

Публичный отчет образовательной организации
«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад № 134 «Жемчужинка»
город Чебоксары Чувашской Республики за 2017-18 год», 2018г.

Садовникова Наталия Николаевна
МБДОУ "Центр развития
ребёнка - детский сад №134 "Жемчужинка" г. Чебоксары

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 134 «Жемчужинка» город Чебоксары Чувашской Республики
Краткое наименование образовательной организации	МБДОУ «ЦРР-детский сад № 134» г. Чебоксары
Руководитель	Наталия Николаевна Садовникова
Адрес организации	428027, Чувашская Республика, г.Чебоксары, ул.Хузангая, д. 25 А
Телефон, факс	8(352) 51-30-60, 8(352) 51-30-17
Адрес электронной	cheb_dosh134@rus21.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Чебоксары
Дата создания	1983 год
Лицензия	от 04.05.2011 №81, серия РО № 032914

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка-детский сад № 134 «Жемчужинка» город Чебоксары Чувашской Республики (далее –ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по

типовому проекту. Проектная наполняемость на 308 мест. Общая площадь территории детского сада 11.680,00 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание коллектива, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет родителей	-принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, - привлечение семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы МБДОУ «ЦРР-детский сад № 134» г. Чебоксары. Совет родителей функционирует в ДОУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.
-----------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

МБДОУ работает в соответствии с Программой развития .

Основная цель Программы развития: Повышение доступности, качества образования и содействие раскрытию творческого потенциала воспитанников.

Задачи программы развития:

Совершенствование условий для развития и воспитания детей в контексте введения новых федеральных государственных образовательных стандартов в ДОО.

Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном и воспитательном процессе ДОО.

Развитие и расширение спектра дополнительных услуг в целях индивидуализации развития детей, сплочения детско-родительского коллектива.

Обеспечение эффективного физического развития и оздоровления детей через реализацию проекта «За здоровьем в детский сад»

Создание оптимальных условий для индивидуализации образовательного процесса посредством организации комплексного

психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей (комплексный мониторинг, ведение индивидуальных паспортов и маршрутов развития и здоровья ребенка, реализация проектов).

Достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников, укрепление межведомственных связей организации, подведение образовательного процесса под научные основы, совершенствование образовательной среды, модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме инноваций).

Педагогический коллектив накопил положительный опыт по реализации программы развития .

Заключены договора о сотрудничестве и разработаны совместные планы с ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, с учреждениями образования, культуры (СОШ № 49, с детской библиотекой им. А. Гайдара – филиала №5 МБУК «ЦСДБ», РГУ «Центр социального обслуживания населения» Ленинского района г. Чебоксары, с ЦРТД и Ю «Росток». Развивающий центр для школьников и дошкольников "Совенок".);

Успешно реализован проект по портфолиозации воспитанников и педагогов ДОУ;

Внедрены информационные технологии в образовательный и управленческий процесс;

Детский сад является базой практики для студентов ФГБОУ ВПО ЧГПУ им. И.Я. Яковлева: ежегодное прохождение психолого-педагогической практики студентов 1, 4 и 5 курсов в течение учебного года..

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 319 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В ДООУ сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 51 ребенок;
- 2 младшая группа – 78 детей;
- средняя группа – 76 детей;
- старшая группа – 45 ребёнка;
- подготовительная группа – 69 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше		Норма		Ниже		Итого	
	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
	- во		- во		- во		- во	воспитанников в пределах нормы
	128	40 %	185	58 %	6	2%	319	98,1 %

В июне 2017 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 69 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным

инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	273	87%
Неполная с матерью	41	13%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	89	28,4%
Два ребенка	191	60,8%
Три ребенка и более	34	10,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей

детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

Дополнительное образование

В ДООУ ведется дополнительные образовательные услуги по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Карандашкин» (лепка из соленого теста), «Светлячок» (танцы), «Весёлая мастерская», «В гостях у сказки»;
- 2) социально-педагогическое: «Английский и дошкольник»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Здоровей-ка».

В дополнительном образовании задействовано 69,3 % процентов воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В МБДООУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников

удовлетворительные. 99 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 31 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей по оценке качества предоставляемых дополнительных услуг, удовлетворенных качеством – 95 %;
- доля получателей услуг по организации и качеству питания – 81 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 82 %.

Анкетирование родителей показало удовлетворенность качеством предоставляемых услуг выше среднего уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 53 человек. Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2017 году осуществляли 26 педагогов, из них – 1 – старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог и 20 воспитателей.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12,3 /1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

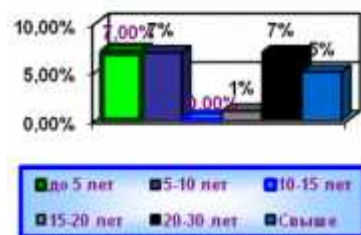
За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 8 воспитателей.

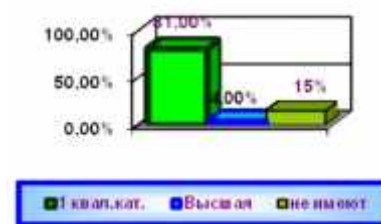
Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 2 воспитателя ДОО. Инструктор по физической культуре прошёл профессиональную переподготовку в ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ

Педагогический возраст



Квалификационный уровень педагогов



Учитель-логопед Александрова Светлана Елизаровна опубликовалась на тему «Наглядно-дидактические пособия для обучения грамоте детей 6-7 лет» в журнале «Логопед» № 9 / 2017 г. Издательство «ТЦ Сфера».

Педагог-психолог Меркулова Маргарита Васильевна представила свой опыт работы на тему «Психологическая поддержка детей с трудностями в общении» в журнале «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» № 7/ 2017 г. Издательство «ТЦ Сфера».

Педагоги являлись участниками муниципальных площадок по реализации ФГОС ДО по темам: «Нормативно-правовое и методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ», «Детский сад-открытая система взаимодействия всех участников образовательных отношений», «Современные технологии позитивной социализации детей в соответствии с ФГОС ДО», «Организация летне-оздоровительной работы в условиях ФГОС ДО».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2017 году формировалось очередное издание Всероссийского Реестра «Книга почёта». В реестр включаются лучшие организации, предприятия, учреждения и предприниматели Российской Федерации. На основании предложения Министерство образования и молодежной политики Чувашской

Республики во Всероссийский реестр «Книга Почёта» за 2017 год включен МБДОУ «ЦРР - детский сад №134» г.Чебоксары.

Реализуемые в ДОУ муниципальные проекты:

С 2016 г. и на протяжении 2017-18 г.г. ДОУ участвует в реализации муниципальных проектах «Энциклопедия профессий: от А до Я» и «По родному краю с рюкзаком шагаю». В 2017 г. ДОУ подключился к новому муниципальному проекту «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним».

Реализация муниципального проекта «Энциклопедия профессий: от А до Я», позволила воспитанникам МБДОУ «ЦРР - детский сад №134» г. Чебоксары: сформировать общее представление о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности – чувство уважения к людям разных профессий; активизировать познавательную деятельность дошкольников, интерес к профессиям взрослых – позиционирование себя в различных профессиях; родителям и социальным партнёрам вовлечься в процесс разработки и проведения мероприятий по ранней профориентации.

Участвуя в проекте «По родному краю с рюкзаком шагаю», позволила воспитанникам увеличить положительную динамику в развитии физического и психического здоровья детей, в развитии их познавательных интересов, увеличить материально-техническую базу по организации туристической деятельности.

В проекте «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним» мы приобщаем дошкольников к культурному наследию чувашского народа посредством сотрудничества с социальными институтами города Чебоксары.

Достижения за 2017-18 учебный год

Участие ДОУ

Наименование	Результат
III Городской фестиваль-конкурс детского музыкального творчества	Диплом 2 место
Военно-патриотический фестиваль «Мир важнее всего на свете»	Участники
Городской фестиваль семейных проектов «Мастерславль» среди дошкольных образовательных учреждений города Чебоксары номинации «Династия», «Кем быть?», «Профессии нашего времени».	Диплом
Городской смотр-конкурс «Лучший экологический центр дошкольного образовательного учреждения города Чебоксары» номинация «Лучшая система по экологическому воспитанию дошкольников».	Диплом победителя
Всероссийский смотр –конкурс «Образцовый детский сад»	Победитель
Республиканский телевизионный фестиваль-конкурс «Радужная страна - 2018»	Диплом
Первенство по мини-футболу среди детских команд ДОУ г. Чебоксары	Диплом 2 место
II этап городской Олимпиады для детей старшего дошкольного возраста	Диплом участника
Городской творческий конкурс среди педагогических работников	Диплом

Участие педагогов

Наименование конкурса	Результат	Участники
Дистанционные мероприятия Центра дистанционной сертификации работников образовательного процесса "ПЕДАГОГИ РОССИИ 2017" г. Москва	Диплом участника	Матюшина Г.П.
Дистанционные мероприятия Центра дистанционной сертификации работников образовательного процесса "ПЕДАГОГИ РОССИИ 2017" г. Москва	Диплом участника	Михайлова Е.А.
Образовательный Центр "Путь знаний" Всероссийский конкурс педмастерства "Педагогический опыт. Идеи. Инновации"	Диплом участника	Миниханова Т.В.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование. XXI век»	Диплом 2место	Горина И.М.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование. XXI век»	Диплом 2место	Назарова Л.З.
Всероссийский дистанционный конкурс "Современный педагог"	Диплом II степени	Осипова Г.И.
Центр педагогического мастерства "Новые идеи" Всероссийский дистанционный конкурс "Современный педагог"	Диплом III степени	Корнилова В.К.
Всероссийское профессиональное тестировании «Знание основ ФГОС дошкольного образования»	Сертификат	Германова О.В.
<u>Агентство педагогических инициатив "Призвание"</u>	Диплом 1место	Расстригина Н.Г.
<u>Агентство педагогических инициатив "Призвание"</u>	Диплом победителя 2	Григорьева М.В.
Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	Диплом 1место	Карамалькина В.Н.
<u>Центр педагогического мастерства "Новые идеи " Конкурс "Современный педагог"</u>	Диплом 3 степени	Михайлова Е.А.

Центр педагогического мастерства "Новые идеи" Конкурс "Современный педагог"	Диплом 2 степени	Назарова Л.З.
---	------------------	---------------

Международный фестиваль педагогического мастерства «Современная система образования – взгляд в будущее»	Диплом победителя	Григорьева М.В.
XXXI Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Диплом лауреата	Осипова Г.И.
«Твори Участвуй Побеждай» Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва	Диплом 2место	Павлова Л.А.
I Всероссийский творческий конкурс «Педагогика творчества» -2017	Диплом лауреата	Васильева О.А.
I Всероссийский творческий конкурс «Педагогика творчества» -2017	Диплом лауреата	Егорова О.В.
Всероссийский конкурс «Талантикус» Блиц-олимпиада «Современный педагог дошкольного образовательного учреждения»	Диплом 1место	Меркулова М.В.
Агентство педагогических инициатив "Призвание"	Диплом 1 место	Германова О.В.
Всероссийский конкурс «Музыкальное обучение в детском дошкольном образовательном учреждении»	Диплом I место,	Давыдова Л.А.
Международный профессиональный педагогический конкурс «Педагогический олимп-2017»	Диплом победителя I место	Лысенко Л.А.
Международный конкурс «Слово педагога»	диплом I место	Карамалькина
Центр развития педагогики	Сертификат	Моисеева А.М.
Всероссийское сетевое издание	диплом I I место	Давыдова Л.А.
Информационно – образовательный портал	диплом лауреата	Лысенко Л.А.

Участие воспитанников

Наименование конкурса	Результат	Участники
Министерство информационной политики и массовых коммуникаций Чувашской Республики АУ «Издательский дом «Хыпар», редакция газеты «Танташ»	Почетная грамота	Наумов Арсений
Волонтерская организация «Дерево жизни» конкурс «Мои любимые друзья»	Диплом участника	Наумов Арсений
Волонтерская организация «Дерево жизни» конкурс «Я люблю спорт»	Диплом участника	Наумов Арсений
Управление образования администрации г. Чебоксары МБОУ ДО Центр развития творчества детей и юношества "Росток"г. Чебоксары Чувашской Республики Фотоконкурс "Вот оно какое, наше лето!"	Сертификат	Юркин Артем
Всероссийский Конкурсы «Мечтай, исследуй, размышляй!»	Диплом победителя	Назарова Ева
Международный Конкурс – игра по ОБЖ «Муравей»	Грамота лауреата	Вазянов Стас
Международный Конкурс – игра по ОБЖ «Муравей»	Грамота лауреата	Еремеев Никола
Международный Конкурс – игра по ОБЖ «Муравей»	Грамота лауреата	Иванов Алексей
Международный Конкурс – игра по ОБЖ «Муравей»	Грамота лауреата	Яранова Лена
Международный Конкурс – игра по ОБЖ «Муравей»	Сертификат	Матвей Грибов
Интернет- портал Радуня Всерос. интеллектуальные дистанционные конкурсы для дошкольников и школьников	Диплом 1 место	Игнатьева Вика

Интернет- портал Радуня Всерос. интеллектуальные дистанционные конкурсы для дошкольников и школьников	Диплом 1 место	Сымолкин Рома
Министерство юстиции и имущественных отношений ЧР конкурс «Правовая Чувашия» среди обучающихся в образовательных организациях ЧР возрастная категория	Сертификат	Шафранов Александр
«Маленькая страна творчества» Международный конкурс «Снеговичок»	Диплом 1 место	Яковлева Кира
«Маленькая страна творчества» Международный конкурс «Снеговичок»	Диплом место	1 Данилова Варвара
«Маленькая страна творчества» Международный конкурс «Снеговичок»	Диплом место	2 Макаров Глеб
Международные и всероссийские конкурсы и викторины "Время знаний"	Диплом место	1 Николаева Анастасия
Международные и всероссийские конкурсы и викторины "Время знаний"	Диплом 1 место	Романов Роман
Международные и всероссийские конкурсы и викторины "Время знаний"	Диплом 1 место	Маслова Анна
Международный Конкурс – игра по ОБЖ «Муравей»	Сертификат	Андрянова Даша
Отдел дошкольного воспитания детей Дворца творчества Школа раннего развития	Сертификат	Красильникова Виктория
XXVI Всероссийский творческий конкурс «Мир	Диплом место	1 Гаврилов Даниил
Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных	Диплом место Диплом место	1 Долгов Артём Александров 1 Арсений Харитонов
Умникус – конкурс. РФ Всероссийский творческий конкурс «Осень – чудесная пора!»	Диплом 3 степени	Николаева Юлия

Арт-талант Международный творческий конкурс «Огненный петух»	Диплом место	1	Егорова Елена
Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети»	Диплом 3 степени		Чубирин Стёпа
XXVI Всероссийский творческий конкурс «Мир творчества» Конкурсы для детей, педагогов и воспитателей	Диплом место	1	Гаврилов Даниил

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детский сад 2100» Под науч. ред. О.В. Чиндилова. (Образовательная система «Школа 2100») в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- тематические словари в картинках «Одежда. Обувь. Головные уборы», «Домашние и дикие животные средней полосы», «Посуда-продукты питания», «Перелётные птицы России»;
- ширма для родительского уголка «Здоровый малыш», «С ребёнком у водоёма»,

- «Закаливание ребёнка;
- рабочие тетради для обучающихся;
 - развивающие игры-лото «Умный светофор», «Как расти здоровым», «Внимание опасно! Правила безопасности поведения ребёнка», игры с разрезными картинками .

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось 1 компьютером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Рациональная организация детского питания .

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется МБДОУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным цикличным меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия ДООУ и совет по питанию.

Комиссия следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество

поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. На пищеблоке и в кладовых имеется все необходимое оборудование, заключены договоры со специализированными организациями на техническое обслуживание всего оборудования.

Штат пищеблока укомплектован в соответствии со штатным расписанием: 1 шеф-повар, 3 повара, кладовщик и 2 подсобных рабочих кухни. В соответствии с программой производственного контроля все работники проходят медицинский осмотр и санитарно-гигиеническое обучение. Обеспеченность спецодеждой и моющими средствами - 100%. Приобретено дополнительное оборудование: мясорубка, холодильник, электрическая плита, посуда.

VIII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего ;
- методический кабинет ;кабинет педагога-психолога,учителя-логопеда.
- музыкальный зал ;
- физкультурный зал ;
- пищеблок ;
- прачечная ;
- медицинский кабинет ; процедурный кабинет .

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В ДООУ провели косметический ремонт во всех группах;

- покраску малых форм на спортивном участке;
- замену входных дверей в группах № 11, № 12, № 5, № 6, № 7, № 8;
- ремонт кровли;
- ремонт тентовых навесов группы № 8, № 4, № 12;
- поставку, сборку установку тентовых навесов № 1, № 9;
- покраску полов на веранде групп.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ деятельности детского сада показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. В детском саду созданы необходимые условия для осуществления доступного и качественного образования и развития детей, уделяется большое внимание безопасности и здоровью детей, систематизирован образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО; совершенствуется система повышения квалификации педагогических кадров.

Перспективы развития:

- сохранение конкурентоспособности детского сада; повышение социального статуса дошкольного образования;
- развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- обеспечение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) через использование активных форм методической работы;
- дальнейшее внедрение в образовательный процесс ДООУ современных технологий, формирование положительного отношения и потребности педагогов к инновационной деятельности;

- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня.

-модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме инноваций.