

*Гордиенко Надежда Андреевна,
воспитатель,
МБДОУ "Детский сад №5"
г.Биробиджан, Россия*

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Чтение сказки «Сова» В.В. Бианки.

Образовательные области: Речевое развитие, познавательная, социально-коммуникативная.

Задачи: Вспомнить с какими произведениями данного автора мы уже познакомились. Познакомить с новым рассказом. Формировать умение внимательно слушать текст, выделять главное, формировать умение вести беседу по содержанию. Развивать связную речь, память. Воспитывать интерес к художественной литературе.

Материал: иллюстрация к сказке, книга В.В. Бианки, мячик, конверт.

Словарная работа: клевер-кормовистый, тощает, белить чай, цветень с цветка на цветок, раздолье и приволье.

Ход образовательной деятельности:

- Ребята, подойдите, пожалуйста ко мне. У вас сегодня хорошее настроение? Так давайте скорее поделимся им друг с другом. Я улыбнусь вам, вы улыбнетесь мне, теперь улыбнемся друг другу и с хорошим настроением сядем на свои места.

В. - Посмотрите, у меня в руках конверт, как вы думаете, что находится внутри? (*ответы детей*). Сколько много у вас разных вариантов, а лучше мы его откроем и точно убедимся. В конверте были загадки. Послушайте внимательно и отгадайте.

Зёрна в норку собирает.

От котов злых убегает.

Всех пугается малышка,

Эта маленькая... (*Мышка*)

Солнце яркого боится,

Ночью-хищник-эта птица

Ловко мышь найдет в траве

Говорим мы о *(сове)*

Каждый день, так легко,

Она дает нам молоко

Говорит она два слова,

Как зовут её *(корова)*

В. - Молодцы, верно, все загадки отгадали. Сегодня я хочу вас познакомить с новым произведением В. В. Бианки, которое называется «**Сова**». А какие вы еще произведения В. Бианки знаете?

В. - Сколько много вы знаете, а сегодня я вам прочитаю его **рассказ**.

В. - Теперь, ребята, сядем поудобнее, ноги вместе, руки на коленках, спинки облакатите на стульчик и внимательно послушайте меня.

(чтение)

- 1) Кто запомнил название **рассказа** и кто **автор**?
- 2) Кто главные герои **рассказа**?
- 3) Из-за чего поссорились **Старик** и **сова**?
- 4) Как **сова доказала старику**, что без ее помощи плохо? *(события)*
- 5) Что сделал **старик**, чтобы помириться с совой?
- 6) Как вы думаете, этот **рассказ** о добре и взаимопомощи? Почему?
- 7) Ребята какие слова вам были незнакомы? (такое клевер-кормовистый (это растение, которое растет на полях с красными цветочка-ми. Кормовистый, потому что им кормят животных)

Тощает *(похудел)*

Белить чай *(Добавлять в чай молоко, чтобы он был вкусным)*

Цветень с цветка на цветок *(шмели и пчелы переносят свою пыльцу на другой цветок)*

Раздолье и приволье *(делать все что захочешь)*

В. - Вы внимательно слушали, и наверное, немного устали, давайте встанем

Мы ногами топ-топ

Мы руками хлоп-хлоп!

Мы глазами миг-миг,

Мы плечами чик-чик.

Раз- направо, два налево.

Три присели, четыре –встали.

Руки к телу все прижали.

И подскоки делать стали.

Снова выстроились в ряд

Заниматься вновь пора.

- Ну, вот отдохнули, теперь попробуем с вами вспомнить сказку В.В Бианки «Сова», в этом нам поможет картина, к этой сказке.

(показ иллюстрации)

- Вспоминать будем по очереди, кому я дубу давать мячик тот продолжает. Я начну – Сидит старик, чай пьёт. Летит мимо Сова. – Здорово, - говорит, - друг!

(передаю мячик ребенку, если нужно, то помогаю наводящими вопросами вспомнить сказку).

- Молодцы, хорошо запомнили сказку. Теперь вы знаете, что Сова – это хищница, и что её любимое лакомство – это мыши. Вам понравилось пересказывать сказку *(ответы детей)*.

В. – А теперь ребята, я предлагаю поиграть в игру Хороши и плохие поступки. Вам нужно распределить картинки, если хороший поступок, то к солнышку, если и плохой то, к тучке. Я начну первая Мальчик бросил фантик-это плохо, загрязнять природу нельзя и т. п. *(дидактическая игра)*

-Вы справились с заданием, и наши глазки устали, закройте глазки, откройте, закройте-откройте, зажмурьте –откройте, теперь все в порядке. Садитесь на свои места.

В. - Ребята, а в **рассказе был плохой поступок?** Какой? Какой отрывок вы хотели бы услышать снова?

В. - Вам понравилось занятие? С каким **рассказом** мы сегодня познакомились? Что вам больше всего понравилось? Было ли что-то трудным?Вы молодцы!