

МОЯ СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

*Солуня Ирина Алексеевна,
старший воспитатель,
БДОУ г. Омска «Детский сад №81*

Я работаю старшим воспитателем четыре года. И с уверенностью могу сказать: «Методическая работа для меня - это не просто профессия, это состояние души». И скорее всего состояние души заставляет меня все время двигаться вперед, не сидеть на месте, искать и находить что-то новое, получать недостающие знания, развивать свои творческие способности. И теперь я могу сказать, что моя профессия – это не только серьезная ответственность, не только безграничное творчество, но и трудная, кропотливая работа, требующая огромных усилий, знаний и профессионализма. Я постоянно работаю над собой, познаю что-то новое, расширяю свой кругозор, ставлю перед собой цели, двигаюсь к ним несмотря ни на что, а достигая, не останавливаюсь, иду вперед к новым целям. Я считаю, что только так можно быть интересным для педагогов и профессионально выполнять свое дело.

Работа старшего воспитателя – это работа с педагогическими кадрами. Умение работать с людьми – основной показатель в деятельности старшего воспитателя. Ведь очень важно создать коллектив единомышленников, имеющих единое педагогическое кредо, позиции, традиции. Только так старший воспитатель сможет достичь тех целей, которые он ставит.

Сейчас я с уверенностью могу сказать, в нашем детском саду работает команда единомышленников, людей, которые любят работать творчески, с удовольствием подхватывают новые идеи, внедряют инновационные технологии. Общаясь со своими педагогами, я вижу у многих в глазах доверие и уважение. Для меня нет большего счастья, чем постоянно ощущать себя нужной! Я люблю свою профессию, мне приятно общаться с коллегами, педагогами, родителями, я с удовольствием делюсь своими идеями, наработками. Я счастливый человек, потому что мне не знакома скучная, однообразная, рутинная работа.

Где-то я прочитала, что «методическая работа представляется оркестром, где

дирижер чутко улавливает звуки всех инструментов, и искусно направляя, добивается гармоничного сочетания звуков. Каким же должен быть методист – дирижер? Несомненно, творческий, знающий новинки педагогической науки, передовой педагогический опыт, играющий главную скрипку в педагогическом оркестре. Важно быть мастером своего дела». До мастера с большой буквы мне еще далеко, но многими успехами нашего коллектива я по праву могу гордиться, именно потому, наверное, что «играю главную скрипку в нашем дружном педагогическом оркестре».

Для того, чтобы коллектив был дружным, сплоченным, чтобы педагоги поверили в себя, в свой педагогический успех, я приложила немало сил, стараний. На базе детского сада мы проводили конкурс «Воспитатель года», на котором абсолютно все педагоги выступили в разных номинациях. Когда я смотрела на них, наблюдая за проведением открытых занятий, творческих конкурсов, презентаций, я видела, что каждая из них раскрывается по новому, с новых, порой неизвестных не только для меня, но и для моих коллег сторон. Это был самый трогательный конкурс, который проходил в течение целого года. А на последнем, творческом испытании, почти все не могли сдерживать эмоции, в глазах стояли слезы. В эти минуты я испытывала неопределимую гордость за моих, именно моих педагогов, я поняла, что все они очень разные, но в каждой есть своя изюминка, свой внутренний стержень, свое большое и значимое «Я», каждой есть чем гордиться. Я до сих пор считаю, что именно этот конкурс очень нас всех сплотил, сдружил, сделал одной сильной командой.

За эти годы педагоги перебороли неуверенность, страх выступления перед большой и незнакомой аудиторией и с успехом представляют опыт своей работы, выступая на крупных конференциях Всероссийского и Международного уровней. Причем, на конференции мы приходим большой и дружной командой- по 8-10 человек! И нам есть о чем рассказать и чем поделиться с коллегами.

Инновационная деятельность является неотъемлемой частью деятельности современного дошкольного учреждения. Мы стараемся, чтобы наш коллектив воплощал новые идеи, новые направления. Одним из инновационных направлений является привлечение родителей к совместной деятельности.

Четыре года в нашем детском саду работает родительский клуб. Встречи

проходят в вечернее время два раза в месяц в форме мастер-классов. Мастер-класс состоит из двух частей: в теоретической мы показываем презентации, а на практической части дети с родителями работают над изделиями. Темы для мастер-классов мы стараемся подобрать очень интересные, чтобы заинтересовать родителей и детей: «Цветы из фоамирана», «Валяние из шерсти», «Роспись по стеклу», «Декупаж на ткани», «Скрапбукинг», «Техника квиллинг» и многие другие. Благодаря работе педагогов нам удается с каждым годом увеличивать количество семей, желающих принять участие в работе родительского клуба. И это здорово, ведь благодаря таким встречам связи между педагогическим коллективом и родителями укрепляются. А как блестят глаза детей, когда они мастерят вместе со своими родителями! Вообще, наш коллектив делает очень многое, чтобы привлечь родителей к педагогической деятельности, воспитательной работе. Хорошей традицией в нашем ДОУ стало проведение массовых мероприятий для детей всех возрастных групп и родителей. В присутствии родителей дети взаимодействуют со взрослыми и сверстниками, участвуют в совместных подвижных играх, активнее интересуются окружающей обстановкой. А родители на таких мероприятиях являются не пассивными наблюдателями, а активными участниками. В прошлом году прошла традиционная в нашем саду Масленица, где игры-развлечения проводили не только воспитатели, но и родители. Запомнилось всем и проведение военно-патриотической игры «Зарница», где проводил игры с каждым отрядом папа-военный.

Каждый год в ДОУ проходит «Осенняя ярмарка» с народными играми, песнями, частушками, в которой активное участие принимают родители.

Самые яркие впечатления по опросам детей и родителей оставил Флешмоб к Всемирному дню здоровья, который танцевали на закрытии спартакиады дети, воспитатели, родители.

Каждый год мы с удовольствием проводим «Неделю открытых дверей». Родителям мы предлагаем стать не просто сторонними наблюдателями образовательного процесса, а быть активными участниками. В эту неделю родители проводят утреннюю зарядку, непосредственно-образовательную деятельность. Совместная работа сближает воспитателей и родителей,

родителей и детей. У многих родителей открываются таланты и способности, о которых те и не подозревали. Атмосфера становится более доброжелательной. Родители начинают проявлять интерес к жизни детского сада, к результатам и продуктам детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребёнка.

Неделя открытых дверей проходит успешно, это позволяет нашему детскому саду стать еще более открытым для родителей и общественности.

Сейчас обсуждение и проведение таких больших и значимых мероприятий среди педагогов проходит очень легко. Мои коллеги с удовольствием играют роли, готовят детей, подключают родителей. После таких мероприятий мы вместе обсуждаем, вспоминаем, делимся впечатлениями, планируем какие-то новые идеи. В этом году педагоги с радостью подхватили мое предложение подключить родителей к проведению осеннего марафона. Каждый год в осеннем марафоне принимали участие воспитанники и педагоги. Каково же было наше удивление, когда на марафон откликнулись более 60 родителей!!! Эту незабываемую атмосферу праздника невозможно передать! Поэтому с уверенностью могу сказать- у нас не только педагоги, но и родители замечательные!

В этом году я предложила воспитателям организовать литературную гостиную. Мы долго обсуждали формат, план проведения гостиной. Эта замечательная идея воплотилась и нашла огромный отклик и среди педагогов и среди родителей. На каждой встрече мы будем знакомить родителей и детей в игровой форме с творчеством детских писателей: А.Барто, С.Михалкова, Н.Носова, К.Чуковского, Т.Белозерова. Удивительно, но уже на первое мероприятие, которое будет посвящено устному народному творчеству «По страницам русских народных сказок» записалось более 50 человек! Придется делить на два этапа!

Не могу не сказать о нашем музее детского сада «Русская изба». Второй год мы пополняем наш музей экспонатами, есть поистине уникальные- коромысло, прялка, которым более 200 лет! Все это было собрано и продолжает пополняться стараниями педагогов и родителей. В музее педагоги каждую неделю проводят тематические занятия для детей: «Печка- хозяйка», «Волшебная прялица», «Сверху пар, снизу жар-это русский самовар», «От лучинки до электричества»,

«Игрушки наших бабушек».

Иногда я думаю: «В чем успех работы старшего воспитателя?» Наверное, главное, когда он не отделяет себя от педагогического коллектива, не возвышает себя над педагогами, умеет прислушаться, выслушать и считается с мнением окружающих. Без коллектива старший воспитатель никогда не воплотит свои идеи и замыслы, какими бы новаторскими они не были. Только союз единомышленников может «свернуть горы» новаторства, покорить вершины инноваций.

«Не бойся ошибаться, бойся бездействия». Эти слова для меня стали и являются путеводной нитью в жизни и профессиональной деятельности.

Я желаю всем старшим воспитателям быть профессионалами и помнить, что профессионализм приходит с опытом и зависит от личных способностей, личных качеств, интереса к делу, стремления к постоянному познанию.

Сейчас я с уверенностью могу сказать: «Я «Методист – по Должности, по Профессии, по Призванию»!!!