Суркова Людмила Владимировна
учитель английского языка
МБОУ «СОШ «№ 24»
г.Абакан

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

В последнее время возросла потребность в изучении иностранных языков, это является свидетельством открытости общества, именно образование выступает в роли ключевого звена между цивилизациями, народами, поэтому, в программах по английскому языку включен национальный компонент, целью которого является воспитание национального самосознания, а также приобщение к культуре, воспитание патриотического поколения через коммуникативную компетентность.

Целью освоения такого курса в рамках дошкольной программы является овладение обучающимися основами иноязычного общения, в процессе которого происходит развитие личности, воспитание самосознания. Перед педагогами стоит главная задача - это развитие интереса учеников к предмету, а также повысить мотивацию изучения английского языка, найти новые средства и методы обучения, как правило использование Интернет – технологий на уроках английского языка в начальной школе является актуальным, в связи с тем, что данные технологии обеспечивают индивидуальный подход, а также учитывают особенности развития учащихся младшего возраста. Мы не можем полностью полагаться на интернет ресурсы, при обучении английскому языку, так как, прежде всего учитель должен подобрать удачное сочетание доступных для понимания и изучения учениками различных форм подачи материала.

Сегодня, одним из самых актуальных методов изучения английского языка в начальной школе является смешанный метод, в связи с тем, что в данном методе могут сочетаться различные формы работы, как в самом классе, так и на базе определенных интернет образовательных площадках, которые является ни чем иным, как разновидностью форм электронного обучения. При использовании этого метода обучения, мы можем дополнять обычный урок фрагментами использования интернет ресурсов, при которых все компоненты будут взаимодействовать с друг другом и являться частью каждого.

Основными параметрами при проектировании и подготовки урока английского языка смешанного типа являются:

- ✓ использование интернет ресурсов, в соответствии с построением плана урока;
- ✓ направленность на повышение образовательных результатов английского языка, с учетом особенностей младших школьников;
- ✓ изменение хода урока (размытость временного ограничения урока)

При обучении английскому языку в среднем звене учитель понимает, что невозможно выдержать весь темп урок, не внеся в него разнообразные элементы обучения, то же самое касается и начального звена. Смешанный метод обучения английскому языку в начальной школе - является оптимальным элементом, при котором, происходит изучение материала и его освоение.

Немаловажную роль на данном этапе играет интернет ресурсы, к примеру, мы все знаем, что маленькие дети любят смотреть мультики. А почему бы не совместить приятное с полезным? Давайте рассмотрим интернет ресурсы, которые помогают изучать английский посредством просмотра мультиков.

1. **Muzzy in Gondoland**

https://www.youtube.com/playlist?list=PLyQQKag6VcB5C6ZliX4j9Kcd91e0siUQE

Маззи- это инопланетянин и он старается изучить английский язык, данный мультик был создан телеканалом BBC, специально для изучения английского языка, как иностранного языка, длительность серий составляет 12-14 минут. Преимущества: четкое произношение, песни, считалки, стишки, при помощи которых учащиеся запоминают алфавит, знакомятся с друг другом, узнают новые слова и многое другое.

2. **Little Pim** (Маленький Пим)

https://fenglish.ru/malenkij-pim-anglijskij-dlya-samyx-malenkix/

Это короткие мультики про милого панду Пим, а также его друзей, которые выполняют обычные действия каждый день: чистят зубы, кушают, играют, узнают мир. Мультик длится 5 минут и знакомит учеников с новыми словами, которые не просто произносят герои мультика, но также мы можем видеть на экране, что важно при запоминании слов на английском языке.

3. **Zippy and me** (Зиппи и я)

https://vk.com/video-71248572_456239764

этот мультик понравится всем без исключения, ученики будут не только смотреть, но и стараться повторить движения танцев, спеть вместе с героями, сам мультик длится от 3-5 минут. Преимущества: четкое произношение слов, базовая лексика (приветствие, изучение частей тела, счет, алфавит, местоположение)

4. **Caillou** (Каю)

https://www.youtube.com/playlist?list=PL-WiFPojmdlWcnnJyBGrMjH0UAUWr6zBe

Это мультик про 4-х летнего мальчика, который каждый день изучает, что-то новое, вместе со своей семьей, длительность мультика от 10-20 минут. Герой знакомит нас со своим питомцем, он идет в школу или занимается спортом, играет с друзьями. Преимущества: четкое произношение, песни и стишки, которые легко запомнить, обогащение словарного запаса.

Таким образом, изучение английского языка в младших классах при смешанном типе обучения является актуальным и плодотворным, так как знакомит учеников с интернет ресурсами (www.youtube.com, https://vk.com/, https://fenglish.ru), помогая разнообразить урок, отойти от традиционных форм обучения, заинтересовать ребенка, увлечь его. Эффективность таких уроков заключается в визуальном восприятии новой лексики по определенной теме, в развитии навыков говорения и понимания иностранной речи, а в дальнейшем в эффективном общении с носителями языка. Данная форма работы позволяет улучшить процесс обучения, разнообразить его, повысить интерес к изучению английского языка, реализовать принципы наглядности, адаптивности и удобства работы.