Веденина Татьяна Анатольевна
Семенова Оксана Борисовна
Тюрина Татьяна Александровна
воспитатели МБУ д/с № 76 «Куколка», г. Тольятти

ЖУРНАЛ «АЛГОМИР» - ЦИФРОВАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ФОРМА РАБОТЫ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ В СЕМЕЙНЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация

В статье описывается опыт работы детского сада с родителями воспитанников через современную дистанционную форму – интерактивный журнал «Алгомир».

Ключевые слова

Алгоритмическое мышление, дистанционная форма, работа с родителями, интерактивные игры, развитие детей.

Актуальность данной темы определена нормативными документами РФ, а именно статьей 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в которой говорится: «образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития».

В соответствии с ФГОС детский сад обязан информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ; обеспечить открытость дошкольного образования; создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности; обеспечивать вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В ФОП ДО взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся рассматривается как одно из ключевых условий качественного дошкольного образования. Для того чтобы это взаимодействие было эффективным, необходимо определиться с его содержанием и задачами, правильно выбрать формы этой деятельности, в которой родители должны выступать как заинтересованные и активные участники. Определяя направленность работы с родителями, мы учитываем приоритетные задачи развития и инновационную деятельность Учреждения. Так с 2021 года, мы являемся инновационной площадкой по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»

Анкетирование, опросы и наблюдения за родителями выявили ряд проблем: традиционные формы работы с родителями стали малоэффективными. Современные родители испытывают проблемы в организации совместного досуга в семейных условиях. Приблизительно 15% родителей участвуют в формирование досуговой культуры детей, 60 % родителей не организуют целенаправленной игровой деятельности дома. Практика показывает, что это не означает, что у родителей нет желания играть с детьми. Родители сталкиваются с трудностями по вопросам образования детей, они не могут закрепить те знания, которые дети получают в детском саду. У родителей дошкольников недостаточный уровень медиаграмотности.

Для решения этих проблем, мы создали на сайте Организации информационную площадку, которая представляет собой форму дистанционного взаимодействия с родителями в виде журнала «Алгомир» для совместной деятельности детей и взрослых в семье. Дистанционный формат общения с родителями рассматривается как - новая возможность для взаимодействия в системе «Родитель-Педагог», «Педагог-Родитель», «Педагог-Родитель-Ребенок». Но, основным его достоинством является то, что он неразрывно связан с образовательным процессом, происходящим в детском саду. Начатое дело в детском саду родители продолжают дома. Для журнала педагогами разработаны авторские виртуальные и интерактивные игры и обучающие ролики по развитию алгоритмических умений у дошкольников. Благодаря своей уникальности, журнал имеет свои особенности в структуре взаимодействия:

Первое направление: «Родитель-Педагог» представлен навигатором вопросов и ответов по теме проекта, анкетированием для родителей, тестами для детей дошкольного возраста

Второе направление: «Педагог-Родитель» представляет собой комплексную форму просвещения родителей по вопросам формирования алгоритмических умений у дошкольников; помогает выявлять потенциал современных родителей для передачи его остальным семьям через онлайн-конкурсы и акции.

Третье направление: «Педагог-Родитель-Ребенок предполагает использование авторских игр в семейных условиях для формирования алгоритмических умений и основ программирования у дошкольников; выполнение интерактивных заданий на формирование алгоритмических умений

Работа с родителями началась с анкетирования «Дистанционное сотрудничество детского сада и семьи». Далее мы информировали родителей о размещение журнала «Алгомир» на сайте детского сада. На группах организовали зону с материалами, которая позволяет родителям, познакомиться с тем, чему учиться ребенок в детском саду и что можно закрепить дома с помощью дистанционного журнала. Чтобы активизировать родителей на сотрудничество мы использовали активные формы работы: «Выставка роботов», акции «Сделай дома – принеси в сад», «Играем дома».

На группах появились планшеты «Выходные с журналом Алгомир». Детям предлагается заполнять планшет при условии, если они совместно с родителями просматривали ролик, изготавливали игру или прошли онлайн игры, то есть использовали «Журнал «Алгомир» в семейных условиях. «Журнал «Алгомир» делает взаимодействие, как родителей, так и воспитателей более целенаправленной и результативной.

С целью изучения мнения родителей по поводу журнала, нами было проведено анкетирование «Ожидания родителей от журнала «Алгомир». Преимуществом интерактивного журнала родители отметили доступность, возможность общаться в удобное время, в удобном месте и это наиболее ценно с точки зрения родителей. Так же они отметили, что происходит укрепление детско-родительских отношений. В свою очередь, дети приобретают новые навыки, которые будут основой для успешного освоения алгоритмизации и программирования.

Мы, считаем, что важным результатом работы является появление у родителей удовлетворения от достигнутых результатов воспитания, радости от общения и взаимодействия с собственными детьми.

Список используемой литературы:

1. Арнаутова Е. П. Планируем работу с семьей. // Управление ДОУ 2002г., № 4 .

2. Зверева О. Л. Методическая помощь воспитателю в подготовке к общению с родителями. // Управление ДОУ 2002г., № 4.

3. Хабибуллина Р. Ш. «Система работы с родителями воспитанников. Оценка деятельностости ДОУ родителями» // Дошкольная педагогика 2007г., №7.

4. Свирская Л. В. Шпаргалки для родителей // Детский сад со всех сторон.2002 г. № 47 -48

5. Марковская И. М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми. СПб: Речь, 2002г.

6. Евдокимова Н. В., Додокина Н. В., Кудрявцева Е. А. Детский сад и семья: методика работы с родителями: Пособие для педагогов и родителей М : Мозаика. Синтез, 2007.