,

Хлеб грызут, грызут орешки»

Улыбнитесь, какие вы красивые.

- Сегодня на **занятии мы узнаем**, что такое зуб, строение зуба, что нужно делать, чтобы **зубы** не болели и всегда оставались красивыми.

Функции зубов:

- У вас на столах лежат зеркала. Возьмите зеркало в руки рассмотрите свои зубки. Будьте аккуратны при работе с зеркалом.

- Посмотрели, аккуратно положите зеркало на место.

- Пощупайте язычком свои **зубы и десны**, что вы почувствовали? Какие они?

(*гладкие, твердые, острые*)

- Все ли **зубы** имеют одинаковую форму?

- Зачем человеку **зубы**?

1) **Зубы** откусывают и пережевывают пищу (**На слайде** дети рассматривают, какие бывают зубы – резцы, клыки, коренные жевательные зубы).

2) **Зубы** помогают правильно говорить.

- Попробуйте сказать свое имя, не касаясь языком передних зубов. Сделайте

Вывод.

- Наличие здоровых зубов, особенно передних, имеет важное значение для ясного, четкого произношения слов, для нормальной речи. К 6-7 годам, т. е. в вашем возрасте, у детей молочные **зубы** выпадают и на их месте вырастают постоянные. Смена молочных зубов на постоянные **зубы** - естественный процесс, и не надо этого бояться.

Рассмотрим **макет зубов**.

- **Зубы - это кости**, которые сверху покрыты эмалью. **Зубы** во рту сидят на подставках, которые называются челюстями. Хотя зуб и выглядит полированным камешком, но он живой и требует питания. У всех зубов есть корни. Если за зубами неправильно ухаживать, то в зубах появляются дырочки - кариес. Кариес - это болезнь зубов. А больные **зубы** вредят другим органам - сердцу, почкам.

Физминутка:

Чтобы зубы были здоровыми, надо ... (если вы со мной согласны, то вы присядайте – зубы крепко сидят), а если не согласны с моей фразой, то прыгайте (зубы шатаются)

Фразы:

– Чтобы зубы были крепкими и здоровыми, надо:

- грызть ручки и карандаши (прыгают)
- правильно питаться (сидят)
- часто есть сладкое (прыгают)
- грызть орехи (прыгают)
- чистить зубы (сидят)
- есть очень холодную и очень горячую пищу (прыгают)
- ходить вовремя к врачу (сидят)

- Почему же зуб не сразу начинает болеть, когда на нем появляется кариес? Давайте рассмотрим, что находится внутри зуба.

Дети рассматривают на рисунке строение зуба – защитная эмаль, дентин, пульпа, нерв, вена.

- Посмотрите, кариес появляется на эмали и медленно разрушая зуб, пробирается к его внутренней части – нерву. Вот тогда зуб и начинает болеть. Поэтому, если на зубе появился кариес, то его сразу надо лечить, пока он не заболел. Как называется доктор, который лечит зубы? (**слайд**)

- Что нужно делать, чтобы не появился кариес? Какие предметы гигиены нужны человеку, чтобы ухаживать за зубами (*зубная паста, щетка, зубочистки*).

- Маруся на макете покажет нам, как правильно чистить **зубы**. (**слайд**)

- Запомните правила чистки зубов:

1) Верхние **зубы** надо чистить сверху вниз, нижние – снизу- вверх.

2) Надо чистить все **зубы - и передние**, и боковые, чистить со всех сторон -снаружи и изнутри.

3) Надо также водить щеткой вправо и влево, чистим жевательную поверхность зуба.

Дети вместе с воспитателем лепят модель жевательного зуба так, обращая особое внимание на неровности его поверхности, в которых может скапливаться пища во время еды.

Последовательность лепки:

- отрезаем и отламываем небольшой кусочек пластилина, из него формируем

шарик

- сдавливаем шарик по бокам, превращаем его в кубик

- пластмассовым ножиком наносим насечки на верхнюю часть кубика

- из нижней части пластилинового кубика формируем корни зуба

- салфеткой вытерли руки

После выполнения задания еще раз обратить внимание детей на сложное устройство зуба. Вылепленные зубы помещаются на полочки, которые размещаются на пластилиновой полоске (имитация челюсти).