

## **МАСТЕР-КЛАСС, КАК ФОРМА ОТКРЫТОГО УРОКА ПО ХИМИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

Мастер-класс - одна из актуальных, эффективных и часто используемых форм знакомства с химией как наукой в целом, а иногда и с выбранным направлением подготовки, т.к. химия является ведущей дисциплиной для многих профессий. В процессе изучения химии у студентов технических специальностей профессионального образования развиваются не только познавательные интересы и интеллектуальные способности, но и потребности в самостоятельном получении опыта проведения химического анализа и работы на аналитическом оборудовании. В этом большую роль играют практикоориентированные формы проведения занятий. Одной из которых является мастер-класс, который представляет собой открытое мероприятие или занятие практической направленности, в котором участвует заинтересованная аудитория - ученики старших классов школы, абитуриенты, студенты младших курсов и другая профессиональная аудитория. Цель проведения мастер-классов по химии - углубление и расширение знаний и умений, в соответствии с возникающими профессиональными задачами. Отрабатываются приемы грамотного, безопасного использования химических веществ и материалов, применяемых в быту, сельском хозяйстве и на производстве.

Идея мастер-класса заимствована из педагогической практики музыкантов и художников и состоит в том, что признанный мастер демонстрирует свои уникальные приёмы работы широкому кругу подготовленных слушателей. Настоящий мастер класс проходит в форме имитационной игры, в которой учитель-мастер проводит учебное занятие со слушателями, демонстрируя приемы эффективной работы с обучающимися. В отличие от публичных выступлений, слушатели имеют возможность увидеть процесс создания уникального продукта, проведения интересных и наглядных опытов, демонстрации работы оборудования и приборов. Получение знаний участниками мастер-класса происходит в форме открытий, проб, овладения теми способами и методами, которые передаются педагог-мастером, причем таким мастером могут быть и студенты старших курсов, выпускники и представители работодателей. Проведение мастер-классов по химии было предложено студентам технологам, на которых они демонстрировали свое умение работать перед большой аудиторией. Выступающие показывали, как можно выполнять манипуляции с различными химическими материалами, например, свое умение работы с химической посудой, умение быстро фильтровать, титровать и работать с индикаторами. Демонстрировали быстрое приготовление реактивов,

принципы работы лабораторного оборудования, весов, анализаторов. Всем слушателям было предложено принять активное участие в мастер-классе, самим выполнить несложные задания.

Успешность мастер-класса определяется умением преподавателя проектировать самостоятельную деятельность студентов, при этом создавать условия для роста педагогического мастерства на основе рефлексии собственного педагогического опыта.

### **Библиографический список использованной литературы и Интернет-ресурсы**

1. Нечитайлова Е.В. «Технология мастер - класса в системе совершенствования педагогического мастерства учителя»//«Советы учителю» Ростов-на-Дону - 2003, №11, 39с.

2. Русских Г.А.. Практическое использование методики мастер - класса в работе учителя наук естественного цикла – «Народное образование» -2001, №3.

3. Пахомова Е.М., Дуганова Л.П. Учитель в профессиональном конкурсе: учебно-методическое пособие. – М.:АПКиППРО, 2006. – 168 с.

4. Селевко Г.К. Альтернативные педагогические технологии. – М.: НИИ школьных технологий, 2005.-224 с.

5. Естествознание: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень: в2 ч., ч. 2 / И.Ю. Алексашина, К.В. Галактионов, Н.И.Орещенко; под ред. И.Ю.Алексашиной; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2008. – 141 с. 6. Открытый класс «Сетевые образовательные сообщества» - [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)