

Солонец Валентина Борисовна,
доспитатель
МБДОУ «Детский сад №5»
г. Биробиджан, Россия

Занятие в первой младшей группе «Добрые дела»

Цель: Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

Материал: Магнитная доска, иллюстрация солнца с улыбкой, игрушка медведь, спичечные коробки, обклеенные заранее белой бумагой, клей-карандаш по количеству детей. Аудиозапись песни Барбарики «Что такое доброта?»

Ход занятия:

Дети сидят на стульчиках, перед ними на магнитной доске изображение солнышка с улыбкой.

Воспитатель: Давайте здороваемся. Вы знаете, что есть хорошая примета всем с утра дарить приветы. Давайте и мы так сделаем. Солнце красному...Небу ясному...Люди взрослые и малыши...Вам привет от всей души!

- Сегодня у нас пойдет разговор о доброте. Удивительное, волшебное слово!

-Ребята доброту нельзя попробовать, у нее нет вкуса, но ее можно увидеть. Увидеть в поступках, чувствах человека.

-Теперь немного поиграем, поможем маме со стиркой белья.

Физкультминутка «Мы белье полощем сами»

*Дружно помогаем маме -
Мы белье полощем сами
Раз, два, три, четыре,*



*Натянулись, наклонились
Хорошо мы потрудились.*

Воспитатель: Молодцы! Какие оказывается вы хорошие помощники. Умеете помогать маме и тем самым делаете доброе дело.

(Стук в дверь)

Воспитатель: Кто-то к нам пришел. Сейчас я посмотрю.

(В гости к детям пришел Мишутка, который рассказывает им свою невеселую историю, как девочка Маша сломала ему стульчик).

Воспитатель обращается к мишке: не расстраивайся, Мишутка! Мы сейчас поможем тебе. Наши ребята умеют делать добрее дела и с удовольствием сделают тебе новый стульчик. Правда, ребята?

(Дети садятся за стол и конструируют стульчик из спичечных коробков)

Мишутка: Какие вы молодцы! Вы мне сделали новый стул – СПАСИБО вам.

Воспитатель: Ребята вы большие молодцы, вы помогли Мишутке, и за это он вам сказал доброе слово СПАСИБО. Запомните его. Это волшебное, доброе слово. И я вам говорю СПАСИБО за занятие и предлагаю потанцевать под песню группы Барбарики «Что такое Доброта?».