Сигаева Олеся Александровна,
Курчукова Евгения Вячеславовна,
воспитатель
БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 15»
kur4ukov@mail.ru

СЕРДЦЕ РОДИНЫ: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ОСНОВА ЕДИНСТВА НАРОДОВ

Аннотация

В статье представлен проект «Сердце Родины», направленный на духовно-нравственное воспитание дошкольников как основу единства народов России. Автор раскрывает механизм реализации проекта через три опоры: традиции семьи и рода, милосердие в действии и единство через культуру, с опорой на региональный компонент Омского Прииртышья. Особое внимание уделяется совместной деятельности детского сада и семьи: конкурсам, благотворительным и патриотическим акциям, фестивалям и конкурсу чтецов. Показано, что живое, эмоциональное проживание нравственных ценностей формирует у ребёнка внутренний стержень и осознание того, что «нас много, мы разные, но нам хорошо вместе».

Ключевые слова: духовно-нравственное воспитание, дошкольники, единство народов, региональный компонент, семья, милосердие, патриотическое воспитание, традиции.

Современный мир полон шума и информационного хаоса. В этих условиях перед педагогами стоит непростая задача – помочь маленькому человеку обрести нравственные ориентиры. Часто в своей работе мы ищем новые технологии, методики и инновации, но истина, как это обычно бывает, проста: всё великое начинается с малого. С любви к матери, с уважения к отцу, с благодарности бабушке, с умения дружить с тем, кто рядом.

Именно на этом фундаменте выстроен проект «Сердце Родины», реализуемый в детском саду № 15 города Омска. Проект направлен на духовно-нравственное воспитание дошкольников как основу единства народов, при этом особая роль в нём отведена региональному компоненту.

Духовно-нравственное воспитание – это не отдельное занятие, не «урок нравственности» по расписанию. Это воздух, которым дышит ребенок. Это фундамент, на котором позже встанет и любовь к малой родине, и уважение к культуре соседних народов, и чувство единства со своей страной.

Ключевая проблема, которую решает проект, звучит так: как через живую, эмоциональную, совместную с семьей деятельность заложить в сердце ребенка вечные ценности – любовь, милосердие, уважение к старшим, трудолюбие, дружбу – и через них привести его к пониманию единства народов родного края?

Цель проекта – создание единого образовательного пространства «Детский сад – Семья – Регион» для формирования у дошкольников духовно-нравственных ценностей как основы патриотического воспитания и укрепления единства народов Российской Федерации.

Для достижения цели решаются задачи по всем образовательным областям:

- **Социально-коммуникативное развитие:** формирование нравственных качеств – доброты, отзывчивости, уважения к старшим, заботы о младших, умения дружить и сотрудничать с детьми разных национальностей.
- **Познавательное развитие:** знакомство через региональный компонент с культурой, традициями и нравственными идеалами народов родного края, показ общности их духовных ценностей.
- **Художественно-эстетическое развитие:** приобщение детей к народному искусству, фольклору, музыке как к носителям нравственной красоты.

- **Речевое развитие и взаимодействие с семьей:** вовлечение родителей в совместную проектную деятельность, возрождение традиций семейного чтения, семейного рассказа, семейного дела.

Механизм реализации проекта строится на трёх опорах, каждая из которых раскрывает определенную грань нравственного становления ребенка.

Опора первая: «Семья – маленький храм» (Традиции рода)

Работа начинается не с рассказов о большой Родине, а с семьи ребенка. Через участие в семейном региональном конкурсе «Игры наших предков» у детей формируется интерес к народным истокам через познание себя, своей семьи, своей Родины и приобщение к культурному наследию. Ребята узнают от бабушек и дедушек о конкретных народных играх их детства, перенимая живой опыт традиционной игровой культуры.

Семейные конкурсы «Мастерим вместе с папой и дедушкой» и «Рукодельничаем вместе с мамой и бабушкой» помогают поддерживать традиционные семейные ценности, укреплять связь поколений и уважение к старшим. А фестиваль «Кулинарная книга моей семьи», приуроченный ко Дню Матери, подводит детей к пониманию того, что при всём многообразии культур ценности семьи, труда и гостеприимства едины для всех народов.

Особое место занимает участие в региональном конкурсе «Имена героев в названиях Омских улиц». Это очень сильный по своему духовно-нравственному воздействию формат. В отличие от абстрактных рассказов о войне, здесь ребенок «прикасается» к истории буквально: он проходит по своей улице, видит знакомые дома и вдруг узнаёт, что здесь жил человек, который защищал Родину. На основе самостоятельного исследования ребенок понимает: «Этот герой ходил по той же земле, по которой хожу я». Многие родители впервые за долгое время открывают старые альбомы, находят письма, документы, награды. Конкурс становится толчком к важному семейному разговору, возрождается интерес к истории собственной семьи. Итогом этой общей работы становится создание в детском саду мини-музея ко Дню Победы – это не просто выставка, а живое

пространство памяти, которое наполняется усилиями детей, родителей и педагогов.

Опора вторая: «Доброта спасет мир» (Милосердие в действии)

Нравственность без дел – пустые слова. Поэтому в проект включаются акции доброты, экологические, благотворительные и патриотические. Проведение таких акций не от случая к случаю, а на постоянной основе позволяет объединить усилия людей разных профессий и социальных групп для решения общих задач.

Привычка помогать людям, животным, природе формирует такие черты характера, как доброжелательность, альтруизм и отзывчивость. Эти качества не знают национальности. Именно здесь рождается подлинное единство народов России. Единство – это не одинаковость, а способность видеть в другом человеке – человека.

Добрая традиция детского сада – участие во всероссийской акции «БумБатл», городских акциях Омского «ЭкоЦентра», а также членство в ассоциации Добро.рф и помощь Отряду волонтёров АО «ФПК» при Западно-Сибирской железной дороге. Благодаря семьям воспитанников были собраны и переданы продукты питания длительного хранения для пожилых людей, детские игрушки и сладости для детей с онкозаболеваниями и проходящих лечение от туберкулёза, наборы для творчества и канцелярские товары для школьников.

Среди регулярных акций – акции ко Дню знаний, «Дыши свободно», «Коробка Храбрости», «Щедрый вторник», «Конфетти добра».

Особое значение имеют акции, связанные с государственными праздниками. Акция «Звено одной цепи» ко Дню народного единства построена на понятном для детей образе: «Мы разные города, но мы одна страна!» Это дает детям осознание себя частью большой страны. Акция «Матрешка единства» ко Дню Флага через уникальный и понятный образ помогает детям понять, что в нашей стране живут люди разных национальностей со своими традициями, языками и культурой, но всех объединяет общий дом – Россия.

С особой ответственностью детский сад участвует в патриотических мероприятиях: в конце ноября дети смастерили и отправили ёлочные игрушки для бойцов десантно-штурмового полка № 673. Акция «Щит защитника» нашла отклик в сердцах не только детей, но и их родителей. Её суть – продолжить традицию детской заботы, которая берет начало в подвиге юных санитаров военных лет. Тогда дети помогали раненым, собирали перевязочные пакеты. Сегодня дети собирают «посылку заботы» с медикаментами и «Щитами-оберегами», созданными своими руками.

Таким образом, дети учатся не говорить о доброте, а проживать её: уступать, делиться, заботиться. Именно это становится внутренним нравственным стержнем. Приятный бонус и гордость за проделанную работу – 1 место в региональном конкурсе добровольческих инициатив «Хрустальное сердце Омска», почетное 2 место во всероссийском конкурсе «Сердцем единым» с волонтёрским проектом «С чего начинается Родина» и 1 место за лучшую практику укрепления национального единства между народами России в региональном этапе XIV всероссийского конкурса «Воспитатели России».

Опора третья: «Красота души и мира» (Единство через культуру)

Знакомя детей с культурой народов Омского Прииртышья, педагоги ищут общее. Детям показывают: у всех народов есть золотое правило нравственности – «Относись к другому так, как хочешь, чтобы относились к тебе». У всех народов почитают мать, уважают старость, радуются добру.

Через народные сказки, где добро побеждает зло, через праздники, где все вместе, через песни, которые поются на разных языках, но о вечном, через совместное творчество дети чувствуют: мы разные по культуре, но едины по духу. Семейные встречи – будь то «Светлая Пасха» или знакомство с луговыми цветами родного края, мастерские, где участие принимают старшие братья и сестры воспитанников, – выстраивают мост между понятиями «Своё и общее».

Птички-синички, созданные на мастер-классе, посвященном желтогрудой жительнице Омска, отправились на благотворительную «ярмарку добрых сердец». Теперь каждая из них – не просто поделка из ниток, а маленький символ

добра, тепла и участия. Так родилась идея организации предметно-пространственной среды детского сада – мини-музеи «Куклы в народных костюмах» и «Диво дивное». Осенняя ярмарка по сбору средств для благотворительного центра помощи детям «Радуга» объединила всех общей идеей – помогать тем, кто особенно нуждается.

Центральным событием проектной деятельности стал Конкурс чтецов «В дружбе народов – сила России». Юные участники с большим старанием читают стихи, посвященные дружбе и единству народов, красоте родной природы, историческим событиям России, семейным ценностям и традициям. И родители здесь не просто зрители. Готовя костюм, выбирая стихотворение дома, мамы и бабушки невольно вспоминают собственные школьные годы, обсуждают историю семьи, перечитывают классику. Конкурс становится поводом для диалога поколений. Ребёнок 5–7 лет способен понять, что значит «В дружбе народов – сила России». Он понимает это не умом, а душой – через ритм стиха, через тепло маминого голоса, которая учила с ним стихотворение, через аплодисменты зала.

Результаты и перспективы: партнёрство, у которого есть сердце

Таким образом, детский сад становится для ребёнка первой моделью общества, в котором каждая семья принимается и уважается независимо от национальности, языка и традиций. Ребёнок на собственном опыте усваивает важнейший жизненный принцип: «Нас много, мы разные, но нам хорошо вместе».

А что дальше? Каким видится будущее проекта? Это партнёрство, у которого есть сердце. Педагоги больше не работают по схеме «педагог приглашает – родитель присутствует». Строится общее пространство: общее дело – общая ответственность – общая радость. Родители – уже не помощники, а соавторы. Они придумывают, проводят, вдохновляют, поддерживают. Они несут традиции дальше – за пределы детского сада.

Но всё это имеет смысл только тогда, когда отзывается в душе ребёнка. Именно туда, в самую глубину, ложится всё, что делается вместе. Ребёнок,

который растёт в атмосфере общего добра и уважения, вырастает человеком с нравственным стержнем – человеком, который умеет любить, благодарить, уважать другого. И тогда мы получаем то, ради чего всё начиналось: живое сообщество, где единство народов России – не слова, а сама жизнь.